

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2024

Enséñele a su hijo estrategias para administrar eficazmente el tiempo

Se espera que los escolares de intermedia asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje. Las habilidades de autoadministración son esenciales para hacer esto bien. Las investigaciones muestran que desarrollar estas habilidades ayuda a los estudiantes a obtener mejores calificaciones y puntajes en los exámenes, y aumenta la probabilidad de que se gradúen.



Una de las habilidades de autoadministración que puede ser difícil para los niños de intermedia es la administración del tiempo. Para ayudar a su hijo a aprender a usar su tiempo sabiamente:

- **Repasen la próxima semana** los domingos. Reserve tiempo para los compromisos en el calendario. Ayude a su hijo a calcular la cantidad de tiempo disponible para cumplir con las responsabilidades y planificar cuándo hacerlas.
- **Promueva el uso de listas de comprobación.** Anime a su hijo a hacer listas diarias de tareas pendientes y a tachar las que completó.
- **Ayude a determinar prioridades.** No siempre hay tiempo para todo lo que los niños deben y quieren hacer. Pregúntele a su hijo, "¿Qué es lo más importante que debes hacer hoy? Haz eso primero. ¿Qué es lo siguiente más importante?"
- **Muestre cómo dividir trabajos** extensos en partes más pequeñas y establecer una fecha límite para cada parte.
- **Muestre lo útil que pueden ser** las pequeñas cantidades de tiempo. Su hijo podría estudiar sus tarjetas didácticas en el camino al entrenamiento o resolver algunos problemas de matemáticas en los 10 minutos previos a la cena. Los pequeños periodos de tiempo suman grandes ventajas.

Fuente: S. Claro y S. Loeb, "Self-Management Skills and Student Achievement Gains: Evidence from California's CORE Districts," Policy Analysis for California Education.



Mantenga el rumbo hacia la graduación

Cuando se trata de ayudar a los estudiantes a seguir yendo a la escuela, los años de la intermedia son esenciales. Muchos de los niños que abandonan la escuela entre noveno y duodécimo grado inician ese camino en sexto, séptimo u octavo grado.

Según los estudios, sin intervención, los niños de sexto grado son un 75 % más propensos a abandonar la escuela si:

- **Faltan a la escuela** más de 20 por ciento del tiempo.
- **Reprueban una materia básica**, como lengua o matemáticas.
- **Sacan malas calificaciones** como resultado de problemas de conducta.

Para ayudar a su hijo a mantener el rumbo:

- **Expresar que cree** en la capacidad de su hijo para alcanzar el éxito.
- **Insista con la asistencia** a todas las clases, salvo en caso de enfermedad.
- **Fomente la participación** en actividades extracurriculares en la escuela.
- **Trabaje con los maestros** para respaldar el aprendizaje de su hijo.

Fuente: E.M. Allensworth y otros, "5 Key Findings for Middle Grades," UChicago CCSR.

Fomente la escritura en un diario

Escribir en un diario ayuda a los estudiantes a comprender sus sentimientos y comportamientos para que puedan tomar mejores decisiones. ¡Y es una gran manera de practicar la escritura! Pídale a su hijo que escriba en un diario durante algunos minutos todos los días. Sugiera consignas como:



- *¿Cómo te sientes? ¿Qué te agrada hacer cuando te sientes de esa manera?*
- *¿Qué piensas sobre los cambios que hemos observado en el mundo recientemente?*
- *Haz una lista de oraciones verdaderas que comiencen con "Siempre recordaré ...".*

Jueguen parafraseando

Para ayudar a su escolar de intermedia a practicar escuchar y recordar información hablada, juegue a un juego durante la cena. Túrnense para describir algo que sucedió durante el día. La siguiente persona que hable deberá resumir correctamente lo que dijo la persona anterior antes de compartir sus propias novedades.

Impulse el éxito en los exámenes de matemáticas

Hay estrategias que ayudan a los niños a obtener todos los puntos que merecen en los exámenes de matemáticas. Anime a su hijo a:



- **Escribir las fórmulas** que haya memorizado en la parte superior del examen. Así, podrá consultarlas cuando lo necesite.
- **Leer las instrucciones** con atención.
- **Mostrar todo el trabajo.** El maestro podría darle un puntaje parcial, aunque la respuesta sea incorrecta.
- **Usar todo el tiempo disponible.** Su hijo no debería sentirse presionado por qué tan rápido terminan los demás.
- **Hacer un doble control** y buscar errores por descuido. ¿Puso los separadores decimales en el lugar correcto? ¿Rotuló los ejes del gráfico?



¿Cómo hago que mi hijo tome los trabajos más seriamente?

P: Mi hijo siempre estudia para los exámenes y las pruebas, y le va bien. Pero la tarea es otra historia. ¿Cómo puedo hacer para que mi hijo asuma una mayor responsabilidad por los trabajos?

R: Las pruebas y los exámenes podrían parecerle lo más importante a su hijo. Pero hacer la tarea en la escuela intermedia no solo refuerza el aprendizaje, sino que también ayuda a los estudiantes a desarrollar hábitos de estudio eficaces que necesitarán en la escuela secundaria.



Para ayudar a su hijo a asumir la responsabilidad del trabajo escolar:

- **Converse con su estudiante.** Mencione claramente el problema. "He notado que estás descuidando muchos trabajos. Eso no está bien, así que busquemos la manera de cambiar este patrón".
- **Establezca un horario diario para hacer la tarea.** Busque un momento que funcione para su hijo y hágalo parte de su rutina diaria. En los días en los que no haya trabajos, su escolar de intermedia puede usar el tiempo para repasar, adelantar trabajo o leer.
- **Establezca consecuencias positivas.** "Cuando termines el trabajo escolar, puedes relajarte con un juego".
- **Haga un seguimiento.** Diga que comprobará que todos los trabajos de su hijo hayan sido entregados y que estén completos. Defina una consecuencia si ve que ese no es el caso. Si sus estrategias no están dando resultado, involucre a los maestros.

Cuestionario Para Padres

¿Está siendo un mentor para su estudiante?

Los mentores son consejeros sabios y confiables que enseñan y guían. Usted puede ser el mayor mentor de su hijo. ¿Está guiando activamente a su escolar de intermedia a través de estos años de formación? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Se toma** tiempo para compartir sus intereses, conocimientos y experiencias con su hijo?
2. **¿Anima** a su estudiante a observar, hacer preguntas y mantener la mente abierta?
3. **¿Ayuda** a su hijo a establecer metas y trabajar para alcanzarlas? a su hijo a establecer metas y trabajar para alcanzarlas?
4. **¿Intenta** encontrar recursos para ayudar a su hijo a desarrollar sus capacidades y talentos?
5. **¿Felicit**a a su hijo por sus avances y su resiliencia, independientemente del resultado?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a prosperar en la escuela y en la vida. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Un mentor es alguien que ve más talento y capacidades en ti de los que ves en ti mismo y ayuda a que afloren".
—Bob Proctor

Mejores calificaciones, más aprendizaje

Incluso si los maestros proporcionan apuntes, tomar apuntes en clase ayudará a su hijo a recordar las explicaciones y en qué materiales se hizo hincapié a la hora de estudiar para los exámenes. Comparta con su hijo estos consejos sobre cómo tomar apuntes:

- **Tomar apuntes a mano.**
- **No intentar anotar** todo. En su lugar, debería escuchar para identificar los datos clave y la relación entre ellos.
- **Escribir** lo que el maestro repite o escribe.
- **Repasar los apuntes** todos los días y ampliar o aclarar la información para que siga siendo comprensible algunos días o semanas después.

Apoye la seguridad escolar

La seguridad en la escuela es responsabilidad de todos. Una manera importante de ayudar es conversar abiertamente con su hijo sobre:

- **La seguridad en la escuela** y los procedimientos de seguridad. Si no sabe cuáles son, pregunte en la oficina escolar.
- **Las reglas de la escuela** y las políticas disciplinarias. Hablen sobre los motivos por los que existen.
- **Las estrategias de resolución** de problemas y conflictos pacíficamente.

También recuerde: Si usted escucha algo que le preocupa, infórmelo a la escuela de inmediato.

Reduzca la pérdida de tiempo en internet

A menudo, los escolares de intermedia se detienen a mirar un video o jugar a un juego en línea "solo por un minuto" y no se dan cuenta de que ha pasado media hora.

Para crear conciencia, anime a su hijo a pasar una semana rastreando el uso recreativo de pantallas y cuánto tiempo dedica a qué actividades. Luego, rete a su hijo a reducir el tiempo improductivo la siguiente semana



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com