

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2023

Enriquezca el tiempo de lectura en familia interactuando con su hijo

Leer con los padres todos los días ayuda a preparar a los niños para el éxito en la escuela, que incluye desde el desarrollo de las habilidades de pensamiento, lenguaje y escucha hasta la construcción de una amplia base de conocimientos. Para obtener los mejores resultados, convierta la lectura en una experiencia interactiva para su hijo preescolar. Los niños aprovechan más el tiempo de lectura en voz alta cuando participan activamente.



Cuando lean juntos:

- **Mire el libro** con su hijo. El título, ¿le da alguna idea sobre el tema del libro? Lea el nombre del autor. Explique que los autores son personas normales a las que les agrada compartir historias.
- **Lea algunas páginas y, luego, haga una pausa.** Hágale una o dos preguntas a su hijo: “¿Qué crees que ocurrirá luego en el cuento?” “¿Qué ves en esta ilustración?” “¿Alguna vez te sentiste como el protagonista?” Anímelo a hablar sobre el cuento y a hacer preguntas.
- **Dele a su hijo la oportunidad de “leer”.** Anímelo a señalar palabras que le resulten familiares, como *perro*, *el* o *y*. Si el cuento es su favorito, permítale que le cuente una parte a usted.
- **Cree entusiasmo por la lectura.** Si el libro es largo, deje de leer en una parte dramática para que su hijo quiera retomar la lectura al día siguiente.

Fuente: “Make the Most of Reading Aloud,” ReadWriteThink, International Literacy Association.



Muestre que las matemáticas son una parte divertida de la vida

Ayudar a su hijo a sentirse cómodo con las matemáticas desde una edad temprana hará que le parezcan naturales, en lugar de darle miedo. Incluya las matemáticas en todo tipo de actividades diarias que hagan juntos. Estas son algunas maneras de lograrlo:

- **Jueguen** a buscar números en todos los lugares a los que vayan. Busquen números que su hijo preescolar sepa. Si todavía no reconoce los números, señálelos.
- **Estimen y cuenten.** Podría decir: “Creo que puedes caminar hasta esa pared en 10 pasos. Veamos si es así”. Ayúdelo a contar cada paso que da.
- **Usen palabras matemáticas** para describir acciones. “Aquí están los cereales y aquí está la leche. Ahora le *sumo* la leche a los cereales”. “*Dividamos* esta galleta para que podamos compartirla”.
- **Destaque las secuencias.** Hablen de sus rutinas diarias. “En primer lugar, vas a la escuela preescolar. En segundo lugar, te busco. En tercer lugar, almorzamos”. “Las comidas diarias son siempre en el mismo orden: desayuno, almuerzo, cena”.

Desarrolle las habilidades de comunicación de su hijo

Para ayudar a su hijo a practicar cómo expresar ideas e información de forma clara:

- **Hágale preguntas sobre su arte.** ¿Por qué escogió esos colores? ¿En qué estaba pensando mientras lo hacía?
- **Hablen sobre los planes.** No diga simplemente “Vamos a salir”. Diga, “Vamos a llevarle sopa a la tía Susana porque está enferma. ¿Qué más le podríamos llevar para que se sienta mejor?”
- **Pida detalles.** “¿Por qué crees que a la tía Susana le agrada que le lleváramos un cachorro? ¿De qué tipo? ¿Cómo te hacen sentir los cachorros?”



Incorporen hábitos ecológicos

El 22 de abril es el Día de la Tierra. Enséñele a su hijo que todos, incluso los niños preescolares, pueden ayudar a proteger nuestro planeta. Usted y su hijo podrían:

- **Apagar la luz** cuando salgan de una habitación. Explíquelo que esto ahorra recursos.
- **Reducir el uso de plástico.** Escojan recipientes reutilizables y no plásticos de un uso.
- **Ahorrar agua.** Enséñele a su hijo a llenar un vaso de agua para enjuagarse y, luego, apagar el grifo mientras se cepilla los dientes.

Jueguen con el tiempo

A los niños les toma tiempo dominar el concepto de tiempo. Para ayudar a su hijo a aprender algunos conceptos básicos ahora:

- **Programe un minuto** en un temporizador para que su hijo pueda hacerse una idea de la duración.
- **Pídale a su hijo** que adivine cuánto le tomará saltar 50 veces. Cuente el tiempo y vean si es así.





Me preocupan las destrezas de escritura. ¿Qué puedo hacer?

P: A mi hijo no le interesa escribir. Veo que otros niños preescolares escriben su nombre, pero mi hijo ni siquiera domina las figuras hechas con palitos. ¿Qué debería hacer para ayudarlo?

R: Los niños desarrollan las habilidades a distintos ritmos. Por lo tanto, es más útil presentarle a su hijo actividades que refuercen sus habilidades y aumenten su interés por la escritura que hacer comparaciones con otros.

Ayudarlo a desarrollar las habilidades motrices finas (los movimientos pequeños de los músculos de la mano que se utilizan para escribir) es un buen punto de partida. Juntos podrían:

- **Amasar y estirar masa o arcilla.**
- **Armar rompecabezas juntos** para ayudarlo a desarrollar la coordinación entre los ojos y las manos.
- **Construir con bloques encastrables.**

Para incorporar la escritura a la diversión:

- **Pinten con los dedos.** Si no tiene pintura para usar con los dedos, el pudín y la crema de afeitar también funcionan. Escriba la primera letra del nombre de su hijo con la pintura y vea si él puede copiarla.
- **Experimenten con elementos de escritura.** Comiencen con rotuladores y luego prueben con tiza, crayones y, por último, lápices.

Si su hijo no está haciendo avances, hable sobre sus preocupaciones con el maestro preescolar o con un pediatra.



Ayude a su hijo a aprender a trabajar con otros

El liderazgo es una cualidad positiva en la escuela. Pero ser mandón (no escuchar a otros, no turnarse, no compartir) es un problema. Para animar a su hijo a cooperar en lugar de dar órdenes:

- **Establezca reglas familiares básicas** de equidad. Si un niño corta el pastel, el otro obtendrá el primer trozo.
- **Comparta la toma de decisiones.** Túrnense para escoger qué película ver o qué vegetal comer en la cena.
- **Enseñe maneras justas** de decidir, como lanzar una moneda o jugar a piedra, papel o tijera para ver quien empieza.

Inculque el respeto por las pertenencias

Una manera en la que se espera que los estudiantes demuestren su responsabilidad en la escuela es respetando las pertenencias. Ayude a su hijo a aprender a:



- **Usar las cosas** de forma correcta. Los crayones son para dibujar en papel, no en las paredes.
- **Organizar los papeles.** Dele a su hijo una papelería para que ponga los papeles que llegan a casa desde la escuela preescolar.
- **Cuidar los libros y los juguetes** prestados y devolverlos en tiempo y forma.

Reserve tiempo para descansar

Los días de todo niño preescolar deberían incluir tiempo sin actividades programadas. Elegir y controlar las actividades prácticas desarrolla la capacidad de resolución de problemas de su hijo, su confianza en sí mismo y su sentido de independencia.

Pasar tiempo de descanso con la familia le permite fortalecer los vínculos y sentirse querido. También alivia el estrés de pasar de una actividad a otra, que puede causar crisis.

Fuente: J.E. Barker y otros, "Less-structured time in children's daily lives predicts self-directed executive functioning," *Frontiers in Psychology*, Frontiers Media.

Cuestionario Para Padres

¿Está demostrando cómo ser amable?

Los estudiantes que son amables son mejores amigos y compañeros. Y es más probable que se preocupen por que les vaya bien en la escuela. ¿Está animando a su hijo preescolar a ser amable y cariñoso? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Da** el ejemplo de amabilidad ayudando y demostrando respeto a su hijo y a los demás?
2. **¿Anima** a su hijo a compartir y realizar otros actos bondadosos?
3. **¿Ayuda** a su hijo a pensar en los sentimientos de los demás?
4. **¿Le enseña** a su hijo la importancia de agradecer y de apreciar a los demás?
5. **¿Le pide** a su hijo que ayude a cuidar a los seres vivos, como las plantas y las mascotas?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está enseñándole a su hijo a ser amable y considerado con los demás. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Ningún acto de bondad, por pequeño que sea, se desperdicia".
—Esopo

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com