

Escuela Primaria

Diciembre 2021
Vol. 33, No. 4

Los PadresTM

¡hacen la diferencia!



Inculque una actitud positiva frente a las matemáticas y las ciencias

Échele un vistazo a cualquier lista de trabajos bien remunerados, y es probable que observe que la mayoría tienen algo en común: requieren conocimientos de matemáticas y ciencias. Por eso, ¿por qué no son más los estudiantes, especialmente las mujeres, que se preparan para carreras en estas áreas?

Los investigadores observaron la manera en la que los padres influyen la perspectiva de sus hijos sobre las matemáticas y las ciencias. Estudio descubrió que, en general, los padres tienen más probabilidades de animar a sus hijos varones a interesarse en las matemáticas y las ciencias. Y eso suele comenzar en la escuela preescolar, cuando comienza a formarse la actitud de los estudiantes frente a las materias. Como resultado, las niñas suelen perder interés en matemáticas y ciencias al llegar a la escuela secundaria.

Entonces, ¿cómo pueden los padres ayudar a que sus hijos e hijas se mantengan interesados en las matemáticas y las ciencias? Estas son algunas sugerencias:

- **Diviértanse.** Hagan experimentos científicos simples en la cocina. Vea quién puede sumar los números de la placa de un carro más rápido.
- **Encuentren modelos a seguir.** Busque programas o noticias con un grupo diverso de personas que sean doctores, ingenieros y científicos.
- **Ayude a su hijo a verse a sí mismo** como alguien que es bueno en matemáticas y ciencias. Enséñele que su cerebro, al igual que los músculos, se fortalece con la práctica. Recuérdele que la inteligencia es algo que se *obtiene*, y no algo *innato*.

Fuente: S. Zielinski, "Adults can sabotage a student's path in science or math," *Science News for Students*, Society for Science and the Public.

Anime a su hijo a hacer regalos pensados



Muchas personas dan regalos durante las fiestas. Si bien a los niños les encanta recibir regalos, también

disfrutan dárseles a los demás.

¿Sabe su hijo que los regalos más significativos no tienen por qué costar dinero? Simplemente llevan tiempo y salen directo del corazón. Su hijo podría:

- **Grabarse leyendo** un libro para un hermano menor para que lo escuche mientras lee.
- **Enmarcar una lista**, como "Mis 10 mejores recuerdos con mi abuelo".
- **Jugar a su juego favorito** con un miembro familiar o con un vecino que se haya quedado en su casa.
- **Grabar un audio** o un video con un mensaje para un ser querido que vive lejos.
- **Crear una lista de reproducción** con sus canciones favoritas para compartirla.
- **Cocinar galletas** y entregárselas a alguien que posiblemente no reciba muchos regalos caseros.
- **Crear un calendario** para el 2022 y decorarlo con dibujos personalizados.
- **Hacer un certificado de regalos** que sea válido por dos horas de ayuda con las tareas del hogar.
- **Crear un dibujo bonito** o escribir un poema sobre una persona especial.

La mitad del año es el momento perfecto para revisar la asistencia



Se acerca la mitad del año escolar. Es hora de hacer una revisión de mitad de año de la asistencia de su hijo.

No es de extrañar que las ausencias de los estudiantes hayan aumentado desde la pandemia. Sin embargo, cuando los estudiantes faltan demasiado a la escuela, peligra su desempeño académico. Esto es lo que han descubierto los investigadores:

- **Las ausencias a la escuela** se suman. Cuando los estudiantes no están en clase, pierden aprendizaje valioso.
- **Faltar a la escuela** se convierte en un hábito. Los estudiantes que faltan mucho en jardín de infantes siguen ausentándose con frecuencia en quinto grado.
- **Hay una relación clara** entre la asistencia a temprana edad y el desempeño posterior. Los niños que asisten a clase con frecuencia

en los primeros grados siguen teniendo un buen desempeño en la escuela secundaria y tienen más probabilidades de graduarse.

¿Cuántos días ha faltado a la escuela su hijo este año? Si no está seguro, póngase en contacto con la escuela para averiguarlo. Todavía están a tiempo de volver a encarrilarse para que su hijo pueda tener un año y una trayectoria escolar exitosos.

Fuente: "Attendance Awareness Campaign 2021," Attendance Works.

"Los estudiantes están en riesgo académico si pierden el 10 por ciento o más del año escolar, o aproximadamente 18 días al año".

—Attendance Works

Estrategias para mantener motivado a su hijo de primaria



Usted no quiere que su hijo tan solo aprenda. ¡Quiere que él *quiera* aprender! La motivación es parte de ser un estudiante exitoso.

Estas son algunas de las estrategias que pueden motivar a su hijo a dar lo mejor de sí mismo:

- **Participe.** Cuando los padres se involucran en la educación, los niños rinden mejor en la escuela. Hable sobre la escuela, supervise el horario de estudio y comuníquese con el maestro a menudo.
- **Adopte una actitud positiva.** Hágle saber a su hijo que usted cree que él puede obtener buenos resultados en la escuela. Y si tiene dificultades, trabaje con el maestro para encontrar soluciones.
- **Promueva la independencia.** Dele a su hijo libertades adecuadas para su edad. Por ejemplo, permita

que escoja entre dos lugares para estudiar o si hacer la tarea antes o después de la cena.

- **Corrija los errores** de una manera positiva. No diga "Parece que estás teniendo dificultad con la ortografía". Dígale algo como "¡Escribiste todo correctamente excepto estas dos palabras! Estoy seguro de que podrás aprenderlas si practicas".
- **Haga comentarios específicos.** No diga "Me agrada tu caligrafía". Es mejor decir "Tu informe está escrito con mucha pulcritud. Se nota que le dedicaste mucho tiempo".
- **Súmele más cosas al aprendizaje.** Permita que las lecciones escolares despierten su imaginación. Ingrese a sitios web educativos con su hijo. Viajen a la capital del estado, armen una huerta en la ventana o calculen juntos las distancias entre puntos del mapa.

¿Enseña y practica habilidades de audición?



La parte más importante de la comunicación no es hablar, sino *escuchar*.

Y las habilidades de audición son fundamentales para que su hijo rinda bien en la escuela.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted le está mostrando a su hijo cómo ser un buen oyente:

1. **¿Intenta** dedicarle toda su atención a su hijo cuando le habla? Si está ocupado, dígame: "Me encantaría hablar sobre esto cuando termine de preparar la cena".
2. **¿Es paciente** cuando escucha? A veces, podría llevarle un tiempo a su hijo decir lo que quiere decir.
3. **¿Evita** interrumpir a su hijo cuando está hablando y le pide que no lo interrumpa a usted?
4. **¿"Escucha"** el comportamiento de su hijo? Un niño que se porta mal está comunicando una necesidad.
5. **¿Evita** intervenir con la respuesta "correcta"? En cambio, escúchelo mientras piensa qué hacer.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando a su hijo a escuchar. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2021, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Proceso de cinco pasos para ayudar a su hijo a tomar mejores decisiones



¿Quiere que su hijo tome decisiones más responsables? Anímelo a usar este proceso de cinco pasos cuando se encuentre frente a un dilema:

- 1. Evaluar la situación.** Su hijo no puede tomar una decisión sabia si el asunto en cuestión no está del todo claro. Por lo tanto, recuérdale que lo defina con claridad preguntándose: “¿Qué es lo que más me preocupa?”
- 2. Estudiar sus opciones.** ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que su hijo podría abordar el problema? Dígale que haga una lista mental y, luego, la reduzca a las tres opciones más sensatas. Armar una lista es fundamental porque demuestra que, en general,

existen varias opciones para resolver un problema.

- 3. Considerar las desventajas.** Pídale a su hijo que piense en las desventajas de cada una de las tres ideas principales. Si alguna de las opciones tiene una consecuencia particularmente negativa, este es un buen momento para descartar esa opción.
- 4. Considerar las ventajas.** Ahora pídale a su hijo que piense en las ventajas de sus opciones principales. ¿Alguna opción tiene ventajas más importantes que las otras? De ser así, esa podría ser la opción ganadora.
- 5. Elegir una solución.** Ahora que ha sopesado las ventajas y desventajas de cada opción, su hijo puede tomar una decisión con seguridad.

P: A mi hijo de quinto grado le está yendo bien en la escuela, pero me está volviendo loco en casa. Se desconecta cuando le hablo y parece disfrutar mucho fastidiarme. ¿Por qué se está esforzando tanto por hacerlo?

Preguntas y respuestas

R: Es fantástico que a su hijo le esté yendo bien en la escuela. Pero el entorno en el hogar tiene una función esencial en el éxito académico, por lo que es importante que lidie con su comportamiento frustrante de manera positiva.

Por más difícil que sea creerlo, es muy probable que su hijo no esté intentando fastidiarlo. De hecho, es posible que su comportamiento no tenga que ver con usted.

Algunos psicólogos creen que hay dos tipos de padres:

- 1. Los que piensan** de manera positiva. Estos padres sienten que sus hijos son esencialmente buenos. Cuando sus hijos “se desconectan”, lo atribuyen a una distracción, no a la mala conducta. Quienes piensan de manera positiva también suelen mantener la calma cuando se enfrentan a un comportamiento molesto.
- 2. Los que piensan** de manera negativa. Estos padres consideran que los comportamientos frustrantes de sus hijos son irrespetuosos. Y, peor aún, creen que están dirigidos a ellos, por lo que es probable que reaccionen con enojo.

¿Qué tipo de padre es usted? Si considera que *toda* instancia de comportamiento molesto es un insulto directo, es probable que se enoje y que dé por sentado que su hijo está intentando hacerlo enojar.

En su lugar, trate no tomarse el comportamiento de forma personal. Reconozca que muchos de los comportamientos indeseados son normales para los niños de esa edad. Mantenga la calma, ríanse juntos e ignore las miradas aburridas y los ojos en blanco.

Mejore la comprensión lectora y la escritura con resúmenes



Los trabajos de la escuela primaria suelen requerir leer algo: un fragmento en una hoja de ejercicios o algunas páginas en un libro de la biblioteca. Una manera de asegurarse de que su hijo comprenda lo que lee es pedirle que escriba un resumen.

Un día, cuando su hijo haya terminado de leer, dígame que desearía saber de qué trataba su lectura y qué aprendió. Pídale que escriba los puntos más importantes en sus propias palabras.

Su hijo podría necesitar volver atrás y releer el material. Si sabe que tendrá que escribir sobre lo que leyó, leerá con más atención. Pensará más mientras lee.

Una vez que su hijo haya escrito su resumen, dele la siguiente lista de preguntas para ayudarlo a escribir resúmenes más completos en el futuro:

- **¿Quiénes** son los personajes o las personas involucradas? Sugírole que escriba sobre cada persona y qué es importante de cada una.
- **¿Qué** hicieron los personajes? Su hijo debería escribir la trama en sus propias palabras.
- **¿Dónde** se desarrolló la historia? Pídale a su hijo que describa el ambiente en detalle.
- **¿Cuándo** se desarrollaron los sucesos? Su hijo debería indicar el período de tiempo en el que se desarrolla la acción.
- **¿Por qué** las cosas sucedieron de esa manera? Pídale que explique por qué los personajes se comportaron de esa manera.

Una vez que su hijo aprenda a escribir resúmenes después de leer el material escolar, obtendrá los beneficios rápidamente. No solo comprenderá mucho mejor lo que lea, ¡sino que también mejorará sus habilidades de escritura!

Enfoque: tarea y estudio

La preparación es esencial para el éxito en los exámenes



El maestro de su hijo anuncia que habrá un examen la semana próxima. Les dice a los estudiantes: “Por favor, comiencen a prepararse ahora”.

¿Qué pasos debería seguir su hijo?

Para ayudar a su estudiante a dar lo mejor de sí mismo:

- **Asegúrese de que tenga** claro qué se evaluará. Pídale a su hijo que hable con el maestro para consultarle qué se incluirá en el examen. También debería preguntar qué tipo de examen será (completar los espacios en blanco, preguntas de opción múltiple, etc.).
- **Hagan un plan.** El estudio da mejores resultados cuando se hace repetidamente a lo largo del tiempo, no a último momento. Ayude a su hijo a programar varias sesiones de estudio y anotarlas en el calendario.
- **Piense maneras de reforzar** el material. Su hijo podría preparar tarjetas didácticas o hacer un examen de práctica. Podrían evaluarse mutuamente sobre el material.
- **Fomente los buenos hábitos.** Además de completar los trabajos y estudiar, su hijo necesita descansar y alimentarse bien para dar lo mejor de sí en la escuela. ¡Es muy útil tener una hora fija para acostarse y comer de manera saludable!
- **Asegúrese de que la asistencia** sea una prioridad. Es difícil que los estudiantes se mantengan al día cuando faltan a la escuela o llegan tarde. Reduzca el estrés en el día del examen asegurándose de que su hijo llegue puntual a clase.
- **Alivie la ansiedad.** Haga comentarios positivos. “Estás preparado para este examen. ¡Te va a ir muy bien!” No es necesario presionar a su hijo. El apoyo y la preparación son lo único que necesita.

Participe y revise los trabajos de su hijo todos los días

La tarea es una conexión esencial entre el hogar y la escuela. Además de ayudar a su hijo a dominar los conceptos, los trabajos le dan a usted un vistazo de lo que él está aprendiendo.

Los expertos sostienen que revisar el trabajo de su hijo es importante, independientemente del grado en el que esté, e incluso si usted no lo comprende. Su interés diario le transmitirá el mensaje de que el aprendizaje es importante.

Destine tiempo todos los días a:

- **Mirar los trabajos de su hijo.** Incluso si usted no está en casa cuando su hijo hace su trabajo escolar, siempre pídale que se lo muestre. Verifique que esté completo.
- **Pedirle a su hijo** que le cuente sobre sus trabajos. ¿Cuál fue el



que más le agradó completar?

¿Fue fácil o difícil?

- **Felicitar a su hijo** por su esfuerzo. Felicítelo por su trabajo cuando lo haga de manera pulcra y precisa.

Cinco maneras de aprovechar al máximo la boleta de calificaciones



A veces, el momento en el que llega la boleta de calificaciones pone a los padres casi tan nerviosos como a los estudiantes.

¿Está bien encaminado su hijo? ¿Está aprendiendo lo que necesita saber? ¿Está haciendo usted todo lo posible para ayudarlo con la escuela?

Use la boleta de calificaciones de su hijo como una oportunidad para repasar sus avances y hablar sobre sus expectativas. Siga estos pasos:

1. **Tómela en serio.** La boleta de calificaciones no puede decirle todo sobre cómo le está yendo a su hijo, pero el maestro pasa mucho tiempo verificando que refleje dónde está parado ahora. Léala con atención.
2. **Mantenga la calma,** especialmente si las calificaciones de su hijo no

eran las que esperaba. Aguarde hasta que pueda hablar con tranquilidad sobre lo que usted y su hijo pueden hacer para que las calificaciones mejoren.

3. **Encuentre algo** por lo que pueda felicitar a su hijo. ¿Obtuvo una calificación más alta en matemáticas el último trimestre? ¿El maestro hizo comentarios positivos sobre su comportamiento o sus hábitos de trabajo?
4. **Dígale a su hijo** qué es lo que espera. Diga cosas como: “No es necesario que *seas* el mejor. Pero espero que *des* lo mejor de ti”. Recuérdele que su esfuerzo es tan importante como su capacidad.
5. **Póngase en contacto** con el maestro si usted o su hijo tienen preguntas sobre la boleta de calificaciones.