

Primera Infancia

Abril 2022
Vol. 26, No. 8

Los Padres™

¡hacen la diferencia!



Muéstrele a su hijo cómo investigar usando los cinco sentidos

¿Conoce su hijo los cinco sentidos: *vista, oído, tacto, olfato y gusto*?

Estos conceptos se enseñan en la escuela preescolar y en el jardín de infantes. Sin embargo, nunca es demasiado pronto para presentárselos a su hijo.

Lean un libro juntos sobre los cinco sentidos y, luego, rete a su hijo a usarlos para investigar cosas nuevas. Por ejemplo, dele una fruta, como una manzana. Luego, hágale cinco preguntas:

1. **¿Qué ves?** Pídale a su hijo que mire la manzana y la describa en palabras. “Es roja y brillante”.
2. **¿Qué escuchas?** Las manzanas no hacen ruido, pero pídale a su hijo que la golpee con una cuchara o con un dedo. ¿Qué sonido escucha?

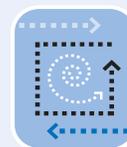
3. **¿Qué sientes?** Pídale a su hijo que toque la manzana y describa qué siente. ¿Es blanda o dura?
4. **¿Qué hueles?** Pídale a su hijo que huelga la manzana y describa el aroma. ¿Tiene un olor dulce?
5. **¿Qué sabor tiene?** Pídale a su hijo que le dé un mordisco y describa el sabor.

Anime a su hijo a relacionar los sentidos, también. Si el olor de la manzana era dulce, ¿el sabor también era dulce? ¿Qué sonido hizo cuando su hijo le dio un mordisco?

Pídale a su hijo que escoja otros tipos de fruta para investigarlos utilizando el mismo método de cinco preguntas.

Aunque esta actividad funciona bien con la comida, es importante recordarles a los niños que *nunca* deben llevarse cosas a la boca sin permiso.

La geografía comienza con mapas simples



Los resultados de la última Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP por sus siglas en inglés)

revelaron que solo el 25 por ciento de los estudiantes son competentes en geografía.

Sin embargo, las investigaciones muestran que los niños pueden interesarse en geografía y, de hecho, lo hacen. Una manera muy eficaz de fomentar este interés es comenzar cuando son pequeños y enfocarse en los lugares que son más significativos para ellos.

Enséñele a su hijo preescolar a hacer un mapa simple que incluya la casa y la calle de su familia. El mapa puede ser tan básico como un cuadrado con un triángulo arriba para representar la casa y una línea recta debajo para representar la calle. Lo importante es que el lugar le resulte familiar a su hijo.

Hacer mapas simples como este ayuda a su hijo a pensar “geográficamente”. Un niño que hace un mapa de una casa a los cinco años podría continuar haciendo uno del vecindario a los ocho y de la ciudad a los 12.

Fuente: P. Brillante, Ed.D. y S. Mankiw, Ed.D., “A Sense of Place: Human Geography in the Early Childhood Classroom,” *Young Children*, National Association for the Education of Young Children.

Enséñele a su hijo habilidades valiosas con la magia de la música



Lo que los niños preescolares pueden aprender con la música es prácticamente ilimitado. La música puede ayudarlos a identificar

emociones: algunas canciones son alegres, otras tristes. También puede mejorar sus habilidades lingüísticas mientras aprenden las letras.

La música incluso puede ayudar a los niños preescolares a identificar patrones —una habilidad matemática clave— mientras aprenden a reconocer cuándo aparecerá el estribillo en la canción.

Para ayudar a su hijo preescolar a aprovechar los beneficios de la música:

- **Destine tiempo todos los días** a escuchar música juntos.
- **Dele oportunidades a su hijo** de moverse al ritmo de la música. Para los niños, esta actividad es aún más divertida si tienen algo para sacudir

mientras se mueven. Las tiras largas de tela o los pañuelos son una buena opción.

- **Combine la música** con otras actividades creativas. Su hijo podría escuchar música mientras hace un dibujo.
- **Exponga a su hijo al ritmo.** Aplauda al ritmo de la música y anime a su hijo a hacer lo mismo.
- **Inventen canciones** mientras hacen cosas en la casa, como ordenar los juguetes o prepararse para ir a dormir.

“La música nos toca emocionalmente, donde las palabras por sí solas no pueden”.

—Johnny Depp

Aprender lecciones sobre el respeto prepara a los niños para la escuela



Es difícil aprender en una clase en la que los estudiantes no respetan a los demás. Afortunadamente, es fácil enseñar respeto en casa.

Hable con su hijo preescolar sobre qué significa mostrar respeto por las personas y las pertenencias. Dé ejemplos reales y busque maneras de demostrarlo. Por ejemplo, puede:

- **Señalar comportamientos** respetuosos cuando los observa. Agradézcale a la persona que le abre la puerta. Agradézcale al compañero de juegos que comparte un libro con su hijo.
- **Ser un buen modelo a seguir.** Espere cortésmente en la fila o en otro lugar. Hable con su hijo sobre ser paciente. “Ojalá fuera nuestro turno, pero sonriamos y juguemos a un juego tranquilo mientras esperamos”.
- **Mirar un programa de televisión** con su hijo y platicar sobre el comportamiento de los personajes.

¿Quién es respetuoso? ¿Quién no lo es? ¿Cómo lo sabes?

- **Escribir una canción o un poema** sobre el respeto con su hijo. Puede ser graciosa siempre y cuando sea significativa y fácil de recordar. Canten la canción o reciten el poema juntos con alegría.
- **Planificar con anticipación.** Si van a ir a algún lado, pídale a su hijo que piense en tres maneras de mostrar respeto en ese lugar. Por ejemplo, en la biblioteca, su hijo debería hablar en voz baja, manipular el material de lectura con cuidado y volver a poner los libros en las estanterías.
- **Crear un collage.** Miren una revista juntos y busquen imágenes de personas que estén mostrando respeto. Recórtelas y pídale a su hijo que las pegue en una hoja.

Fuente: M. Borba, Ed.D., *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

¿Está ayudando a su hijo preescolar a explorar el mundo?



Los niños preescolares recién están comenzando a aprender sobre el mundo y necesitan la ayuda de sus padres. Responda *sí*

o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está ayudando a su hijo a experimentar cosas nuevas y a aprender de ellas:

1. **¿Lleva a su hijo a lugares nuevos?** Piense en destinos que sean fascinantes, como un aeropuerto o una obra en construcción.
2. **¿Lee libros nuevos además de los favoritos de siempre?** Vayan a la biblioteca a buscar historias frescas y emocionantes.
3. **¿Le da a su hijo oportunidades para conocer niños nuevos y socializar?** Vaya a una plaza local durante un día de primavera cálido.
4. **¿Lleva a su hijo a escuchar música en vivo o a ver personas haciendo deporte o actuando?**
5. **¿Anima a su hijo a probar comidas nuevas?** Recuerde: tal vez lleve varios intentos antes de que le agraden.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a aprender haciendo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

La primavera ofrece oportunidades de aprendizaje divertidas



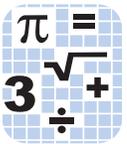
El cambio de estación ofrece muchas oportunidades para que los niños preescolares investiguen y aprendan. Es fácil

involucrar a su hijo en algunas actividades divertidas de aprendizaje de primavera. Juntos, pueden:

- **Observar el clima.** Hable con su hijo sobre el clima todas las mañanas antes de la escuela. Miren hacia afuera y comenten si está soleado, nublado, ventoso o lluvioso. Luego, abra la puerta y sientan el aire. ¿Está cálido? ¿Hace frío?
Luego, hablen sobre cómo vestirse para el clima. ¿Qué prendas le permitirían a su hijo estar cómodo hoy? ¿Necesita un abrigo o botas de lluvia? Hablen sobre por qué es importante vestirse adecuadamente para el clima.

- **Cultivar plantas.** Plante flores o hierbas en macetas con su hijo. Si tiene más espacio, considere ayudar a su hijo a plantar una pequeña huerta o un cantero de flores.
- **Aprender sobre los animales bebés.** Muchos animales dan a luz en primavera. Si vive cerca de una granja o un zoológico, considere hacer una visita para que su hijo pueda ver algunos animales bebés. De lo contrario, pídale al bibliotecario libros sobre animales y sus crías. Pruebe con *Baby on Board: How Animals Carry Their Young* de M. Berkes.
- **Jugar al aire libre.** ¿Sabe cuál es el juego favorito de su hijo al aire libre? Jueguen juntos, aunque sea una sesión rápida del pilla-pilla o la rayuela. Hablen sobre maneras de ser un buen jugador, tanto cuando gane como cuando pierda.

Muestre que las matemáticas son una parte natural de la vida



La primera infancia es un gran momento para mostrarles a los niños que las matemáticas no solo son divertidas, sino que también son una parte natural de la vida diaria.

Casi todo lo que hacen los niños tiene que ver con las matemáticas. Por ejemplo, cuando se visten, siguen una secuencia. Esa es una habilidad matemática básica.

Para promover el conocimiento de las matemáticas de su hijo preescolar:

- **Busque números en todos lados.** Si su hijo todavía no reconoce los números, señálelos. “¡Ese cartel grande tiene el número 2 y el número 5!”
- **Designe una “forma del día”.** Por la mañana, muéstrela a su hijo una forma. “Mira tu plato. Es un círculo. ¡Hoy vamos a hacer una búsqueda de círculos!” A lo largo del día, señale los círculos que vea.
- **Busque patrones.** Ayude a su hijo a buscar patrones en sábanas, cortinas y ropa. “Tu camiseta tiene una línea roja, una línea amarilla, luego una línea roja y otra línea amarilla. Eso es un patrón”.
- **Haga cálculos.** Diga: “Creo que puedes terminar este sándwich en 10 bocados. Veamos si es así”. Luego, ayude a su hijo a contar los bocados.
- **Observe las secuencias.** A los niños preescolares les encantan las rutinas diarias y saber qué va a suceder luego. Hable sobre el día que tienen por delante. “Primero, te llevaré a la escuela preescolar. Cuando termine, la abuela te va a buscar. Luego, irás a su casa a jugar”.

P: A mi hijo de cuatro años le cuesta decir la verdad. ¿Cómo debería reaccionar cuando me diga algo que sé que no es cierto?

Preguntas y respuestas

R: Los niños pequeños todavía están aprendiendo a distinguir entre fantasía y realidad. Por lo tanto, si su hijo le dice algo que desearía que fuera cierto, pero que no podría serlo, en *realidad*, no le está diciendo una mentira. Está creando una fantasía, que es una parte importante de su desarrollo.

Decir la verdad es una cualidad que los niños pequeños desarrollan con el transcurso de varios años. Para fomentar este rasgo:

- **Dé un ejemplo de honestidad.** Es posible que su hijo no siempre lo escuche, pero lo imitará. Por lo tanto, no permita que lo descubra mintiendo.
- **Diga la verdad por su hijo.** Imagine que entra en la cocina y ve migas de galletas sobre la mesa. Si le pregunta a su hijo si abrió el frasco de las galletas sin permiso, es muy probable que directamente le diga que *no*. En cambio, diga la verdad usted. “Sé que no quieres estar en problemas, pero hay migas de galletas por todos lados, incluso en tu cara. Me parece que comiste galletas. Está bien que me lo cuentes”.
- **Valore la honestidad.** Presionar a su hijo para que diga la verdad será contraproducente si lo castiga cuando lo haga. En ese momento, debería elogiar a su hijo por decir la verdad. Luego, cálmelo y dígame lo que espera que haga la próxima vez.
Mantener la calma cuando su hijo es honesto también dará buenos resultados cuando llegue a la adolescencia. A esa edad, la deshonestidad podría ponerlo en peligro. Saber que puede acudir a usted con la verdad ayuda a garantizar su seguridad.

Aventuras en el jardín de infantes

Actividades para reforzar lecciones escolares clave



Su hijo está aprendiendo muchas cosas importantes en el jardín de infantes. ¡Mantenga ese aprendizaje en casa!

Para reforzar lo que su hijo aprenda en la escuela, planifique actividades relacionadas con la lectura, las matemáticas, la historia, la geografía, las ciencias y otros temas.

Usted puede:

- **Leer y contar.** Elija un libro con su hijo y léanlo en voz alta. Luego, pídale a su hijo que cuente la historia. Esta es una manera eficaz de comprobar la comprensión y desarrollar habilidades de pensamiento. Haga preguntas como, “¿Qué sucedió a continuación?” y “¿Qué hubieses hecho tú?”
- **Jugar a juegos de unir** dos elementos. Reúna objetos similares de distintas formas y colores. Luego, pídale a su hijo que los empareje o los clasifique. “Pongamos todas las medias negras en una pila”. “¿Puedes ordenar los bloques de menor a mayor?”
- **Hablar sobre distintos países.** Nombre un país al que le agradecería viajar. Búsquelo en un mapa o un globo terráqueo. Juntos investiguen el clima y la cultura del país. Planifiquen un viaje imaginario que incluya comidas y actividades.
- **Observar la naturaleza.** Juntos, hagan una lista de cosas de la naturaleza que ambos encuentren fascinantes, como árboles, insectos, flores y pájaros. Juntos, pasen tiempo observándolos, dibujándolos y describiéndolos. Pregúntele a su hijo “¿Qué ves?” ¡Esta pregunta simple podría conducir a descubrimientos emocionantes!

Respalde la independencia incipiente de su hijo

¿Puede creer que solo quedan unos pocos meses para que termine este año de jardín de infantes? Es posible que observe un gran cambio en su hijo. Muchos niños parecen mucho más maduros luego de unos meses de educación y responsabilidades en el jardín de infantes.

Para fomentar esta independencia incipiente, exíjale a su hijo que:

- **Se vista solo.** Está bien ayudarlo con tareas difíciles como abrochar botones y atarse los cordones.
- **Ordene lo que usó.** Debería guardar los libros y los juguetes una vez que termine de usarlos. También debería mantener ordenado el espacio en el que hace el trabajo escolar.
- **Busque las cosas por sí mismo.** Dele un taburete firme. Guarde las cosas que necesitará, como los vasos, en cajones bajos que pueda alcanzar con facilidad.



- **Cuelgue su chaqueta** y guarde sus zapatos.
- **Ayude a preparar el desayuno** o el almuerzo. Podría colocar cereales en un bol, sacar la leche de la heladera y pelar una banana. Para el almuerzo, podría preparar un emparedado simple.

Inspire a su hijo a escribir un poema acróstico de la primavera



¿Está buscando un proyecto simple que impulse las habilidades de escritura incipientes de su hijo de jardín de infantes?

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Por lo tanto, ¿por qué no ayuda a su hijo a escribir un poema acróstico?

Un poema acróstico es un poema en el cual la primera letra de cada verso forma una palabra cuando se lee de forma vertical. Estas son algunas formas en las que puede ayudar a su hijo de jardín de infantes a hacer uno:

1. **Escriba la palabra *primavera*** de forma vertical del lado izquierdo de una hoja.

2. **Pídale a su hijo** que piense en palabras relacionadas con la primavera que comiencen con cada una de las letras de la palabra *primavera*. Por ejemplo, *planta* para la letra P y *rosas* para la letra R.
3. **Dedíquele tiempo** a observar la primavera juntos si su hijo tiene dificultades para pensar palabras. ¿Qué ve su hijo cuando está adentro? ¿Y afuera? ¿Cuándo hace recados? Lleve el poema a esos lugares y ayude a su hijo a escribir palabras.
4. **Pídale a su hijo** que añada ilustraciones una vez que complete el poema y, luego, muéstrenselo al resto de la familia.