

Los PadresTM

¡aún hacen la diferencia!



Promueva un sentido del deber, la autosuficiencia y la perseverancia

Obviamente, usted quiere que su hijo se convierta en una persona responsable. Pero no todos los escolares de intermedia saben qué significa eso. Para ayudar a su hijo a comprender de qué se trata la responsabilidad, hablen sobre las características que tienen en común las personas responsables y sugiera maneras de ponerlas en práctica.

Por ejemplo, las personas que son responsables suelen:

- **Tener un sentido del deber.** Hacen lo que es necesario, incluso si no les apetece. Para su hijo, eso podría significar prepararse para la escuela a tiempo, completar el trabajo escolar a tiempo y hacer los quehaceres.
- **Ser autosuficientes.** Los estudiantes responsables hacen todo lo que pueden por sí mismos. Es cierto que su hijo de intermedia todavía

es demasiado pequeño para ser completamente autosuficiente, pero puede dar un gran paso en esa dirección. Permita que su hijo haga algunas tareas de forma independiente, como preparar una comida sencilla y preparar el almuerzo para la escuela.

- **Ser perseverantes.** No se rinden y no abandonan las metas que parecen estar fuera de su alcance. Su hijo puede demostrar perseverancia si se mantiene firme cuando las cosas se ponen difíciles. Si su estudiante no consigue un lugar en el equipo de la escuela este año, por ejemplo, puede trabajar en mejorar sus habilidades y volver a intentarlo el próximo.

Fuente: M.S. Josephson y otros, *Parenting to Build Character in Your Teen*, Boys Town Press.

Conectarse con los maestros impulsa el aprendizaje



Si bien las reuniones de padres suelen ser breves en la escuela intermedia, valen la pena. Para aprovechar al

máximo estas reuniones importantes con los maestros de su estudiante de intermedia:

- **Hable con su hijo de antemano.** ¿Tiene su hijo alguna preocupación sobre uno de sus maestros, una materia o un proyecto largo?
- **Haga una lista.** No dé por sentado que se acordará de todo lo que quiere hablar con los maestros. Escriba sus preguntas y tome nota de los temas que quiera abordar.
- **Empiece por lo bueno.** Comience la reunión haciendo algún comentario positivo. “Mi hijo disfrutó el último proyecto de su materia”. Un comienzo optimista da un tono positivo al trabajo en equipo.
- **Mantenga la mente abierta.** Si un maestro tiene inquietudes sobre su hijo, pídale ejemplos específicos del problema. Comparta información que el maestro podría no saber sobre su estudiante.
- **Arme un plan.** Si uno de los maestros de su hijo menciona un problema, pida estrategias que lo ayuden a abordarlo. Los problemas son más fáciles de resolver cuando los maestros y las familias trabajan juntos.

Los conocimientos previos ayudan a entender y relacionarse con un texto



Las investigaciones muestran que la capacidad de los niños para comprender lo que leen y relacionarlo con su vida se asocia con lo que saben antes de comenzar a leer. Esto se denomina *conocimiento previo*.

Tener conocimientos antes de leer significa que los estudiantes no deberán intentar comprender el texto solo a partir de la información que tienen frente a ellos. El conocimiento previo sobre un tema también mantendrá a los estudiantes más involucrados con lo que están leyendo.

Para aumentar este conocimiento:

- **Anime a su hijo a leer** artículos periodísticos. Esto lo expondrá a temas y asuntos que probablemente encuentre en trabajos escolares.

- **Amplíe el mundo de su hijo.** Miren programas educativos y visiten lugares históricos. Estas experiencias podrían relacionarse con algo que su hijo lea en el futuro.
- **Comparta sus experiencias.** Hable con su hijo sobre lugares que haya visitado o trabajos que haya tenido.

Fuente: K. Allan y M. Miller, *Literacy and Learning: Strategies for Middle and Secondary School Teachers*, Houghton Mifflin.

“Desarrolla una pasión por el aprendizaje. Si lo haces, nunca dejarás de crecer”.

—Anthony J. D’Angelo

Enséñele a su hijo a enfocarse en seis áreas clave de la escritura



A veces es difícil ayudar a los niños de intermedia con la escritura. Suelen ser sensibles a las críticas y resistirse a las sugerencias para que mejoren.

Intente orientar a su hijo *antes* de que comience a escribir. Anímelo a enfocarse en estas seis áreas clave:

1. **Ideas y contenido.** La escritura de su hijo debería ser interesante de leer y ceñirse al tema en cuestión. El lector debería poder comprender y seguir lo que está intentando decir.
2. **Elección de palabras.** La escritura sólida debería “crear una imagen”. Cuando su hijo describa algo, el lector debería poder visualizarlo. Las palabras deberían agregar valor o significado, no simplemente ocupar espacio.
3. **Organización.** La escritura sólida debería estar claramente dividida en un comienzo, un desarrollo y un final. Presenta claramente una idea principal. Otras oraciones dan detalles para respaldar la idea principal.
4. **Estructura de las oraciones.** La escritura debería ser clara y comprensible. Las oraciones deberían fluir con naturalidad, como una conversación. Cada oración debería ser distinta. Su hijo debería evitar repetir patrones de palabras. Por ejemplo, una o dos oraciones podrían comenzar con “Siento” o “Esto es”, pero las demás deberían comenzar de una manera distinta.
5. **Voz.** La escritura de su estudiante debería representar la personalidad, los sentimientos y el tono de su hijo.
6. **Mecánica.** Su hijo debería revisar su trabajo y corregir la ortografía, la gramática y la puntuación.

¿Ayuda a su hijo a trabajar con los maestros difíciles?



Tarde o temprano, todos los estudiantes se topan con un maestro difícil de tratar. ¿Está usted ayudando a su estudiante a enfrentar esa dificultad?

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. **¿Le ha explicado** a su hijo que tendrá que trabajar con todo tipo de personas a lo largo de la vida?
- ___ 2. **¿Ha hablado** con su hijo sobre sus objetivos para la clase?
- ___ 3. **¿Ha hecho** una lluvia de ideas con su joven sobre cosas que puede hacer para mejorar la relación? Anime a su hijo a preguntarle al maestro sobre estrategias para aprender el material.
- ___ 4. **¿Ha dicho** que considera que su joven es un estudiante capaz que se esfuerza y que puede obtener buenos resultados?
- ___ 5. **¿Animará** a su hijo a hablar con el consejero escolar si el problema persiste?

¿Cómo le está yendo?

Cada *sí* significa que está ayudando a su hijo a aprender a abordar constructivamente los problemas que tiene con sus maestros. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Las actividades al aire libre alivian el estrés y mejoran el aprendizaje



Los beneficios del aprendizaje al aire libre van mucho más allá de la primera infancia, cuando a su hijo probablemente le fascinaban las rocas y las mariposas. Los estudios revelan que estar al aire libre es una manera natural de aliviar el estrés, y las maravillas de la naturaleza pueden motivar a los niños a aprender.

Estas son algunas actividades al aire libre que puede probar su hijo:

- **Hacer una búsqueda del tesoro** fotográfica. Sugírela a su hijo que haga una lista de cosas para fotografiar. Podría ser un cúmulo de nubes, una tela de araña, un reflejo en el agua o la sombra de un árbol.
- **Crear un mapa** de un parque o un área natural. Incluya senderos, arroyos, pasos de agua, troncos caídos, etc.
- **Identificar plantas y animales** usando una guía de campo o una aplicación como Seek. Luego, salgan por la noche para identificar planetas,

estrellas y constelaciones. Su hijo puede usar un mapa estelar o una aplicación como Sky Map o Night Sky.

- **Escribir un poema** inspirado en la naturaleza. Para comenzar, pídale a su hijo que encuentre un lugar agradable al aire libre y se siente en silencio durante 10 minutos. Podría hacer una lista de imágenes, sonidos y olores, y luego usarla para escribir un poema.
- **Usar el sol como herramienta** de ciencias e ingeniería. Anime a su hijo a investigar cómo hacer un reloj de sol con tiza. O pídale a su hijo que busque cómo convertir una caja de pizza en un horno solar.
- **Hacer obras de arte.** Anime a su hijo a crear estampados solares colocando hojas en cartulinas de colores y dejando el proyecto al sol durante unas horas. Su hijo también puede aplastar bayas para hacer pintura.

Fuente: K. Weir, "Nurtured by Nature," *Monitor on Psychology*, American Psychological Association.

Los errores en los exámenes son oportunidades de aprendizaje



La mayoría de los estudiantes de la escuela intermedia saben que un examen es una evaluación de lo que han aprendido.

Pero muchos no saben que el examen también es una *manera* de aprender.

Para ayudar a su hijo a maximizar el aprendizaje durante los exámenes, anímelo a:

- **Anotar los pensamientos** sobre el examen lo antes posible una vez que lo termina. Su hijo debería responder preguntas como "¿Con qué tuve dificultades? ¿Qué sabía mejor?"
- **Guardar el examen** si su maestro se lo devuelve. Algunos maestros les exigen a los estudiantes que corrijan los exámenes. Si el maestro no lo hace, su hijo debería corregirlo de

todas formas y guardarlo para usarlo como guía de estudio para los exámenes de mitad de año o los finales.

- **Pensar en los tipos de errores** que cometió su hijo. ¿Cometió errores por descuido? De ser así, sirven de advertencia de que debe prestar más atención al responder las preguntas. ¿Los errores fueron el resultado de una falta de conocimientos? Sugírela que piense maneras más eficaces de estudiar la próxima vez, como tomar apuntes de las lecturas asignadas o armar una guía de estudio. Si su hijo no comprende un concepto, mirar un video explicativo en internet podría ayudar.

Fuente: W.R. Luckie y W. Smethurst, *Study Power: Study Skills to Improve Your Learning & Your Grades*, Brookline Books.

P: Mi escolar de intermedia está rodeado de niños no tan buenos este año. Tengo miedo de que ceda a la presión de sus compañeros y decida no ser tan bueno también. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Sin duda, hable con su hijo, pero no necesariamente sobre un amigo en particular. En cambio, hable de sus amigos en general. Hágale preguntas como las siguientes:

- ¿Qué intereses comparten?
- ¿Qué disfruta su hijo de juntarse con ellos?
- ¿Qué valores comparten?
- ¿Cómo se siente su hijo cuando está con ellos?

Tal vez estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O puede ser que, al igual que usted, su hijo no esté tan cómodo con la manera en la que actúan, pero no sabe qué hacer al respecto.

Luego de esa primera conversación, siga estos pasos para guiar a su estudiante de intermedia en esa tarea difícil:

- **Evite hacer comentarios críticos.** Menospreciar a sus amigos o insultar su educación, a sus familias, etc. puede hacer que su hijo sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas orientativas.** "Parece que Ariel fue bastante grosero con el maestro hoy. ¿Cómo te hizo sentir eso?" Este tipo de preguntas amplias podría alentar a su hijo a abrirse.
- **Ayude a su hijo.** Comprenda que su hijo no es débil cuando se ve afectado por la presión de sus compañeros. Estos conflictos pueden ser complicados. Por lo tanto, díglele a su estudiante que lo ayudará a resolverlos.
- **Sea firme.** Si usted tiene dudas reales sobre algunos de sus amigos, entonces es hora de intervenir. Supervise el tiempo que su escolar de intermedia pasa con ellos.

Enfoque: el trabajo escolar

Comparta hábitos de estudio efectivos con su hijo



Los estudiantes necesitan habilidades de estudio sólidas para alcanzar el éxito en la escuela intermedia; y usted

puede ayudar a su hijo a desarrollarlos. Las habilidades de estudio que su estudiante aprenda ahora lo ayudarán a lograr el éxito hoy, en la escuela secundaria y más adelante.

Para sentar las bases para el éxito académico:

- **Anime a su hijo** a dividir proyectos extensos en partes más pequeñas. Los estudiantes suelen sentirse agobiados por los trabajos a largo plazo. Las partes más pequeñas son menos intimidantes. Pídale a su hijo que fije un plazo para cada parte.
- **Pídale a su hijo que estime** cuánto tiempo le llevará hacer un trabajo largo y planifique el tiempo en consecuencia. Luego, pídale que use un cronómetro para ver si sus estimaciones fueron precisas. Esto lo ayudará a hacer ajustes para trabajos futuros.
- **Aumente la confianza** que tiene en sí mismo. Recomiéndele a su hijo que haga el trabajo escolar cuando esté más alerta. Si necesita descargar, anímelo a correr o caminar a paso ligero antes de sentarse a trabajar.
- **Cree espacios de aprendizaje** flexibles. Deje que su hijo trabaje donde se sienta más cómodo, ya sea en la mesa de la cocina o en el sillón. Asegúrese de que el espacio esté lo suficientemente iluminado y que no tenga distracciones.
- **Promueva la organización.** Ayude a su hijo a crear un sistema para llevar un registro de las tareas importantes. Podría ser una agenda, una aplicación o un calendario de escritorio.

Ayude a su estudiante a estar preparado para el aprendizaje

Los estudiantes de intermedia tienen edad suficiente para empezar a responsabilizarse de su aprendizaje. Estas son tres cosas que pueden hacer para asegurarse de estar preparados para las clases:

1. **Presentarse.** Los estudiantes no aprenderán la lección del día si no están en la clase. Su hijo debería faltar a la escuela solo si está enfermo o si hay una emergencia.
2. **Adelantar la lectura.** Si repasa la lección o el capítulo del día siguiente con anticipación, su hijo estará familiarizado con el tema. Leer con anticipación también podría ayudar a su estudiante a hacer mejores preguntas y participar más en clase.
3. **Repasar los apuntes de clase.** Incluso cuando no tenga que hacer



ningún trabajo para una clase determinada, debería revisar los apuntes del día en la noche. Es una manera rápida y fácil de recordar lo que está aprendiendo.

Las habilidades analíticas hacen que el estudio sea más productivo



En la escuela intermedia, los estudiantes deben pensar en profundidad para trabajar con eficacia. Durante el tiempo de

estudio, anime a su hijo a:

- **Responder seis preguntas clave.** Su estudiante siempre debería preguntar *qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué*. Las respuestas lo llevarán a una comprensión básica de muchas tareas de lectura. También lo ayudarán a armar un esquema de escritura.
- **Aprender vocabulario.** Los estudiantes tienen dificultades con los trabajos cuando no comprenden el lenguaje que contienen. Anime a su hijo a buscar

las definiciones de las palabras que no conozca en el diccionario.

- **Sopesar la información.** Muchos trabajos requerirán que su hijo comprenda la diferencia entre las ideas principales y los detalles. Practique esto con su hijo. “Juan derramó lágrimas en su camisa azul mientras caminaba hacia la casa”. ¿Qué es más importante: que Juan tenía una camisa azul o que estaba llorando?
- **Comparar y contrastar.** ¿Puede su hijo distinguir en qué se asemejan y en qué se diferencian dos cosas? Esta habilidad lo ayudará con muchas materias, y en particular con lengua e historia. Pregúntele, “¿En qué se asemejan un gato y un perro? ¿En qué se diferencian?”