

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Thomas E. Kerns Elementary School

Convierta las visitas a la biblioteca en una parte de la rutina escolar anual de la familia

Ahora que empieza el ajetreo de un nuevo año escolar, ¡no se olvide de la biblioteca pública! Las visitas familiares frecuentes serán útiles para mantener su hogar repleto de materiales maravillosos para que todos lean.

Durante las visitas a la biblioteca, anime a su hijo de primaria a retirar una variedad de materiales de lectura, incluyendo:

- **Libros** relacionadas con cosas que su hijo esté aprendiendo en la escuela.
- **Audiolibros.**
- **Biografías** sobre personas inspiradoras.
- **Novelas gráficas** y tiras cómicas.
- **Revistas** y periódicos.
- **Libros** que estén un poco por arriba del nivel de lectura de su hijo para leer juntos.
- **Colecciones de poesía.**
- **Textos de no ficción** sobre los intereses y pasatiempos favoritos de su hijo.



Pasen tiempo de calidad leyendo juntos

Cuando reserva tiempo todos los días para leer con su hijo, los beneficios son infinitos. Para obtener los mejores resultados:

- **Seleccione el momento** en el que su hijo esté más receptivo. Conviértalo en una parte del día que ambos esperen con ansias.
- **Hablen sobre los libros que hayan leído.** Hágale preguntas a su hijo que lo hagan pensar: *¿Estás de acuerdo con lo que hizo el personaje principal? ¿Qué crees que pasará a continuación? ¿Hubieses terminado el cuento de una manera diferente?*
- **Ofrezca una repetición.** A muchos niños les agrada escuchar los cuentos una y otra vez, y eso es genial. Cuanto más escuchan un cuento, más aprenderán de él.
- **Admire a otros lectores.** Escuchen narradores de cuentos profesionales o asistan a la hora del cuento en la biblioteca. También prueben con audiolibros.

Haga preguntas para ayudar a encontrar el libro adecuado

Aprender a elegir un libro es un paso importante para los lectores. Cuando estén decidiendo qué libro leer, hágale estas preguntas a su hijo:

- **¿Suena interesante** el título?
- **¿El texto** es fácil de leer? ¿Sabes la mayoría de las palabras de la primera página?
- **¿Te agradan** las ilustraciones?
- **¿Te “atrapó”** después de leer las primeras líneas?



¿Comienzo, medio o final?

Pruebe este juego sabroso para ayudar a su hijo a reconocer los sonidos:

Tome tres tazas y esconda una uva pasa o un trozo de cereal en una de ellas. Luego, pregúntele a su hijo en qué posición está una letra determinada dentro de una palabra, como la *m* en *campo*. La meta es que su hijo seleccione la taza correcta —en este caso, la del medio— y que coma lo que hay dentro.



La música mejora la lectura

Las habilidades lingüísticas mejoran cuando los niños cantan sus canciones favoritas. Y los patrones de rima de las canciones también pueden mejorar la memoria de los niños. Para usar la música para desarrollar las habilidades de lectura:

- **Lean la letra de una canción** mientras usted y su hijo la escuchan.
- **Canten sus canciones** favoritas juntos en familia.
- **Escuchen música** (y canten) en el carro y mientras hacen tareas domésticas en casa.



Aumente el interés por la lectura siendo un modelo a seguir

Los modelos de lectura demuestran que la lectura es una parte esencial de la vida. Los niños que ven a los adultos de sus familias leer suelen sentir una mayor motivación con respecto a la lectura.

Para demostrar que la lectura es informativa y divertida:

- **Asegúrese de que su hijo** lo vea leer algo todos los días.
- **Dígale a su hijo** por qué lee. ¿Está leyendo para obtener información, para corroborar algo o por placer?
- **Comparta una parte interesante** de algo que esté leyendo. Esto podría motivar a su hijo a terminar de leerlo por su cuenta.
- **Use la credencial de la biblioteca.** Cuando lleve a su hijo a la biblioteca, busque un libro para usted.
- **Regáله libros.** Para mostrarle a su hijo que los libros son especiales, regáله libros.
- **Pídales a los miembros familiares** que apoyen los hábitos de lectura de su hijo. ¿Podrían grabarse a ellos mismos leyendo un libro en voz alta?



Llene el refrigerador con palabras

¿El refrigerador de su cocina está lleno de fotos, arte y más? Llénelo de palabras también. Añada:

- **Imanes de letras** para que su hijo pueda escribir palabras.
- **Un calendario** para ayudar a su hijo a reconocer los días de la semana.
- **Listas**, como listas de compras, listas de pendientes y menús semanales.
- **Una “palabra del día”** para que usted y su hijo usen y comenten.

Para los primeros grados de la primaria:

- *Turtle's Race with Beaver* de Joseph Bruchac y James Bruchac. La tortuga se adentra en la laguna cuando llega el invierno. Cuando vuelve a salir a la superficie, descubre que ha llegado el castor Beaver y la laguna es diferente.



- *The Noisy Paint Box* de Barb Rosenstock. Cuando Vasya Kandinsky obtuvo su primer juego de pinturas, pintaba al ritmo de la música y los sonidos de la ciudad.

Para los últimos grados de la primaria:

- *The Universe of Fair* de Leslie Bulion. Miller quiere explorar la feria del pueblo por su cuenta. Sin embargo, descubre que la responsabilidad es mucho más de lo que esperaba.
- *For the Love of Autumn* de Patricia Polacco. Danielle tiene un gatito llamado Autumn. Cuando Autumn se escapa, los estudiantes de Danielle trabajan juntos para ayudarla encontrar a su querido gato.

Actividades divertidas después de leer un libro

¡El placer de la lectura no tiene por qué terminar cuando el libro llega a su fin! Después de leer un buen libro, anime a su hijo a:

- **Meterse en el personaje.** Pídale a su hijo que lea un diálogo emocionante del libro en voz alta.
- **Dibujar un mapa.** Su hijo puede dibujar el lugar en el que se desarrolla la historia.
- **Diseñar disfraces.** Su hijo podría hacer dibujos del tipo de prendas que podría usar el personaje.
- **Invitar a un personaje a cenar.** Ayude a su hijo a planificar un menú que al personaje le agradaría a partir de la información del libro.



P: La escuela acaba de comenzar y ya estoy preocupado por las habilidades de lectura de mi hijo. ¿Es demasiado pronto para contactar al maestro?

R: ¡No! Cuanto antes se identifiquen las dificultades de lectura, mejor. El maestro todavía está conociendo a su hijo, por lo que la perspectiva de usted es especialmente importante. Trabajar en conjunto le da a su hijo más posibilidades de alcanzar el éxito. Comuníquese al maestro sus inquietudes y asegúrese de preguntar qué puede hacer para apoyar a su hijo en casa.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com