

Los Padres™

Trinity Basin Preparatory ESL Program

¡aún hacen la diferencia!



Refuerce seis características que conducen a los logros académicos

No hay dos niños iguales, pero los estudiantes exitosos tienen algunas cosas en común. Para desarrollar estos rasgos en su hijo, anímelo a:

1. **Ser curioso.** Los estudiantes curiosos no aceptan un “porque sí” como respuesta. Quieren saber. Para despertar la curiosidad de su hijo, expóngalo a ideas y experiencias nuevas.
2. **Ser perseverante.** Los estudiantes exitosos perseveran hasta dominar las tareas difíciles. Ponen metas y trabajan con diligencia para alcanzarlas. Reconozca el esfuerzo de su hijo cuando le dedique muchas horas al estudio; no se centre únicamente en la calificación que obtenga.
3. **Ser organizado.** Incluso alguien que es académicamente brillante tendrá dificultades en la escuela si no puede encontrar las cosas. Asegúrese de

- que su hijo tenga las herramientas que necesita para organizar sus trabajos escolares y administrar su tiempo, como calendarios, notas autoadhesivas y carpetas de archivo.
4. **Ser resiliente.** Todos fallamos a veces, pero los estudiantes exitosos no permiten que el fracaso los descarrile. Anime a su hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones y crear un plan de mejora.
5. **Mantener la mente abierta.** Recuérdle a su hijo que debe escuchar las opiniones de los demás y conversar de manera constructiva con sus compañeros, incluso cuando no esté de acuerdo.
6. **Sentirse seguro de sí mismo.** Cuando los estudiantes saben que los adultos que están en su vida los quieren y creen en ellos, ¡el cielo es el límite!

Muéstrele a su hijo cómo disfrutar el tiempo a solas



Los años de la escuela intermedia son una época de la vida impulsada por los compañeros. Esto hace que las cosas

como la distancia social y el aprendizaje virtual sean especialmente difíciles para algunos estudiantes.

Recuérdle a su hijo que puede ser feliz cuando está en soledad. Anímelo en hacer actividades como las siguientes:

- **Leer.** Su hijo siempre tiene menos probabilidades de sentirse solo cuando está inmerso en un buen libro o cualquier otro material que disfrute leer.
- **Hacer arte y manualidades.** Los adolescentes suelen ser muy creativos y pueden crear obras preciosas cuando tienen el tiempo para hacerlo.
- **Hacer ejercicio.** Sugíerale a su hijo que salga a caminar todos los días. Puede escuchar música o un audiolibro, o simplemente estar solo con sus pensamientos.
- **Cocinar.** Los niños en etapa de crecimiento suelen sentirse atraídos por la cocina. Cocinar es una experiencia gratificante en la que intervienen los cinco sentidos. Y como beneficio adicional, ¡su hijo podrá comer lo que prepare!
- **Soñar despierto.** Dígame a su hijo que está bien si pasa algo de tiempo no haciendo nada en absoluto.

Cómo motivar a los estudiantes que rinden por debajo de sus capacidades



Es frustrante ver que su hijo tiene la capacidad de lograr el éxito pero parece no querer hacerlo. Esta es la trampa del bajo rendimiento.

Los expertos les sugieren a los padres hacer tres cosas para volver a encaminar a sus hijos:

1. **Muéstrele a su hijo** que se preocupa por él como *persona*, no solo como estudiante. Si un sermón largo sobre obtener mejores calificaciones fuera el secreto para motivar a alguien, no habría personas que rinden menos de lo que son capaces. Destine tiempo a hablar con su hijo sobre su vida, mirar su película favorita con él o jugar a un juego de mesa juntos. Esto lo ayuda a sentirse valorado, que es un paso clave para ayudarlo a sentirse motivado.
2. **Reconozca las mejoras.** Es posible que no le emocione que su hijo

obtenga una C en la prueba de historia, pero si la última calificación que obtuvo fue una D, ha mejorado. Una palmadita en la espalda con un simple “Mejoraste la calificación. ¡Creo en ti!” puede hacer maravillas.

3. **Aproveche el poder de los amigos.** Si su hijo no quiere su ayuda, considere usar la ayuda de uno de sus amigos. “Miguel está contigo en la clase de historia. Tal vez podrían estudiar juntos para el próximo examen”.

“La positividad, la confianza y la perseverancia son esenciales para la vida. Por lo tanto, nunca te rindas”.

—Khalid

El tiempo sin supervisión adulta puede generar problemas



Algunos padres piensan que sus estudiantes de intermedia no necesitan supervisión cuando están solos en casa. Pero los estudios revelan que los niños que tienen mucho tiempo libre podrían tener un mayor riesgo de drogadicción.

Un estudio reveló que, para los estudiantes de octavo grado que pasaban 11 horas sin supervisión, la probabilidad de que consumieran drogas o alcohol era dos veces mayor que la de aquellos que estaban supervisados por adultos.

¿De qué manera podrían supervisar a sus hijos los padres que trabajan fuera de su hogar después del horario escolar? Estas son algunas sugerencias:

- **Organizaciones para jóvenes.** Las organizaciones de *scouting*, 4-H y muchas otras organizaciones de estudiantes tienen programas dise-

ñados específicamente para los estudiantes de intermedia.

- **Trabajo voluntario.** Su hijo puede adquirir habilidades laborales mientras hace del mundo un lugar mejor. Ingrese a dosomething.org (en inglés) para buscar ideas.
- **Actividades escolares.** Ya sea que su hijo se quede después de la escuela para practicar deportes o vaya a un club, participará en una actividad positiva.
- **Centros comunitarios.** Consulte los programas para preadolescentes.
- **Vecinos.** Tal vez algún vecino o alguien de la familia que esté en su casa durante el día esté dispuesto a ver cómo está su hijo cada algunas horas.

Fuente: “Family Checkup: Supervision,” National Institute on Drug Abuse and “Keeping Kids Safe and Supported in the Hours After School,” *MetLife Foundation Afterschool Alert*, Afterschool Alliance.

¿Está ayudando a su hijo a trabajar con los maestros?



Es normal que a los estudiantes de intermedia le agraden más algunos maestros que otros. Aprender a llevarse

bien con las figuras de autoridad es una lección de vida importante.

¿Está ayudando a su hijo a llevarse bien con los maestros? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. **¿Le recuerda** a su hijo que es su responsabilidad ser educado y respetuoso con los maestros?
- ___ 2. **¿Ayuda** a su hijo a poner todo en perspectiva? No tiene que agradarle un maestro para aprender algo en esa clase.
- ___ 3. **¿Ayuda** a su hijo a determinar la causa de cualquier problema que esté teniendo en una clase?
- ___ 4. **¿Anima** a su hijo a intentar trabajar con los maestros por su cuenta para resolver los problemas que surjan?
- ___ 5. **¿Pide** hablar con un maestro si su hijo es incapaz de resolver el problema por su cuenta?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo de intermedia a aprender a trabajar con sus maestros. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Por qué los escolares de intermedia deberían dedicar tiempo a la lectura



La mayoría de los estudiantes de intermedia le dedican más tiempo a los trabajos escolares que cuando estaban en la escuela primaria. Al aumentar la carga de trabajo, la lectura por placer podría quedar muy abajo en la lista de prioridades.

Tal vez su hijo considere que lee mucho para la escuela y que eso debería ser suficiente. ¡Está equivocado! Estas son algunas razones por las cuales su hijo de intermedia debería destinarle tiempo a la lectura por placer:

1. **La lectura puede convertirlo en un experto.** Leer es la mejor manera de que su hijo aprenda todo lo posible sobre los temas que le interesan.
2. **La lectura puede transportarlo a otros lugares.** Pocas personas pueden darse el gusto de viajar a todos

los lugares a los que quieren ir. Pero su hijo siempre podrá viajar a través de un libro y adquirir conocimientos que lo ayuden a establecer metas que le permitan hacer ese viaje algún día.

3. **La lectura puede hacerlo reír.** Apreciar el humor de los libros ayuda a su hijo a desarrollar las habilidades de pensamiento. También mejora su sentido del humor.
4. **La lectura lo puede convertir en un detective.** Un frío día de invierno es el momento ideal para que su hijo tome una taza de chocolate caliente y se sumerja en un gran libro de misterio.
5. **La lectura le puede presentar a personas como él.** En los libros protagonizados por personajes de su edad, es probable que su hijo encuentre personas que piensen igual que él y enfrenten los mismos problemas que él está enfrentando.

Sistema de estudio para prepararse para los exámenes de los capítulos



Si su hijo suele estudiar de manera improvisada cuando se acerca el examen del final de un capítulo, ¡es hora de revisar sus hábitos! Ayúdelo a desarrollar un sistema para estudiar los capítulos del libro de texto que pueda usar cada vez que se aproxime un examen.

Sugíerale a su hijo que:

1. **Comience leyendo** la primera sección del capítulo. Podría estar tentado a apresurarse en terminar todo el capítulo, pero dígame que resista el impulso. Lo recordará mejor si estudia una sección a la vez.
2. **Imagine qué preguntas** podría hacer su maestro sobre el material de esa sección. Si no se le ocurre ninguna pregunta, debería volver a leerla.
3. **Escriba esas preguntas.** Dígame que anote cada una en una tarjeta diferente y que escriba la respuesta en la parte de atrás.

4. **Proceda sección por sección.** Si una sección es particularmente larga o complicada, o si puede pensar en varias preguntas que el maestro podría hacer al respecto, sugíerale que divida esa sección en partes más pequeñas.
5. **Identifique vocabulario nuevo.** Una vez que haya hecho las “tarjetas de preguntas” de cada sección, dígame que vuelva a echarle un vistazo al capítulo para buscar palabras que no conozca y palabras en negrita. Debería escribir cada una de ellas en el frente de una tarjeta y su definición en la parte de atrás.

Una vez que su hijo tenga toda la información del capítulo en las tarjetas, podrá usarlas para estudiar para el examen. Y lo que es aún mejor, ¡podría usarlas usted para evaluar sus conocimientos y ayudarlo a practicar!

P: Sé que estoy tomando demasiadas decisiones por mi escolar de intermedia. ¿De qué manera puedo ayudarlo a comenzar a tomar decisiones por sí mismo sin dejar que tome malas decisiones?

Preguntas y respuestas

R: La respuesta breve es la siguiente: no es posible. Aprender a tomar buenas decisiones —y aprender lecciones de las malas decisiones— es parte del crecimiento. Por lo tanto, cuando su hijo de intermedia tome una mala decisión, no considere que está “permitiendo” que fracase. En cambio, considere que le está permitiendo descubrir en qué consiste tomar buenas decisiones.

Por supuesto, hay ciertas áreas en las que no debe permitir que su hijo tome sus propias decisiones. Esto incluye:

- **Salud y seguridad.**
- **Consumo de drogas y alcohol.**
- **Tareas domésticas.**
- **Asistencia a la escuela.**

Sin embargo, otras áreas pueden estar abiertas a debate, al menos hasta cierto punto. Estos son tres ejemplos:

1. **Estudiar.** Hacer la tarea no es negociable, pero sea flexible sobre *cómo* lo hace su hijo. Si dice que trabaja mejor recostado en el suelo escuchando música, déjelo intentarlo. Sus calificaciones revelarán si tiene razón.
2. **La hora de dormir.** Si usted ha insistido en mantener la misma hora de acostarse durante años, revea el tema. Deje que su hijo evalúe cuál es la hora adecuada para irse a dormir. Si es razonable, deje que se acueste a esa hora, siempre que duerma al menos nueve horas todas las noches.
3. **Su dormitorio.** Si discute con su hijo sobre mantener su dormitorio limpio y ordenado, deje de hacerlo. Suponiendo que la situación no sea tan terrible que debería intervenir el departamento de salud, déjelo decidir qué tan ordenadas deben estar las cosas.

Enfoque: valores positivos

Muéstrele a su hijo muchas maneras de exhibir respeto



En una clase de muchas personas, las acciones de los estudiantes afectan a los demás. Es difícil que los maestros creen un

ambiente de aprendizaje positivo si no hay respeto.

Hable con su hijo sobre la importancia de ser respetuoso con los demás. Enséñele a demostrar su respeto:

- **Creando en sí mismo.** El respeto comienza en el respeto por uno mismo. Su hijo debería actuar de maneras que lo hagan sentirse orgulloso de sí mismo.
- **Siendo puntual.** La puntualidad demuestra respeto por el tiempo de los demás. Su hijo debería llegar puntual a las clases y a otros compromisos.
- **Escuchando y siendo educado** con los demás. Esto incluye a los padres, los maestros y los compañeros de clase. Su hijo debería dirigirse a sus maestros adecuadamente diciendo “Buen día, Sra. Foster”.
- **Prestando atención** a su lenguaje corporal. Cuando sonrío, asiento con la cabeza y hace contacto visual, está mostrándoles a las personas que las respeta.
- **Siendo alguien** en quien los demás pueden confiar. Su hijo debería hacer lo que dice que hará y asumir la responsabilidad cuando comete un error.
- **Comprendiendo** que el aprendizaje es importante. Es una manera de mejorar. Su hijo debería prestar atención en clase y participar.
- **Dándose cuenta** de que puede aprender algo de casi todas las personas que conoce, incluso si no está de acuerdo con ellas.

El éxito de su escolar de intermedia comienza con una actitud positiva

Una actitud positiva puede motivar a su hijo a hacer el esfuerzo que necesita para alcanzar el éxito y ayudarlo a seguir avanzando, incluso cuando tenga ganas de darse por vencido.

Para fomentar una actitud positiva en su estudiante de intermedia:

- **Ayúdelo a centrarse** en las cosas que puede cambiar. Una actitud negativa suele provocar una sensación de impotencia. Por ejemplo, es probable que su hijo no pueda cambiar el material de sus clases. Si ese fuera su objetivo, sentiría impotencia y tendría una actitud negativa. Pero *sí puede* cambiar cuánto se prepara. Eso puede conducirle al éxito y a un sentimiento positivo de empoderamiento.
- **Anímelo a pensar en los demás.** Es maravilloso cómo hacer algo bueno por otra persona puede quitarle el malhumor. Desafíe a



su hijo a hacer sonreír a alguien todas las veces que sea posible.

- **Sugíerale que lleve un diario** de gratitud. En él, puede escribir sobre las cosas que lo hacen sentir agradecido y feliz.

Hable con su hijo sobre el valor de ser una persona confiable



La confiabilidad es vital en la escuela y el lugar de trabajo. Importa poco cuán talentoso o inteligente sea alguien si no se puede contar con él. Es la persona que llega puntual y se esfuerza la que obtendrá buenos resultados y será considerada para una promoción.

Anime a su hijo a:

- **Hacer lo que dice que hará.** En la escuela, debería entregar sus trabajos a tiempo. Si es parte de un grupo, ya sea en la clase o en una actividad extracurricular, debería hacer lo que le corresponde. Los buenos o malos resultados

que obtengan los demás podrían depender de si él hace su parte o no.

- **Reparar sus errores.** Todos cometemos errores. Es parte de la vida. Pero su hijo también debería intentar corregir sus errores. Si le falla a alguien, debería decir: “Perdón. No volverá a suceder. ¿Cómo puedo reparar mi error?”
- **Ser alegre.** Presentarse y hacer el trabajo es importante. Pero si su hijo lo hace mientras frunce el ceño y murmura en voz baja, es probable que no lo vuelvan a llamar. Y es así que se pierden oportunidades valiosas.