

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Bedford County Public Schools
Title I Elementary Schools

Permita que la madre naturaleza proporcione inspiración de lectura para su hijo preescolar

Ahora que es primavera, lleve el aprendizaje lingüístico al aire libre. Es una manera magnífica de pasar tiempo con su hijo y potenciar sus habilidades lectoras. Estas son tres las actividades al aire libre que podrían probar:

1. La hora del cuento al aire libre.

Salga con su hijo, una manta y una pila de libros, y compartan cuentos al aire libre. El cambio de entorno podría hacer que a usted y a su hijo les entusiasme aún más la lectura.

2. Reunir elementos de la historia.

Den un paseo afuera y junten hojas, capullos de flores, etc. En casa, ayude a su hijo a pegar lo que juntaron en un papel y crear un libro. Luego, pídale a su hijo que "lea" el cuento de su paseo.

3. Aprender sobre plantas.

Lean un libro sobre cómo las plantas crecen a partir de las semillas.

Aprendan juntos qué necesitan las plantas para crecer.



Ayude a su hijo a relacionarse con los personajes de los libros

Cuando los niños preescolares reconocen cosas que tienen en común con un personaje de un libro, suelen entusiasmarse más por la lectura. Identificarse con los personajes del cuento los ayuda a involucrarse y participar más, lo que puede conducir a una mayor comprensión.

Para fomentar este tipo de conexión:

- **Lean libros relacionados con los intereses de su hijo.** Identifique las cosas que a su hijo le encanta hacer, ya sea hacer arte o pescar, y busque cuentos sobre ellas. Si está bloqueado, pídale sugerencias a un bibliotecario.
- **Comenten similitudes.** Mientras leen juntos, señale cada vez que haya una conexión entre su hijo y un personaje. "Mira, cariño. El astronauta dijo que la luna es el mejor lugar en el espacio exterior. ¡A ti también te encanta la luna!"

Controle el uso recreativo de pantallas

Para dedicarle más tiempo a la lectura, reduzca al mínimo el uso de pantallas. Siga estos pasos:

- **Sea un buen modelo a seguir.** No tome el control remoto ni su teléfono cuando podría tomar un libro.
- **Ponga a disposición material de lectura.** Llene su casa de libros y revistas.
- **Mantenga los aparatos** fuera del dormitorio de su hijo. Esta es una de las maneras más fáciles de reducir el uso de pantallas.



El juego imaginativo mejora las habilidades de lectura

Anime a su hijo a representar las historias. Mientras finge ser su personaje favorito o inventa nuevas aventuras, su hijo usará las palabras de forma creativa y en nuevos contextos, lo que lo ayudará a desarrollar el vocabulario y las habilidades lingüísticas necesarias para la lectura.



Ponga manos a la obra con el alfabeto

Usar imanes del alfabeto en la heladera es una manera de enseñarle a su hijo las letras, pero no la única.

Para fomentar la creatividad y el conocimiento del alfabeto, pídale a su hijo que:

- **Forme letras** con limpiapiipas.
- **Hornee** galletas o *pretzels* con forma de letras.
- **Encierre** letras específicas del periódico con un círculo.
- **Escriba** letras con pintura para dedos.
- **Juegue** con sellos de letras.



Busque libros y otras cosas en la biblioteca

Las bibliotecas públicas ofrecen muchas maneras de entusiasmar a su hijo con la lectura. Cada una o dos semanas, vayan en familia a la sección para niños de la biblioteca más cercana y ayude a su hijo a encontrar libros nuevos. Mientras están allí:

- **Asistan a la hora de los cuentos.** La mayoría de los niños pequeños disfrutan de escuchar al bibliotecario darle vida a un libro. A veces los niños incluso pueden participar en una actividad de manualidades relacionada con el libro durante la hora de los cuentos. Y quedarse quieto en la biblioteca es buena práctica para el tiempo de lectura de la escuela.
- **Busque revistas, audiolibros y películas.** Ayude a su hijo a explorar otros tipos de medios y a experimentar los cuentos de muchas maneras diferentes.
- **Inscriba a su hijo** para que obtenga una credencial de la biblioteca. Los niños preescolares se sienten orgullosos y confiados cuando son responsables de sus propios libros.



¡Cualquier momento puede ser un momento de lectura!

No es necesario que el tiempo de lectura siga un cronograma estricto: usted y su hijo pueden compartir un libro en cualquier momento del día. Para sacar el máximo provecho a la lectura juntos:

- **Diga sí** con la mayor frecuencia posible cuando su hijo le pida que se siente a leer.
- **Lea en distintos momentos** del día. El tiempo de lectura preferido de su hijo podría cambiar con la edad.
- **Tome libros** cuando ambos estén relajados y simplemente comience a leer.



Cree proyectos de lectura con correspondencia

Antes de tirar revistas, folletos publicitarios, catálogos y correo basura, úselos para ayudar a su hijo preescolar a desarrollar sus habilidades orales y de lectura. Siga estos pasos:

- **Pídale a su hijo que encuentre** ciertas letras o palabras en la correspondencia. ¿Puede identificar la primera letra de los artículos de las imágenes?
- **Señale una imagen** de la correspondencia. Rete a su hijo a inventar un cuento basado en ella.
- **Pídale a su hijo** que use imágenes para contar una historia en secuencia. Juntos, recórtelas y péguenlas en una hoja. Luego, pídale a su hijo que las use en orden para contar una historia.



Libros para deleitar a su lector principiante

- ***Can We Help? Kids Volunteering to Help Their Communities*** de George Ancona. Todo el mundo, sea cual sea su edad, puede devolver algo a su comunidad. Este libro explora las maneras en las que los niños pueden marcar una diferencia.
- ***Princess in Training*** de Tammy Sauer. La luchadora Viola no quiere usar tiaras ni vestidos rosas con volantes. ¡Preferiría andar en patineta y hacer karate! ¿Qué debe hacer la joven princesa?
- ***Squeak, Rumble, Whomp! Whomp!*** de Wynton Marsalis. Escuche con atención cómo se combina una colección de ruidos cotidianos, desde el tic-tac de un reloj hasta el silbido del viento, para formar una hermosa sinfonía.



P: Mi hijo preescolar tiene miedo de acercarse al mostrador de la biblioteca donde se llevan los libros que tomará en préstamo. ¿Qué debería hacer?

R: Es normal que los niños preescolares se sientan intimidados por adultos que no conocen. Para disminuir el miedo de su hijo, hagan un juego de roles en casa. Prepare algunos libros, siéntese en una mesa y finja ser el bibliotecario. Su hijo puede ser el cliente de la biblioteca. Una vez que escoja un libro, pídale a su hijo que practique entregárselo a usted junto con la credencial de la biblioteca. ¡Pronto verá que tomar libros en préstamo es divertido!

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com