

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Mt. Olive Intermediate School

## ¡Incluya las rutinas de lectura en el plan de éxito de su hijo para el regreso a la escuela!

El comienzo de un nuevo año escolar es un buen momento para reunir materiales y organizarse. También es un buen momento para establecer rutinas que ayuden a los estudiantes a rendir a su máximo, en especial cuando se trata de la lectura.

Para ayudar a su hijo a adquirir hábitos de lectura sólidos:

- **Reserve tiempo para leer** todos los días. Los niños que leen por lo menos 20 minutos por día (además de la lectura asignada) son más exitosos en la escuela y adquieren vocabularios más amplios.
- **Haga que la rutina sea especial.** Lean libros favoritos durante el desayuno. Vayan a la biblioteca todas las semanas y llenen una bolsa especial con libros nuevos para leer. ¡Haga lo posible para que su hijo sienta entusiasmo por la lectura!
- **Siga una rutina de lectura** regular a la hora de acostarse. Reserve tiempo para prepararse para acostarse, leer un cuento y decir buenas noches.



## Diviértanse con los prefijos y sufijos

Aprender sobre los prefijos y sufijos puede ayudar a los niños a comprender palabras nuevas en casi todas las materias. Recuérdelo a su hijo que:

- **Los prefijos aparecen al comienzo de las palabras.** Por ejemplo, el prefijo *pre-* significa “antes”.
- **Los sufijos se encuentran al final de las palabras.** Las palabras que terminan en *-able*, por ejemplo, indican capacidad o posibilidad.
- **Los prefijos y los sufijos son pistas.** Pueden ayudar a los estudiantes a descifrar el significado de palabras nuevas. Por ejemplo, la palabra *predeterminar* significa “determinar antes”. *Medible* significa “que se puede medir”.

Diviértanse con los prefijos y sufijos. ¿Puede su hijo adivinar el significado de *prejuizar* o *regulable*? Luego, deje que él nombre palabras con prefijos y sufijos para que usted defina.

## Fomente la lectura variada

Los buenos lectores no solo leen con frecuencia, sino que también leen diferentes tipos de materiales. Anime a su hijo a leer diversos tipos de escritura, incluyendo:

- **Textos de no ficción** sobre temas de interés.
- **Instrucciones**, manuales y recetas.
- **Revistas** y periódicos.
- **Colecciones** de poemas.
- **Biografías** sobre personas influyentes.
- **Tiras cómicas** y novelas gráficas.



## Use libros ilustrados sin palabras para inspirar la escritura

Busque un libro ilustrado con pocas o ninguna palabra, tal como *Journey* de Aaron Becker o *Shine* de Dagny Griffin.

Luego, rete a su hijo a que escriba un texto que acompañe las ilustraciones. Cuando termine, ¡lean juntos la aventura!



## Limite el tiempo frente a la pantalla

Pasar mucho tiempo de ocio frente a las pantallas reduce el tiempo que su hijo puede destinar a actividades más productivas, como leer. Por eso, si relajó sus reglas sobre el tiempo frente a la pantalla en el verano, es hora de volver a implementarlas:

- **Establezca momentos** libres de pantallas, como durante las comidas familiares.
- **Fije un horario límite** para los aparatos electrónicos. Apáguelos al menos una hora antes de la hora de acostarse, para que haya tiempo para leer.
- **Ofrezca alternativas divertidas.** Sugiera a su hijo que lea, juegue afuera o haga una manualidad.



## Pruebe estas cuatro actividades para que la lectura sea divertida y los libros cobren vida

Para mostrar lo divertido que puede ser leer, sugiérale a su hijo que se sumerja en el mundo donde transcurre un libro. Pruebe estas ideas:

- 1. Meterse en el personaje.** Dígale a su hijo que lea algunos pasajes emocionantes del libro en voz alta. Recuérdele que lea con entusiasmo y sea dramático.
- 2. Hacer un mapa.** Su hijo puede dibujar el lugar donde toma lugar la historia. Esto es estupendo para las aventuras.
- 3. Diseñar disfraces.** Su hijo puede dibujar imágenes del tipo de ropa que podría usar cada personaje.
- 4. Invitar a un personaje a cenar.** Planifiquen juntos un menú que le agrada al personaje basándose en lo que su hijo sabe del libro.



### Haga preguntas para seleccionar libros

Cuando su hijo está tratando de decidir qué libros retirar de la biblioteca, hágale estas preguntas:

- **¿Te suena** interesante el título?
- **¿Es el texto** fácil de leer?
- **¿Cómo** te hacen sentir las imágenes?
- **¿Quieres leer más** cuando terminas de leer las primeras líneas?



### Para los primeros grados de la primaria:

- ***Peeny Butter Fudge*** de Toni Morrison y Slade Morrison. Un día con Nana tiene muchas cosas especiales, incluyendo preparar un bocadillo sabroso: ¡un postre con crema de cacahuete!
- ***My Kite Is Stuck! And Other Stories*** de Salina Yoon. Las vibrantes ilustraciones y la repetición hacen que leer estos cuentos chistosos sobre tres amigos sea una experiencia divertida para los lectores principiantes.



### Para los grados más avanzados:

- ***Odd Duck*** de Cecil Castellucci. Theodora es una pata normal que vive una vida muy simple, hasta que un pato nuevo y extraño se muda al lado de su casa.
- ***Bugs: A Stunning Pop-Up Look at Insects, Spiders and Other Creepy-Crawlies*** de George McGavin. Aprendan sobre los ciclos de crecimiento de los insectos y más en este libro repleto de datos.

## Convierta la lectura en voz alta en una actividad familiar

Leer en voz alta con la familia puede fortalecer el vocabulario de los niños y mejorar los puntajes de lectura. También les da la oportunidad de disfrutar los libros y pasar tiempo especial juntos.

Para que la lectura en voz alta sea exitosa:

- **Lea el libro** usted antes de leerse lo a su hijo. Se sentirá más cómodo al leerlo en voz alta si ya está familiarizado con el texto.
- **Lea libros que todos disfruten.** Si a usted le agrada el libro, su entusiasmo se verá reflejado en su rostro y en su voz.
- **Genere ganas de más.** Deténgase en un momento emocionante de la lectura para que sus hijos no puedan esperar a escuchar lo que sucederá luego.



**P:** El maestro de mi hijo quiere que los estudiantes “piensen críticamente” sobre lo que leen en casa. ¿Cómo puedo ayudar?

**R:** Todos los estudiantes de primaria —incluso los del jardín de infantes— pueden practicar el razonamiento crítico.

Quando su hijo termine de leer algo, hágale preguntas que lo ayuden a analizar el material. Por ejemplo, “¿Qué sucedió en la historia?” “¿Por qué tuvo un final feliz?” “¿Te recuerda el libro de algo en la vida real?” “¿Qué aprendiste de él?”

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3529

www.parent-institute.com