

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a prepararse para la lectura

This Newsletter Provided By  
Berea Early Childhood RTC

## Fortalezca la memoria visual de su niño para mejorar la preparación para la lectura

La memoria visual es un componente esencial del aprendizaje y la lectura. Es lo que les permite a los niños mirar las letras y las palabras impresas y decodificarlas con éxito en la mente.

Sin embargo, la mayoría de los niños preescolares necesitan práctica para desarrollar la memoria visual. Este es un juego divertido al que podrían jugar:

1. **Seleccione una ilustración detallada** de uno de los libros ilustrados de su niño.
2. **Permítale a su niño mirar** la ilustración por un período breve, como 10 a 15 segundos.
3. **Haga pregunta simples** para ver qué recuerda su niño. “¿De qué color era el gato?” “¿Cuántas personas viste?” “¿Había sol o llovía?”



A medida que mejore la memoria visual, disminuya la cantidad de tiempo durante el que su niño puede mirar la ilustración antes de hacer las preguntas.

**Fuente:** A. Ne’eman y S. Shaul, “Readiness or Impairment,” *Frontiers in Psychology*, Frontiers Media.

## Disfrute de los días de lluvia con su niño en la biblioteca local

Lo único predecible sobre el clima de marzo es que es impredecible. Así que la próxima vez que llueva y se arruinen sus planes al aire libre, lleve a su niño a la biblioteca local para que se divierta en un lugar cubierto.

Además de mirar los libros infantiles, ayude a su niño a explorar:

- **Los libros de consulta.** Busque una enciclopedia o un atlas. Ábralo en una página repleta de imágenes interesantes (como dinosaurios o planetas) y pídale a su niño que hable sobre ellas.
- **Los juegos de computadora.** Pregúntele al bibliotecario cuáles tienen las mejores características de aprendizaje lingüístico.
- **Los audiolibros.** Intente encontrar alguno que tenga una versión impresa que lo acompañe. Luego, mientras prepara la cena, su niño podrá “leerlo” de manera independiente.

## Combata los enemigos de la lectura

¿Puede nombrar los mayores enemigos de la lectura? Son el tiempo frente a las pantallas, el ruido y las familias que no leen. La buena noticia es que todos pueden controlarse. Siga estos pasos:

- **Limite el uso de pantallas.** Para los niños de entre dos y cinco años, los médicos recomiendan no más de una hora por día.
- **Proporcione mucho tiempo de silencio** para que su niño mire y lea libros.
- **Lea usted también.** Deje que su niño lo vea disfrutar a usted de una variedad de materiales de lectura.



## Muéstrele a su niño cómo hacer marcápáginas creativos

¿Sabía que marzo es el Mes Nacional de las Manualidades? Ayude a su niño a celebrarlo mostrándole cómo dibujar en tiras de papel para hacer marcápáginas. Luego, lean algunos cuentos más largos y úsenlos.



## Fomente el juego creativo

El juego creativo no solo es divertido, sino que es una herramienta poderosa que alimenta la imaginación y desarrolla las habilidades de pensamiento esenciales para la comprensión lectora.

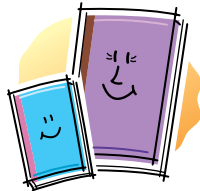
Una forma de fomentar la creatividad de su niño en edad preescolar es mirar juntos las ilustraciones de su libro favorito. A continuación, dele a su niño lápices de colores y papel y dígame, “Ahora te toca a ti hacer tus propios dibujos para continuar la historia”.



## Ayude a su niño preescolar a recibir la primavera con tiempo al aire libre

¿Sabía que leer al aire libre puede mejorar la capacidad de atención y audición de su niño? ¡Así es! Aprender a silenciar las distracciones, como los sonidos de los pájaros o del tráfico, refuerza su capacidad de concentración. Estas son tres maneras de comenzar:

- 1. Hagan un picnic con libros.** Tome algunos libros, una manta, algunos bocadillos y salgan. Tumbense al sol y lean juntos.
- 2. Diríjense al parque.** Disfruten de las hamacas y el patio de juegos y, luego, relájense en un banco del parque para pasar tiempo de calidad leyendo.
- 3. Chapoteen un poco con los cuentos.** No permita que unas pocas gotas de lluvia los mantenga adentro. Reúna algunos libros impermeables para la bañera y léanlos juntos en un área cubierta.



## Haga preguntas para fomentar el pensamiento

Las habilidades de pensamiento avanzadas ayudan a los niños a analizar, criticar y evaluar la información que leen o escuchan. Dele a su niño algo de práctica haciendo preguntas en distintas situaciones.

Al leer con su niño, haga una pausa y pregunte:

- **¿Qué crees** que sucederá a continuación?
- **¿Por qué crees** que el cuento terminó de esta manera?
- **¿Por qué crees** que el autor incluyó un acontecimiento o elemento particular en el cuento?

Cuando estén yendo a algún lado, pregunte:

- **¿En qué** se diferencia este lugar de un lugar en el que has estado antes?
- **¿Te recuerda** este lugar a algún lugar en el que hayas estado?



## Cree un libro ilustrado musical

Usted y su niño pueden convertir las letras de canciones sencillas en una historia visual utilizando un formato de acertijo visual. Ayude a su niño en edad preescolar a sustituir las palabras que se repiten con frecuencia en una canción por pequeños dibujos.

Por ejemplo, si está trabajando en la canción “Susanita tiene un ratón”, su niño podría dibujar una niña para representar la palabra *Susanita* y un ratón para representar la palabra *ratón*.



## Libros para deleitar a su lector principiante

- ***I Can Be Anything*** de Jerry Spinelli. Hay muchas cosas que un niño pequeño quiere ser de mayor, desde un contador de chistes hasta un cultivador de calabazas. ¡Este libro animará a los niños a considerar una amplia gama de posibilidades para el futuro!
- ***What Shall We Play?*** de Sue Heap. Lily May quiere jugar a las hadas, pero Matt quiere jugar a los árboles y Martha quiere jugar con carros. Los amigos aprenden a ceder para que todos puedan jugar.
- ***Cold Little Duck, Duck, Duck*** de Lisa Westberg Peters. Un patito regresa al estanque demasiado pronto: ¡el agua está helada y tiene frío! Pero poco a poco, empieza a hacer calor y la primavera está por llegar.



**P:** Siempre intento leer libros interesantes y coloridos durante la hora del cuento, pero mi niño en edad preescolar rara vez se interesa por ellos. ¿Cómo puedo hacer para que quiera leer?

**R:** Permítale a su niño elegir los libros. Si él se siente responsable durante el momento de compartir cuentos, todo el proceso puede parecerle más emocionante. Diríjense a

la biblioteca y pídale a su niño que seleccione varios libros para llevar a casa. Luego, justo antes de la hora del cuento cada día, pídale que escoja el libro que leerán juntos.

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Hasty Miyares.  
Editora de Traducción: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
www.parent-institute.com