

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2021

This Newsletter Provided By
Berea Early Childhood RTC

Maneras de reforzar la preparación para la lectura durante el verano

El año escolar está por terminar, pero desarrollar la preparación para la lectura de su hijo es una actividad para todo el año. Y no hay mejor manera de hacerlo que rodearlo de palabras impresas y hacer que las actividades de lectura sean una parte regular de los planes familiares para el verano.

Para aumentar las habilidades de su hijo y su entusiasmo por la lectura:

- **Lean juntos todos los días.** Para variar, lean en diferentes momentos del día y en distintos lugares. Lean juntos durante el almuerzo, o afuera en pijamas en una noche cálida. Lean durante una caminata, en el parque o durante la hora del baño.
- **Introduzca vocabulario nuevo.** Enséñele a su hijo por lo menos una palabra nueva cada día. Construyan un castillo de arena *colosal* o soplen burbujas *resplandecientes*.
- **Hagan una búsqueda de palabras por el vecindario.** ¿Puede su hijo encontrar un letrero que diga *alto*? ¿Y el nombre del pueblo donde viven en un edificio?
- **Ofrezca material de lectura nuevo.** Obtenga libros de la biblioteca. Lean los folletos que lleguen en el correo: "¡Mira, dice que los plátanos están en oferta!" Ayude a su hijo a hacer sus propios libros dictándole historias a usted y dibujando imágenes. Léanlas juntos con frecuencia.
- **Manténganse en contacto con un amigo o familiar.** Ayude a su hijo a enviarle mensajes a alguien que no verá durante el verano. Para los niños pequeños, enviar y recibir correo es una manera emocionante de practicar la lectura.



Jueguen al Juego de los Opuestos

Su hijo probablemente conozca las palabras para los objetos familiares que lo rodean. A medida que sus habilidades lingüísticas crecen, ayúdelo a ampliar su vocabulario para incluir palabras que se refieran a conceptos más abstractos, tal como los opuestos. Muéstrelle el significado de palabras como *arriba/abajo*, *estrecho/ancho* y *menos/más*. Luego conviértalo en un juego diciéndole a su hijo que complete la palabra que falta: "Esta taza tiene *menos*. Esta taza tiene ____ (*más*)".

Un pequeño reto puede mantener motivado a su hijo

Los niños que *quieren* aprender rinden mejor en la escuela que aquellos que lo consideran un quehacer. Para aumentar la motivación de su hijo para aprender:

- **Escoja** actividades que sean divertidas y un poco desafiantes, pero no tan difíciles que quiera darse por vencido.
- **Dele** oportunidades para que resuelva problemas independientemente.
- **Fomente** las emociones positivas. "¡Aprendiste a amarrarte los zapatos! Se siente estupendo, ¿verdad?"



Planee el verano con la escuela en mente

Seguir algunas rutinas durante el verano le facilitará a su hijo la readaptación al horario escolar en el otoño. Los maestros recomiendan:

- **Mantener una rutina básica.** Tal vez su hijo no tenga que levantarse para la escuela, pero todavía necesita dormir aproximadamente 11 horas cada noche. Aplique un horario regular para acostarse. Trate de que las comidas sean en horarios fijos la mayoría de los días.
- **Pasar tiempo al aire libre** en la mañana o durante la parte menos calurosa del día. Ejercitarse suficiente ayudará a su hijo a mantenerse saludable y alerta.
- **Tener una hora diaria** de "trabajo". Su hijo podría hacer quehaceres adecuados, como guardar juguetes y ropa.
- **Relajarse un rato** después del almuerzo. Tal vez su hijo ya no duerma la siesta, pero puede mirar libros o armar rompecabezas durante un breve tiempo de descanso.
- **Mantener los límites** en el tiempo frente a las pantallas. Cree un horario y sígalo. Haga una lista de otras actividades que su hijo puede hacer si está aburrido.

Aprendan sobre la marcha

Considere tener una reserva de objetos en el carro para que su hijo use mientras usted conduce o donde sea que estén. Aquí tiene algunas ideas:

- **Un rollo de papel aluminio.** Su hijo puede usarlo para hacer formas, animales o joyas. Quítelo de la caja para evitar el riesgo de cortes.
- **Una lámina para galletas.** Funcionan de maravilla como apoyo para el regazo para colorear o utilizar letras con imán.
- **Un recipiente de plástico** con pedazos de cereal de colores. Su hijo puede contarlos, clasificarlos y disfrutarlos como bocadillo.





¿Cómo puedo aumentar la confianza de mi hijo?

P: Quiero que mi hijo sea un estudiante que confía en sí mismo. ¿Cómo puedo fomentar esto?

R: Los estudiantes que son seguros de sí mismos están dispuestos a probar cosas nuevas. No les temen a los obstáculos ni a los desafíos. Esto se debe a que se sienten capaces. Crean en su capacidad de aprender.

Para inculcar estos sentimientos en su hijo:

- **Animélo a hacer** cosas por sí mismo. Ayúdelo a desarrollar sus fortalezas, y trate de ignorar cualquier comportamiento irritante pero inofensivo.
- **Elogie su esfuerzo y sus intentos**, no solo sus logros. Enséñele que el trabajo arduo y la perseverancia son admirables.
- **Ayúdelo a aprender de sus errores**. En lugar de regañarlo, hable de lo que podría hacer de manera diferente la próxima vez.
- **Pídale que lo ayude** en el hogar. Así verá que puede hacer contribuciones valiosas.
- **Dele un sentido de control**. Deje que decida entre dos opciones. ¿Qué prefiere hacer primero, leer o jugar a un juego de contar?
- **Hablen y jueguen juntos con frecuencia**. Escúchelo. Dígame que sus ideas son interesantes. Transmítale el mensaje de que él es buena compañía.



Cuestionario Para Padres

¿Le está enseñando a su hijo a pensar?

Los niños preescolares aprenden mucho al observar y experimentar. Pensar es una parte importante del proceso. ¿Está animando a su hijo a pensar sobre lo que ve y hace? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Pasa** tiempo observando el mundo con su hijo? "Mira ese insecto. ¿Cuántas patas tiene?"
2. **¿Ayuda** a su hijo a clasificar cosas como calcetines, juguetes y hojas de diferentes maneras (por tamaño, forma, color, etc.)?
3. **¿Le pide** a su hijo que haga predicciones, tal como, "¿Crees que la leche se verterá rápido o lento?"
4. **¿Conducen** experimentos juntos? "Veamos si esta cuchara rebota".

5. **¿Ayuda** a su hijo a sacar conclusiones? Realizar tablas es una manera divertida de hacerlo.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a pensar y aprender. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Todo el mundo es un laboratorio para la mente inquisitiva".
—Martin H. Fischer

Dele a su hijo un avance de lo que viene

Los años preescolares son un momento fundamental para que los niños desarrollen sus habilidades de autocontrol. Una manera importante de ayudar a su hijo a aprender a controlar sus emociones y su comportamiento es hablando sobre las situaciones nuevas con anticipación. Trátese de una visita al médico o una salida familiar, hable de lo que se esperará de su hijo. ¿Cómo podría responder si se siente molesto? Anímelo a usar palabras para describir sus sentimientos, y luego escuche lo que tiene para decir.

Use cinta para pegar las letras en la mente de su hijo

Formar letras con diferentes materiales hace que practicarlas sea interesante. Aquí tiene un proyecto para hacer con cinta:



1. **Ayude a su hijo** a usar cinta extraíble para formar las letras de su hijo en un papel.
2. **Dígale que pinte** un diseño en todo el papel, por arriba de la cinta.
3. **Quite la cinta** con cuidado para ver cómo sobresale el nombre de su hijo.

Miren al jardín de infantes

¡Pasar de la escuela preescolar al jardín de infantes es un hito emocionante! Para celebrarlo y preparar a su hijo para la transición:

- **Hable sobre lo que salió bien** este año. ¿Qué le agradó aprender a su hijo? ¿Qué habilidades nuevas desarrolló?
- **Ayúdelo a trazarse metas** para el próximo año. Algunas pueden ser académicas (leer un libro por sí mismo) y otras pueden ser personales (hacerse un amigo nuevo).
- **Mantenga agudas las habilidades** de aprendizaje durante el verano. Lean, hagan experimentos científicos sencillos, practiquen habilidades de matemáticas y destrezas que fomentan el éxito escolar, como turnarse y perseverar.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048