

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2025

This Newsletter Provided By  
Berea Early Childhood RTC

## Enséñele a su hijo a pensar sobre los objetos en tres dimensiones

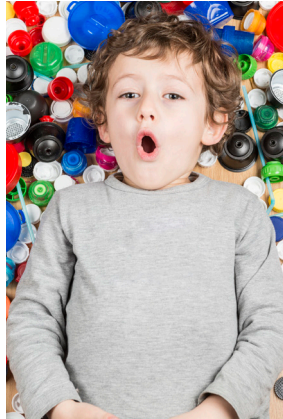
El *razonamiento espacial* podría sonar como una idea compleja de enseñarle a un hijo preescolar, pero hay muchas maneras simples de usar juguetes y otros objetos del hogar para presentarle a su hijo esta habilidad esencial.

El razonamiento espacial es la capacidad para pensar sobre cómo los objetos existen, se relacionan y se mueven en relación con otros objetos en el espacio. Es útil en la vida diaria para guardar los objetos, por ejemplo, y su hijo lo necesitará en la escuela al trabajar con formas y volúmenes.

Para desarrollar las habilidades de razonamiento espacial de su hijo:

- **Construyan con tubos y cajas de cartón.** Dígame a su hijo que combine elementos de diferentes tamaños de distintas formas. ¿Una caja se mantendrá en pie mejor sobre uno de sus bordes o uno de sus lados?
- **Unan las tapas con los recipientes.** Dele a su hijo varios recipientes de plástico vacíos, como botellas de agua, latas de café, frascos de mayonesa y mantequilla de maní, etc., con las tapas quitadas. Rétele a colocar la tapa correcta en cada uno.
- **Hagan rompecabezas.** Recorte el frente de las cajas de cereales. Córtelos en piezas de rompecabezas y pídale a su hijo los vuelva a armar.
- **Use palabras espaciales en las conversaciones.** Esto incluye palabras que describen formas, tamaños o posiciones de objetos. "Caminemos *sobre* este puente *arqueado*. Va hacia arriba primero y luego hacia abajo otra vez".

Fuente: Z.C.K. Hawes y otros, "Effects of spatial training on mathematics performance: A meta-analysis," *Developmental Psychology*, American Psychological Association.



## Ejerciten los dedos

Su hijo necesita que los músculos de los dedos sean fuertes y coordinados para escribir, colorear, abotonar y cerrar cremalleras. Prueben estos ejercicios divertidos de control de los dedos:

- **Riego con rociador.** Llene una botella rociadora con agua y salgan. Dígame a su hijo que presione el gatillo para rociar agua sobre el césped.
- **Pinzas.** Pídale a su hijo que use pinzas para mover bolitas de algodón o pasas de uva de un vaso o un bol a otro sin que se le caigan.
- **Cavar para buscar el tesoro.** Llene una caja de zapatos hasta la mitad con arroz crudo. Entierre objetos pequeños en el arroz. Pídale a su hijo que use una cuchara para recoger cada tesoro.



Fuente: M. MacDonald y otros, "Relations of Preschoolers' Visual-Motor and Object Manipulation Skills with Executive Function and Social Behavior," *Research Quarterly for Exercise and Sport*, Taylor & Francis.

## Lean sobre un lugar especial

Celebren el Día de la Tierra el 22 de abril leyendo con su hijo sobre nuestro planeta y las maneras en las que personas lo cuidan. Estas son algunos de los libros que podrían probar:



- *If You Come to Earth* de Sophie Blackall.
- *If You Come to Earth* de Sophie Blackall.
- *Alba and the Ocean Cleanup* de Lara Hawthorne.

## Hagan una cápsula del tiempo

Muestre que la educación es importante armando una cápsula del tiempo. Pregúntele a su hijo:

- "¿Qué **desearía** aprender en la universidad después de terminar la escuela secundaria?" Escriba la respuesta.
- "¿**Cómo crees** que lucirás cuando te gradúes? ¿Puedes hacer un dibujo de ti mismo en el futuro?"

Guarde los recuerdos en una caja junto con una foto actual de su hijo y séllela. Planifiquen abrirla juntos el día de la graduación de su hijo.



## Fomente la responsabilidad diciendo 'Cuando ... entonces'

Los niños aprenden responsabilidad a lo largo de muchos años. Una lección sobre la responsabilidad que pueden aprender es que lo que *deben hacer* precede a lo que *quieren hacer*. Usar la frase "Cuando ... entonces" con su hijo refuerza esta idea.

Por ejemplo, podría decir:

- "Cuando **juntos** los bloques, entonces podrás sacar los instrumentos".
- "Cuando **te laves** la cara, entonces podrás leer un cuento".
- "Cuando **me traigas** los libros de la biblioteca, entonces podremos ir a la biblioteca a buscar más".
- "Cuando **te pongas** la chaqueta, entonces podremos salir a jugar".

Use esta frase durante el día y, con el tiempo, su hijo la reconocerá como una señal para cumplir sus responsabilidades para que puedan darse las actividades que disfruta. Cuando su hijo complete la responsabilidad, sea específico con sus elogios. "Gracias por poner los libros en el estante. Apuesto a que te sientes orgulloso de poder cuidarlos tú solo".

Fuente: A. McCreedy, *If I Have to Tell You One More Time...*, TarcherPerigee.

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



PRIMERA INFANCIA

Abril 2025



## Mi hijo siempre quiere que yo también juegue. ¿Qué hago?

**P:** Paso la mayor parte de mi tiempo de los fines de semana jugando con mi hijo preescolar. Leemos, jugamos, armamos rompecabezas, construimos con bloques y salimos. Pero también quiero que mi hijo juegue de manera independiente durante un tiempo. ¿Cómo puedo fomentarlo?

**R:** Hay un buen motivo para enseñarles a los niños de cuatro y cinco años a jugar por su cuenta durante períodos breves de tiempo. A menudo, las ideas más creativas de los niños aparecen cuando los adultos no están a su lado.

Para animar a su hijo a jugar un poco solo:

- **Préstele atención** a su hijo cuando realmente lo necesite. Céntrese en su hijo durante unos minutos. Luego, sugiera una actividad divertida que su hijo pueda hacer solo mientras usted lo supervisa a la distancia.
- **Junten algunos juguetes**, juegos, libros y útiles especiales que su hijo pueda usar durante el juego independiente. Estos podrían incluir un rompecabezas, uno de sus libros favoritos o una caja de camiones de juguete. Colóquelos en una cesta y sáquelos cuando su hijo quiera jugar solo.
- **Intenten "trabajar" los dos en paralelo.** Si su hijo realmente quiere estar con usted, pero usted tiene que trabajar, sugiérale que él también "trabaje". Si usted está haciendo trabajos administrativos, dele un cuaderno y crayones. Si está cocinando, dele a su hijo medias limpias para emparejar y doblar en la mesa de la cocina.



Cuestionario  
Para Padres

## ¿Le exige a su hijo que siga las reglas?

Cuando sigue algunas reglas básicas en casa, su hijo sabe qué esperar y adquiere una sensación de seguridad. Esto hace que le sea más fácil seguir las reglas en la escuela. ¿Está usando las reglas de manera eficaz? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Lleva** una lista breve de reglas del hogar que ayudan a que la vida transcurra sin problemas?
2. **¿Le explica** a su hijo las reglas en detalle? "Di por favor y gracias" es más claro que "Sé cortés".
3. **¿Establece** consecuencias para el mal comportamiento al establecer las reglas, y las hace cumplir con constancia?
4. **¿Revisa** las reglas a medida que su hijo va adquiriendo madurez, y las adapta según sea necesario?
5. **¿Crea** rutinas para ayudar a su hijo a obedecer las reglas?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a aprender a comportarse de la manera que se espera. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.*

"Los niños deberían tener suficiente libertad para ser ellos mismos una vez que han aprendido las reglas".  
—Anna Quindlen

## Los buenos jugadores siguen practicando

Hacer deporte les enseña a los niños que cuando practican, sus habilidades mejoran, una lección que también se aplica al aprendizaje.

Hágale saber a su hijo que está bien sentirse frustrado en el proceso, pero que ese nunca es motivo para darse por vencido. "A veces atraparás la pelota y otras veces no. Es difícil sentirse infeliz cuando no logras atraparla, ¡pero no te rindas! Mejorarás con la práctica".

Cuando los niños están aprendiendo, divirtiéndose y haciendo ejercicio, ganan, independientemente del puntaje.

## Disfruten del aprendizaje de la primavera

Al igual que el nuevo crecimiento en primavera, las nuevas habilidades y talentos de su hijo están floreciendo. Disfruten estas actividades de aprendizaje estacionales juntos:

- **Salgan a chapotear en charcos.** Pónganse botas de lluvia y vean qué tipo de pasos generan mucho chapoteo y cuáles no generan ninguno.
- **Busquen animales** y escúchenlos para identificarlos. Salgan temprano por la mañana y observen el canto de los pájaros, el croar de las ranas y el zumbido de los insectos.
- **Sientan el viento.** Muéstrela a su hijo cómo usar un dedo mojado para sentir de dónde viene el viento.



## Aborde la conducta 'graciosa'

El sentido del humor es positivo, pero no causa gracia cuando un niño interrumpe a los demás constantemente con un comportamiento payasesco. Siga estos pasos con su hijo:

- **Busquen la causa.** ¿Su hijo necesita más atención? ¿Está intentando tapar inseguridades?
- **Hablen sobre el tema.** Explique cuándo está bien hacer bromas y tonterías, y cuándo ser gracioso es en realidad ser irrespetuoso.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com