ESCUELA SECUNDARIA

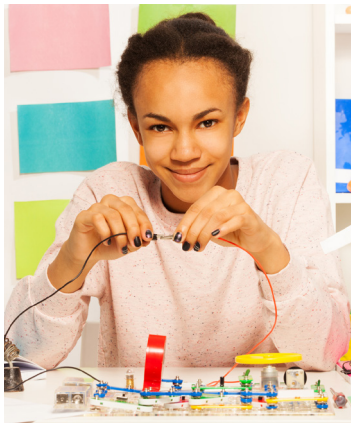
Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2024

Scurry-Rosser ISD

Anime a su joven a considerarse hábil para matemáticas y ciencias



Los estudiantes que se consideran "personas de matemáticas y ciencias" tienen más probabilidades de llegar más lejos con las materias CTIM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) y siguen carreras relacionadas con ellas. Incluso si a su joven le interesan más otros campos, tomar clases de matemáticas y ciencias rigurosas lo ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento que serán útiles en cualquier materia o trabajo.

Todos los estudiantes pueden ser personas de matemáticas y ciencias. Para fomentarlo:

- **Busque experiencias positivas** en matemáticas y ciencias. Lleve a su joven a museos de ciencias, ferias de CTIM, etc. Comparta noticias sobre descubrimientos científicos y lanzamientos de cohetes. Sugiérale que lea libros populares o mire películas relacionadas con las matemáticas y ciencias.
- **Fomente la práctica diaria.** Los atletas y músicos deben practicar para mantener sus habilidades, lo mismo sucede con los estudiantes de matemáticas y ciencias.
- **Ayude a replantear los pensamientos negativos.** Anime a su estudiante a añadir la palabra "todavía" al final de pensamientos como "No puedo hacer este problema". Cuando su joven esté teniendo dificultades, mencione situaciones en las que alcanzó logros con material difícil en el pasado.
- **Sugiérale que pida ayuda lo antes posible.** Los conceptos de matemáticas y ciencias se basan en sí mismos, y mantenerse encaminados ayuda a los estudiantes a sentirse capaces. Por lo tanto, su joven debería hablar con el maestro de inmediato cuando no le quede claro un concepto.

Fuente: R. Quintana y A. Saatcioglu, "The Long-Lasting Effects of Schooling: Estimating the Effects of Science and Math Identity in High School on College and Career Outcomes in STEM," *Socius: Sociological Research for a Dynamic World*, American Sociological Association.

Deje claro que la asistencia cuenta

Los educadores hablan mucho sobre la importancia de la asistencia, pero los jóvenes entienden mejor el mensaje cuando sus familias también priorizan la asistencia escolar en casa. Para promover la asistencia:

- **Hable con su joven** de la importancia de ser puntual, sea en la escuela, un trabajo o una cita. Explique que muestra responsabilidad y respeto. Luego, intente siempre ser puntual usted también para dar el ejemplo.
- **No haga que quedarse** en casa sea un placer. Convierta los días en que su hijo esté enfermo en "días sin aparatos electrónicos". Los jóvenes que están enfermos deben descansar. También será menos probable que su hijo finja estar enfermo para faltar.
- **Aborde la ansiedad.** Pregúntele a su joven si está preocupado por la escuela. De ser necesario, póngase en contacto con un consejero.
- **Pídale a su hijo** que se trace una meta de asistencia. Comience con una meta a corto plazo primero, como lograr la asistencia perfecta durante un mes, y luego siga avanzando.

Enseñe señales silenciosas para mostrar respeto

Usar un lenguaje respetuoso ayudará a su joven a llevarse bien con los demás en la escuela. Pero es igual de importante que los estudiantes se comporten de forma respetuosa cuando no están hablando. Recuérdele a su joven que sonreír y hacer contacto vidual muestra un interés cortés. Se debe evitar poner los ojos en blanco y hacer gestos irrespetuosos.

Fomente un proceso de escritura



La escritura eficaz está bien pensada y es clara. Este proceso de cinco pasos ayuda a los estudiantes a alcanzar esta meta:

1. **Prepararse.** Su hijo debería pensar los puntos clave que quiere incluir.
2. **Investigar.** Una mayor comprensión de un tema hace que la escritura sea más interesante.
3. **Hacer un esquema.** Crear un plan para la escritura ayuda a garantizar que las ideas fluyan de manera lógica.
4. **Escribir y reescribir.** Un borrador sirve para plasmar ideas. Su hijo puede revisar y aclarar el texto en el siguiente borrador.
5. **Revisar** el borrador final con atención.

Fuente: J. Unger y S. Fleischman, "Research Matters: Is Process Writing the 'Write Stuff'?" *Educational Leadership*, ASCD.

Fortalezca la habilidad de su joven para resolver conflictos



La mayoría de los jóvenes tienen conflictos con los maestros, amigos o familiares de vez en cuando. Enséñele a su joven estrategias para resolverlos:

- **Centrarse en hablar** del problema, no sobre la persona. Los insultos no ayudarán.
- **Escuchar** e intentar comprender el punto de vista de la otra persona.
- **Dedicar tiempo** a pensar antes de actuar.
- **Buscar llegar a un acuerdo.**
- **Pedir ayuda de ser necesario.**
- **Pedir disculpas** si él tiene la culpa.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA SECUNDARIA
Ayudando a los Estudiantes a Aprender™
Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela
Marzo 2024

P y R ¿Qué hacer si mi joven tiene un problema con un maestro?

P: A mi joven no le han agradado algunos maestros en otras ocasiones. Pero ahora el tema parece ser especialmente difícil de afrontar para mi estudiante. Todo lo que dice mi joven sobre este maestro es negativo. ¿Qué debería hacer al respecto?



R: Los estudiantes de secundaria tienen muchos maestros, y es normal que se topen con uno que simplemente no les agrada. Después de escuchar estas cosas negativas, es posible que le tiente salir en defensa de su joven. En su lugar, ayude a su estudiante a manejar la situación. Siga estos pasos:

- **Escuche y reconozca** los sentimientos de su joven. Explique que está bien que no le agrade un maestro. Pero también es necesario que aprenda a trabajar con personas que no le agradan. Diga que sabe que su joven puede lograrlo.
- **Hable sobre cuál es la raíz** del problema. ¿Tiene su joven dificultades para comprender el contenido de la clase del maestro? ¿Parece el maestro tratar a su joven de una manera diferente a los demás estudiantes? ¿Ha hecho su joven algo que podría haber contribuido a la situación?
- **Inste a su joven a pedir** una reunión con el maestro para hablar sobre los problemas y trabajar para encontrar soluciones.
- **Haga un seguimiento con su joven.** ¿Están mejorando las cosas? Si no está sucediendo, puede ser que sea necesario organizar una reunión entre usted, su joven y el maestro.

Cuestionario Para Padres ¿Está fomentando el interés en la lectura?

La lectura es una habilidad fundamental que usan los estudiantes en todas las clases de la escuela. Leer a diario ayudará a su escolar de secundaria a mantener la solidez de sus habilidades de lectura. ¿Anima a su joven a leer? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___**1. ¿Pone** una variedad de materiales de lectura interesantes en lugares en los que llamen la atención de su joven?

___**2. ¿Leen** en voz alta de vez en cuando? Escoja un libro que podría agradarles a ambos y túrnense para leerle el uno al otro.

___**3. ¿Comparte** con su joven artículos que haya leído y le hayan parecido interesantes?

___**4. ¿Habla** sobre los distintos motivos por los que usted lee (para encontrar información, aprender algo nuevo, relajarse)?

___**5. ¿Lee** todos los días e invita a su joven a sumarse?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está mostrando que la lectura es una manera ideal de pasar el tiempo. Para cada respuesta no, *pruebe la idea correspondiente.*

"Los libros son la clave para el mundo entero; si no puedes hacer nada más, lee todo lo que puedas". —James Hamilton

El ejercicio puede mejorar la salud mental de su joven

La cantidad de tiempo que pasan los jóvenes haciendo actividad física está disminuyendo. Y las investigaciones sugieren que, si la inactividad es demasiada, aumenta el riesgo de depresión en los jóvenes.

Un estudio del que participaron miles de jóvenes determinó que los niños cuyos niveles de actividad disminuían a lo largo del tiempo tenían mayores tasas de depresión. Los niños que sumaban incluso una hora por día de actividad física ligera tenían tasas más bajas.

Anime a su joven a mantener una rutina de ejercicio frecuente y a levantarse y moverse con frecuencia cuando estudia o se relaja.

Fuente: A. Kandola y otros, "Depressive symptoms and objectively measured physical activity and sedentary behavior throughout adolescence," *The Lancet Psychiatry*.

Fomente la planificación de proyectos



La planificación es el secreto del éxito para los proyectos a largo plazo. Debería comenzar cuando se asigna el proyecto. Pídale a su joven que escriba la fecha de entrega en el calendario. Luego, dígale que tache los días y los horarios en los que no le será posible trabajar en el proyecto. Con una idea realista de cuánto tiempo le queda, su joven podrá planificar cuándo completar cada parte del proyecto.

Refuerce las decisiones éticas

Al enfrentar un dilema ético, ¿hará su joven lo correcto? Para proporcionar práctica, pídale a su estudiante que someta cualquier decisión a esta prueba:

- **¿Estoy deseando** que nadie descubra que tomé esta decisión?
- **¿Cómo me sentiré** sobre esta decisión en un mes? ¿En un año?
- **¿De qué manera afectará** mi decisión a otros?
- **Si todos hicieran** lo que estoy por hacer, ¿sería el mundo el lugar amable en el que quiero vivir?

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™
Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Copyright © 2024, The Parent Institute®,
una división de PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2024, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com