ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2024

Hendrix Elementary School

Ayude a su hijo a pensar en cómo aprender y resolver problemas



Los estudiantes aprenden más y se mantienen más motivados a perseverar con el trabajo escolar cuando piensan sobre *cómo* aprenden. Los educadores llaman a esto *metacognición*. Cuando su hijo enfrenta obstáculos, una manera eficaz de ofrecer ayuda es hablar sobre cómo su estudiante piensa sobre los problemas y cómo los aborda.

Cuando su hijo encuentre un inconveniente con el trabajo escolar:

- **Hablen sobre maneras** de pensar en el tema. Los pensadores eficaces tienen un plan antes de actuar. Saben si necesitan más información para proceder. Y si obtienen información nueva más adelante, adaptan su plan.
- **Señale las fortalezas de su hijo** como solucionador de problemas. "Recuerda que cuando haces un plan, las cosas parecen ordenarse".
- **Ayude a su hijo a aprovechar** el conocimiento del pasado para enfrentar problemas actuales. Es posible que su hijo no haya tenido una tarea como esta, pero probablemente haya trabajado en otras tareas desafiantes. Pregúntele, "¿Qué aprendiste en ese entonces sobre las maneras de superar problemas difíciles?"
- **Hable sobre lo que se puede lograr** con la perseverancia. "No es que yo sea muy inteligente", dijo una vez Albert Einstein, "sino que le dedico más tiempo a los problemas". Hablen sobre los avances que ha hecho su hijo hasta ahora y ofrézcale seguridad de que, si sigue intentando, podrá alcanzar la meta.

Fuente: A.L. Costa, *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking,* Association for Supervision and Curriculum Development.

Guíe el juego para impulsar el aprendizaje

El juego apoya el desarrollo físico, académico y social. Si bien el juego libre es importante, el juego guiado por un adulto puede ayudar más a su hijo a aprender habilidades o conceptos específicos. Para guiar el juego de su hijo:

- **Mezcle el juego** y las actividades diarias. Permítale a su hijo jugar con cucharas y vasos medidores mientras usted cocina. Luego, pregunte cuántas cucharaditas de agua se necesitan para llenar una cuchara sopera y cuántos ¼ de taza de azúcar entran en una taza. En un paseo al aire libre, inventen juntos una historia sobre un animal o un pájaro que vean usando palabras descriptivas y muchos detalles.
- **Ponga materiales de aprendizaje** con los juguetes de su hijo. Dele un anotador y un bolígrafo para que pueda escribir recetas médicas para los animales de peluche mientras juega al veterinario. Para fomentar los experimentos de ingeniería, agregue materiales variados a su contenedor de bloques (tubos de cartón, hueveras de cartón, flota flotas para piscinas cortados, etc.).

Fuente: C.A. Wright y otros, "Playful Learning and Joyful Parenting," The LEGO Foundation.

Mantenga los exámenes en perspectiva



Los exámenes estandarizados pueden poner nerviosos a los niños y a sus familias. El maestro puede decirle qué evalúan los exámenes, pero es importante recordar que un examen no representa las habilidades totales de un niño. Ayude a su hijo a mantenerse en calma y positivo antes de un examen. Si aumenta la ansiedad, dígale que respire hondo y diga "¡Puedo hacerlo!"

Impulse la lectura en busca de sentido



Para mejorar la capacidad de su hijo para comprender el significado al leer ficción, hablen sobre el material. Pídale a su estudiante que:

- **Hable de los impulsores de la trama.** ¿Qué problemas enfrentaron los personajes? ¿Por qué las cosas salieron así?
- **Encuentre relaciones.** ¿Qué aprendió o vivió su hijo que se relacione con la historia?
- **Tome decisiones.** Su hijo, ¿tomaría la misma decisión que el personaje? ¿Cómo cambiaría la historia con otras decisiones?
- **Piense sobre el objetivo del autor.** ¿El cuento da un mensaje?

Fuente: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K-12 Reader.

Hablen de la resolución de conflictos

Los conflictos, desde malentendidos con los maestros hasta desacuerdos con amigos o familiares, son parte de la vida de todos los niños. Para ayudar a resolverlos, enséñele a su hijo a:

- **Escuchar a la otra persona** e intentar comprender su punto de vista.
- **Tomarse el tiempo para calmarse** y a pensar antes de actuar.
- **Considerar llegar a un acuerdo.**
- **Pedir ayuda** cuando la necesite.
- **Estar dispuesto a pedir disculpas** cuando él tenga la culpa.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2024

P y R ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a dejar de procrastinar?

P: Mi hijo de quinto grado pospone todo. Por la mañana, tarda en prepararse. El trabajo escolar y los proyectos a largo plazo se convierten en corridas y pánico a último minuto. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender a administrar mejor el tiempo?



R: Los escolares de primaria están recién comenzando a aprender a administrar su tiempo, y a muchos no les sale con naturalidad. Pero con su ayuda, su hijo podrá aprender a planificar con anticipación.

Ayude a su hijo a establecer rutinas fijas para:

- **Organizarse.** Pídale a su hijo que ordene la mochila, su habitación y su área de estudio. Un espacio organizado promueve el pensamiento organizado.
- **Establecer prioridades.** Ayude a su hijo a hacer listas de pendientes con tres títulos: "Debo hacerlo", "Sería bueno hacerlo" y "Podría omitir esto". Deje claro que los puntos de la lista de cosas que debe hacer (como el trabajo escolar) tiene que ser una prioridad.
- **Armar su cronograma.** Después de establecer prioridades, determinen juntos cuándo podría su hijo completar las tareas que debe hacer. Algunos niños pueden armar un cronograma para toda la semana y respetarlo. Otros deben hacer un cronograma diario para mantenerse encaminados. Asegúrese de que haya algo de tiempo en el cronograma para la diversión.
- **Seguir el cronograma al pie de la letra.** Este es el paso más difícil. Los tiempos de estudio diarios y las rutinas matutinas y nocturnas pueden ayudar. Felicite a su hijo por seguirlo.

Cuestionario Para Padres ¿Refuerza las habilidades de aprendizaje?

Una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a obtener buenos resultados en la escuela es reforzar las habilidades escolares en casa. ¿Está ayudando a su hijo a aplicar lo aprendido en clase a la vida diaria? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___**1. ¿Le pide** a su hijo que explique conceptos que esté aprendiendo en clase? ¿Escucha y hace preguntas?

___**2. ¿Anima** a su hijo a ayudarlo a resolver problemas en casa?

___**3. ¿Ayuda** a su hijo a aplicar habilidades escolares de formas prácticas, como escribir cuentos y calcular promedios?

___**4. ¿Fomenta** el interés de su hijo en las cosas "de grandes", como maneras de ahorrar dinero en costos del hogar?

___**5. ¿Buscan** respuestas juntos cuando surgen preguntas?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, *usted está reforzando y desarrollando los conocimientos de su hijo. Para cada respuesta* no *pruebe la idea correspondiente.*

"Las cosas que tenemos que aprender antes de poder hacerlas, las aprendemos haciéndolas".
—Aristóteles

Prepárese para el gran cambio

Si su hijo pasa a la escuela intermedia en el otoño, comiencen a prepararse ahora para esa transición emocionante. Para ayudarlo:

- **Lean el sitio web** de la escuela intermedia juntos. Suscríbase para recibir comunicados de la escuela para que usted y su hijo sepan lo que está sucediendo.
- **Fomente el espíritu escolar.** Hable sobre los intereses de su hijo y las nuevas maneras de alimentarlos en la escuela intermedia.
- **Fomente los hábitos de éxito escolar,** como cumplir con las responsabilidades, tomar apuntes y hacer planes de estudio.
- **Busque mentores.** Sus vecinos y amigos, ¿tienen hijos en la escuela intermedia? Vea si su hijo puede hablar con los estudiantes sobre cómo es.

Deje florecer la diversión con la jardinería



Se aproxima la primavera. Para divertirse durante la estación y también enseñarle cómo ser responsable, permita que su hijo escoja algunas semillas de crecimiento rápido, como las de rábano o caléndula.

Ayude a su estudiante de primaria a plantar las semillas en macetas con tierra y colocarlas en un lugar soleado. Luego, dele a su hijo la responsabilidad de regar y cuidar las plantas.

Haga que las reglas sean memorables

Crear frases pegadizas que vinculen las reglas con sus consecuencias puede ayudar a su hijo a recordarlas. Por ejemplo:

- **Si quedan sin guardar,** sin ellos te vas a quedar (las pertenencias que no se guardan adecuadamente no se podrán usar durante una semana).
- **Si golpeas,** te sientas (tiempo fuera).
- **Si formas parte,** participas (en la preparación de las comidas o la limpieza).

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Copyright © 2024, The Parent Institute®,
una división de PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2

Copyright © 2024, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com