

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Septiembre 2024

Gautier Middle School
Janet Reimsnyder, Principal

La asistencia escolar diaria es una base esencial para el aprendizaje

La asistencia regular a la escuela es como los cimientos de una casa. Faltar a la escuela crea agujeros en los cimientos académicos de su hijo.

Su ayuda es fundamental para garantizar que su hijo no experimente los efectos negativos de las ausencias frecuentes a la escuela, como los siguientes:

- **Calificaciones bajas.** Los estudiantes que faltan se pierden las demostraciones, los debates y las oportunidades de aprendizaje práctico. La mayoría de los niños tienen dificultades para ponerse al día faltan más de un par de días.
- **Menos amigos.** Las amistades entre compañeros suelen iniciarse en la escuela. Los estudiantes que faltan con frecuencia tienen menos oportunidades para entablarlas y fortalecerlas. Y si los estudiantes no tienen amigos en la escuela, pueden perder por completo el interés en ella.
- **Peores resultados a largo plazo.** En las investigaciones, los estudiantes que faltaban con frecuencia hasta octavo grado tenían más dificultades laborales y financieras en la adultez temprana y era menos probable que votaran y obtengan estudios superiores.



Déjele en claro a su hijo que la asistencia es importante y que no es opcional. No acepte los pedidos de su hijo de faltar a clase y quedarse en casa para evitar rendir un examen, dormir o terminar un proyecto. Luego, lleve un registro de las ausencias y comuníquese con un consejero escolar para obtener ayuda si su hijo se resiste constantemente a ir a la escuela o si su familia enfrenta obstáculos para que asista.

Fuente: J. Grabmeier, "School Absenteeism has surprising consequences for adults," Ohio State News.



Prepare a su hijo para un año productivo

Cuando apoya el aprendizaje de manera eficaz durante el año escolar, proporciona un trampolín hacia los logros de su hijo. Estas son cinco maneras de comenzar el año con buen pie:

1. **Muéstrele a su hijo** es una de las prioridades de su familia. Haga preguntas todos los días sobre lo que su hijo está aprendiendo y haciendo en la escuela.
2. **Refuerce la importancia** de la participación activa en las clases. Esto significa prestar atención, tomar apuntes y hacer preguntas.
3. **Fomente la curiosidad** y la creatividad. Llene su hogar con cosas que estimulen la mente de su hijo: material de lectura, materiales de arte, etc. Haga preguntas y luego busquen las respuestas.
4. **Destine tiempo** en el cronograma de su hijo para leer por placer todos los días.
5. **Establezca rutinas de estudio.** Fije un horario de trabajo, elimine las distracciones y pídale a su hijo que lea o revise si no tiene trabajos.

Maneje la frustración por las matemáticas

Las matemáticas en la escuela intermedia pueden ser difíciles, y los estudiantes que perdieron conceptos básicos anteriormente podrían sentir ansiedad y ponerse a la defensiva. Si su hijo está teniendo dificultades en matemáticas:

- **Haga preguntas** para ayudarlo a comprender lo que comprende bien y lo que le resulta confuso. Así, su hijo sabrá qué preguntar en la próxima clase.
- **Dígale a su hijo** que le cuente sobre el concepto en lugar de contarle del procedimiento. Esto podría ayudarlo a abordar el problema de una manera nueva.
- **Pregúntele al maestro** sobre el progreso de su hijo y los recursos de ayuda extra.



Fomente el deseo de superarse

Cuando su hijo asume un riesgo positivo en la escuela, como hacer una prueba para sumarse a un equipo o postularse para el gobierno estudiantil, los resultados pueden ser emocionantes o dolorosos. Recuérdele que intentar y esforzarse son cosas de las que sentirse orgulloso, independientemente del resultado. Anime a su hijo a establecer metas nuevas por las que esforzarse.

Hable sobre decisiones responsables

Los maestros se especializan en ayudar a los estudiantes a aprender materias particulares. Usted puede ayudar a su hijo a aprender a ser un mejor estudiante. Una forma clave es reforzar el sentido de responsabilidad de su hijo.



Hablen sobre cómo las decisiones de su hijo (sobre cosas importantes, como seguir reglas, y cosas menores, como el tono de voz o el lenguaje corporal) pueden afectar el resultado en diferentes situaciones. Permita que su hijo vea cómo usted asume responsabilidad por sus propias decisiones. "Decidí acostarme tarde y hoy estoy cansado. Debería haber sido más responsable".



¿Cómo puedo impulsar la confianza de mi hijo?

P: Mi hijo de 13 años es muy autocrítico. Suele decir cosas como “¡Nunca hago nada bien!” ¡Pero eso no es cierto! ¿Cómo puedo ayudarlo a percibirse como la persona inteligente y capaz que veo yo?

R: Las dudas en uno mismo y la inseguridad son comunes a esta edad. Los estudiantes de intermedia sienten la presión de tratar de estar a la altura, y pueden tener miedo al sentir que no tienen lo que se necesita.

Para ayudar a su hijo a comenzar el año escolar con más confianza en sí mismo:

- **Busque oportunidades** que le permitan alcanzar el éxito. Jueguen a cosas relacionadas con las fortalezas de su hijo. Si su escolar de intermedia es deportista, anímelo a unirse a un equipo deportivo. ¿Es creativo? ¿Podría ayudar a hacer los disfraces para la obra de teatro de la escuela?
- **Asígnele a su hijo responsabilidades** en casa. Es posible que lo escuche quejas por los quehaceres domésticos, pero son una forma eficaz de ayudar a los niños a sentirse capaces y necesitados.
- **Sea paciente cuando su hijo cometa errores.** Los mensajes que los niños escuchan de los demás incide en lo que sienten de sí mismos. Por lo tanto, evite las críticas duras. En su lugar, céntrese en lo que debe hacer la próxima vez.
- **Desaliente las comparaciones.** Recuérdale a su hijo que las publicaciones en las redes sociales, por ejemplo, suelen mostrar a las personas en sus mejores días. No debería comparar la vida diaria con los *reels* de momentos destacados de otras personas.



Exíjale a su hijo que dé lo mejor de sí mismo

Lo que usted cree que su hijo es capaz de lograr influye sobre el desempeño de su hijo. Mantenga expectativas altas y realistas. Para ayudar a su hijo de intermedia a cumplirlas:

- **Dígale con frecuencia** “Sé que puedes hacerlo bien”. Evite mostrar sorpresa cuando a su estudiante le vaya bien.
- **Muestre apoyo** durante los contratiempos. Recuérdale a su hijo que les suceden a todos. Ofrezca más aliento que críticas.
- **Ayúdelo a hacer una lluvia de ideas** de maneras de aprender de los sucesos desafortunados en lugar de echar culpas a otros o atribuirlos a la mala suerte.

Fuente: W.H. Jaynes, “A Meta-Analysis: The Relationship Between the Parental Expectations Component of Parental Involvement with Students’ Academic Achievement,” *Urban Education*, Sage Journals.

Trabaje con los maestros

Una relación de trabajo con los maestros lo ayudará a ayudar a su hijo. Para crearla:

- **Participe** de la noche de regreso a la escuela y las reuniones de padres para conocer las expectativas de los maestros.
- **Comparta** información sobre las fortalezas y dificultades de su hijo.
- **Póngase en contacto** con los maestros si tiene preguntas, inquietudes o comentarios positivos.



Cuestionario Para Padres

¿Está ayudando a su hijo a adaptarse?

Después de la familiaridad de la escuela primaria, la escuela intermedia puede parecer diferente e intimidante para los estudiantes nuevos. ¿Está ayudando a su hijo a atravesar esta transición sin problemas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a aprender sobre la escuela? Lean el sitio web y el manual de la escuela juntos.
2. **¿Pregunta** qué piensa su hijo sobre las clases y los maestros, y cómo está yendo el año?
3. **¿Le recuerda** a su hijo que si surgieran dificultades se las informe a usted y a los maestros?
4. **¿Planea** asistir a los eventos escolares para familias para obtener información que pueda ayudarlo a apoyar a su hijo?
5. **¿Le asegura** a su hijo que, si bien es un gran cambio, usted considera que es un cambio positivo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su estudiante de intermedia a adaptarse. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“El cambio puede dar miedo, ¿pero sabes qué da más miedo? Permitir que el miedo te impida crecer, evolucionar y progresar”.

—Mandy Hale

Lea en voz alta con su hijo

La mayoría de los escolares de intermedia continúan siendo mejores para *escuchar* que para *leer*. Cuando lee con su hijo en voz alta, le presenta conceptos, ideas y vocabulario nuevos. Podría:

- **Leer las noticias.** Léale un artículo a su hijo durante el desayuno y pídale que él le lea uno a usted durante la cena.
- **Seleccionar un libro** para leer juntos. Escoja un género literario con el que ninguno de los dos esté familiarizado y lean durante unos minutos todas las noches.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com