

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2024

Amity SD 4J

Aprenda cosas nuevas con su hijo para ampliar el aprendizaje

Una manera fundamental en la que su hijo preescolar aprende es experimentar cosas nuevas. Muchas de estas experiencias serán más significativas si su hijo las comparte con usted. Ambos se divertirán, y también le enseñará a su hijo que las personas nunca son demasiado grandes para aprender.

Juntos pueden:

- **Ir a lugares** a los que nunca hayan ido. Busque museos, parques y otras instalaciones recreativas que podrían interesarle a su hijo. Consulte los proveedores de servicios locales, como un centro de reciclaje o un refugio de animales.
- **Preparar una receta nueva.** Busquen juntos un libro de cocina con imágenes y seleccionen una receta para preparar. Muéstrela a su hijo cómo ayudar a poner la mesa y limpiar al terminar.
- **Tomar una clase para familias,** como una clase de arte o de actividad física. Los centros comunitarios locales o los parques y departamentos recreativos son buenos lugares para encontrar clases adecuadas.
- **Leer libros que sean nuevos para ustedes.** En la biblioteca, escoja libros escritos por al menos tres autores de los que no hayan escuchado o cuyos libros no haya leído con su hijo.
- **Probar una comida nueva.** En el supermercado, seleccione un alimento que nunca haya probado y anime a su hijo a hacer lo mismo. Luego, compártanlo.



Jueguen con las matemáticas

Según una investigación reciente, jugar a juegos de mesa es una manera eficaz de ayudar a los niños a desarrollar habilidades matemáticas. Cuando juegue a un juego de mesa con su hijo:

- **Túrnense para contar** y decir cuántos puntos hay en un dado. Pronto su hijo reconocerá los patrones y sabrá cuántos hay sin contar.
- **Cuente en voz alta** al mover las piezas del juego en el tablero. Diga un número por cada espacio. Hágalo incluso si el juego no requiere contar, como Candy Land.



Fuente: J. Balladares y otros, "The Effects of Board Games on Math Skills in Children Attending Prekindergarten and Kindergarten: A Systematic Review," *Early Years*, Taylor & Francis.

El 'diálogo interno' es útil

Los estudios muestran que, en los niños en edad preescolar, hablar solos en voz alta mientras hacen una tarea puede ayudarlos a realizarla mejor que si estuvieran en silencio. Este tipo de "discurso interno" también puede ayudarlos a concentrarse y mantenerse enfocados en su tarea. Anime a su hijo a pensar en voz alta y a hablar sobre los pasos de las tareas difíciles.

Fuente: A. Mulvihill y otros, "Preschool children's private speech content and performance on executive functioning and problem-solving tasks," *Cognitive Development*, Elsevier.

Haga que el tiempo sea más fácil de entender

Comprender un concepto abstracto como el del tiempo requiere habilidades de pensamiento complejas. Para enseñarle a su hijo sobre los días, las semanas, los meses y los años:

- **Use palabras** relacionadas con el tiempo. Señale días en un calendario. "Hoy es viernes". "Ayer cocinamos".
- **Lean libros** sobre el tiempo, como *The Very Hungry Caterpillar* de Eric Carle, y *Chicken Soup with Rice*, de Maurice Sendak.



Ayude a su hijo a fortalecer el autocontrol

En la escuela, los comportamientos como la audición, la concentración y la cooperación son esenciales para aprender. Los maestros de jardín de infantes no esperan un comportamiento perfecto. Pero desarrollar el autocontrol ahora hará que el aprendizaje sea más fácil cuando su hijo llegue a esa etapa.

Para ayudar a su hijo preescolar a desarrollar el autocontrol:

- **Proporcione una advertencia** anticipada cuando se aproxime un cambio importante. Permitirle a su hijo acostumbrarse a la idea podría evitar un colapso.
- **Permítale a su hijo** tomar decisiones dentro de los límites aceptables. Eso le da un poco de control y le enseña que no está bien hacer simplemente lo que se siente bien.
- **Muestre que le importa** si su hijo está triste. Ofrezcale un abrazo. Luego anime a su hijo a usar sus palabras para decirle qué le pasa.
- **Reaccione con calma** a los berrinches. Diga lo menos posible y aleje a su hijo de la situación.
- **Felicite a su hijo** cuando maneje la frustración sin desmoronarse o exprese sentimientos con palabras en lugar de con acciones físicas.



¿Cómo saber si las destrezas orales de mi hijo van bien?

P: Mi hijo de cuatro años no parece hablar tanto como mi hijo mayor a esa edad. ¿Debería preocuparme?

R: Cada niño es único. Los niños desarrollan habilidades lingüísticas a distinto ritmo. Por lo tanto, las diferencias entre niños no son necesariamente motivos para preocuparse. Pero hay algunos hitos comunes del lenguaje para los niños de cuatro años, y usted puede detectarlos en su hijo.

En general, los niños de cuatro años pueden:

- **Responder preguntas básicas.** Pueden decir su nombre y apellido. Pueden decir el nombre de un hermano o la calle o incluso la dirección de su casa.
- **Hablar de una manera comprensible** para las personas ajenas a sus propias familias la mayor parte del tiempo. Es posible que no hablen perfectamente, pero pueden transmitir lo que quieren decir.
- **Usar el lenguaje de distintas maneras.** Esto podría incluir cantar o recitar rimas infantiles además de hablar normalmente.
- **Hacer preguntas** y hablar de manera voluntaria.
- **Usar tiempos verbales y algunas preposiciones.** "Jugué al aire libre". "Voy a ir a la casa de Ana". "Mis zapatos están debajo de la cama".

Si no está viendo la mayoría de estas cosas o si sigue estando preocupado, pídale ayuda a su médico para determinar si las habilidades de su hijo preescolar son adecuadas para la edad.



Cuestionario Para Padres

¿Está involucrando a su hijo en la lectura?

Leer con su hijo preescolar significa animarlo a participar en el proceso. Y esta es una manera eficaz de desarrollar las habilidades de lectura y el interés. ¿Está aprovechando al máximo el tiempo de lectura en voz alta? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Leen** juntos en momentos del día en los que su hijo esté alerta e interesado?
2. **¿Le hace** preguntas a su hijo sobre los cuentos que leen y lo anima a hacerle preguntas a usted también?
3. **¿Van** a la biblioteca juntos y le permite a su hijo mirar, seleccionar y retirar libros para leer con usted?
4. **¿Señala** palabras que aparezcan con frecuencia cuando leen, como *perro*, *pelota* y *fin*, y le pide a su hijo que las busque también?

5. **¿Le permite** a su hijo elegir los libros que leen, incluso si muchas veces elige el mismo?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está involucrando a su hijo activamente en la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Muéstrame una familia de lectores y te mostraré las personas que mueven el mundo".
—Napoleón Bonaparte

Llame la atención de su hijo

La capacidad de su hijo para concentrarse podría variar en distintas situaciones. Esto es normal. Para maximizar la capacidad de su hijo para concentrarse en el aprendizaje:

- **Considere el humor.** Si su hijo está cansado o tiene hambre, probablemente sea más fácil esperar para proponer una actividad difícil.
- **Jueguen a cosas relacionadas** con los intereses de su hijo. Si a su hijo le agradan los camiones, cuéntenlos, lean sobre ellos y comenten las similitudes y diferencias, etc.
- **Planifique actividades para su hijo** que estén relacionadas con lo que esté haciendo uno de sus hermanos, como trazar letras mientras su hermano mayor esté escribiendo.

Celebre los avances en el aprendizaje con un libro

Hacer un libro de "Las cosas que sé" es una gran manera de mostrar lo capaz que es su hijo para aprender. Para hacerlo:

- **Hablen sobre** las habilidades que ha aprendido su hijo (vestirse, leer palabras simples, reconocer figuras, etc.).
- **Pídale a su hijo** que haga dibujos de las cosas en hojas.
- **Grape las páginas** para armar un libro. Pídale a su hijo que se lo "lea" a usted con frecuencia.



Fomente la preparación para el aprendizaje

¿Qué significa mandar a su hijo a la escuela "listo para aprender"? Para los niños preescolares, estar preparados para aprender incluye dormir lo suficiente, tomar un desayuno saludable y llevar los útiles necesarios a la escuela. Preparar a su hijo para aprender también significa mostrar entusiasmo sobre la escuela preescolar para que a su hijo también le entusiasme. Cuando las familias ayudan de esta manera, los estudiantes tienen lo que necesitan para dar lo mejor en la escuela.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com