ESCUELA PRIMARIA

Septiembre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Buford Senior Academy
Katie Neal, Principal

Los niños rinden mejor cuando las familias y la escuela se comunican

La comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas favorece el éxito académico de los estudiantes. Cuando usted y la escuela colaboran, es más fácil identificar y abordar lo que su niño necesita para rendir bien en clase.

Para mantener esta comunicación productiva:

- **Regístrese para recibir** comunicados de la escuela en todas las plataformas: redes sociales, portales para padres, etc. Si no está seguro de cómo hacerlo, contacte a la oficina.
- **Póngase en contacto con los maestros** de su niño por preguntas o preocupaciones sobre el aprendizaje. Para preguntas sobre una política escolar, consulte en la oficina a quién contactar.
- **Ofrezca sugerencias.** Explique los factores que el maestro o la escuela podrían no saber y diga qué cree que es lo que más podría ayudar a su niño.
- **Mantenga la mente abierta.** La perspectiva de un maestro o del personal de la escuela de una situación podría ser diferente a la suya o a la de su niño. Pida aclaraciones sobre cualquier cosa que le resulte confusa. Centre las conversaciones en encontrar soluciones.
- **Haga un seguimiento** después de las reuniones para ver cómo van las cosas. Si un plan de acción para su niño no está funcionando, hablen sobre los próximos pasos para abordar la situación.

Lean en voz alta todos los días

Los escolares de primaria de todas las edades se benefician de escuchar libros en voz alta. Leerle en voz alta a su niño apoya el desarrollo de la lectoescritura y le demuestra que la lectura es una manera importante y divertida de pasar el tiempo.

Para obtener los mejores resultados:

- **Creen una rutina diaria.** Escoja un horario para leer en voz alta en el que su niño esté receptivo, como luego de jugar afuera o antes de dormir.
- **Hagan una previsualización** de los libros. Leer en voz alta es como una representación. Lo hará mejor si está familiarizado con el texto que va a leer. Leer el libro previamente también puede ayudarlo a no elegir una historia que no disfruten.
- **Dé dramatismo a la lectura.** Haga hincapié en la primera oración del libro para captar la atención de su niño. Use diferentes voces y expresiones faciales para darles vida a los personajes y a las situaciones de los libros que leen.
- **Prolongue el interés.** Deje la lectura del día en un momento en el que usted y su niño se queden con ganas de escuchar qué sucede a continuación.

La asistencia es fundamental

Una de las mejores formas de apoyar el éxito en la escuela es verificar que su niño asista todos los días. Faltar solo seis días puede perjudicar el desempeño. Para mantener una buena asistencia:

- **Prepárense para la mañana** la noche anterior: preparen la ropa, guarden todo en la mochila, etc.
- **Programe citas** y viajes familiares para cuando no haya clases.
- **Pida ayuda** al personal de la escuela para encontrar soluciones para problemas de asistencia.

Fuente: E. Blad, "Absenteeism May Hurt Academics Long Before It Becomes 'Chronic'," EducationWeek.

Fomente las habilidades relacionadas con la amistad

Los amigos pueden hacer que la vida escolar sea mejor y más emocionante. Para ayudar a su niño a afrontar los altibajos de la amistad:

- **Escuche.** A veces, los niños necesitan un oído comprensivo más que una solución.
- **Haga preguntas.** "¿Qué podrías hacer al respecto?"
- **Cuente historias** sobre sus propios desafíos sociales y cómo los enfrentó.

Refuerce la seguridad en línea

Los niños usan internet todos los días para aprender, crear y socializar. Mejorar su seguridad es esencial. Para ayudar a proteger a su niño:

- **Controle** las actividades en línea de su niño. Mantenga los dispositivos donde pueda verlos y use controles parentales.
- **Establezca** reglas: no jugar a juegos en línea con personas que no conoce en la vida real, no permitir el uso de redes sociales a menores, etc.
- **Dígale** a su niño que le informe sobre cualquier contenido, mensaje o experiencia inapropiados en internet.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Septiembre 2026

P y R Mi niño se rinde muy rápido. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Últimamente, mi niño de ocho años responde a los nuevos retos diciendo "no puedo" sin siquiera intentarlo. ¿Cómo puedo ayudarlo a sentirse capaz de aprender cosas difíciles?

R: Su escolar de primaria parece estar mostrando falta de confianza en sí mismo. Puede que influyan uno o varios de estos factores:

- **Miedo a cometer errores.** Tanto los adultos como los niños suelen señalar más las cosas que los niños hacen mal que las que hacen bien. Buscar culpables puede llevar a los niños a dudar de sus capacidades.
- **Perfeccionismo.** Los niños que sienten necesidad de ser perfectos podrían rendirse en lugar de tratar de completar una tarea que no están seguros de poder hacer perfecto la primera vez.
- **Comparaciones con otros.** Es posible que cuando los niños observan y comparan negativamente su desempeño con los de otros (o cuando se señala esa comparación) dejen de intentar.
- **Demasiada "ayuda".** Si los adultos hacen cosas por los niños que pueden hacer ellos mismos, los niños podrían interpretar que no son capaces de hacerlo.

Asegúrele a su niño que cometer errores es algo normal en el proceso de aprendizaje. Todos los cometemos y podemos aprender de ellos para mejorar. Muéstrele que sabe que es una persona capaz, y su niño acabará creyéndolo.

Cuestionario Para Padres ¿Le dará a su niño un empujón este año?

El inicio del año escolar es un momento ideal para establecer patrones de participación positiva en la educación de su niño. ¿Está listo para preparar a su niño para el éxito en el nuevo año escolar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Explicará** lo que espera de su estudiante en la escuela: asistencia, cooperación, esfuerzo, perseverancia, etc.?
2. **¿Establecerá** rutinas de sueño, trabajo escolar, lectura y otros momentos en familia?
3. **¿Expresará** su confianza en que su estudiante puede enfrentar cualquier cambio o desafío que pueda surgir durante este año, y que usted lo ayudará?
4. **¿Conectará** al maestro de su niño a principio de año?
5. **¿Participará** en eventos para familias en la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, *está encaminado a un buen comienzo. Para cada respuesta* no, *pruebe esa idea.*

"Si los padres quieren darles a sus niños un regalo, lo mejor que pueden hacer es enseñarles a amar los desafíos, sentir curiosidad por los errores, disfrutar del esfuerzo y seguir aprendiendo".
—Carol Dweck

Repasen el trabajo escolar

Repasar juntos y hablar sobre el trabajo escolar le muestra a su niño que el aprendizaje es importante. Y le permite a usted saber qué está aprendiendo. Todos los días:

- **Revisen el trabajo** en clase y las tareas. Pídale a su niño que le cuente sobre el trabajo. Antes de que su niño lo entregue, compruebe que esté completo.
- **Felicite a su niño** por el esfuerzo genuino y los avances.
- **Hablen sobre** los próximos proyectos. ¿Qué es lo que más le apetece hacer a su niño? ¿Los proyectos serán fáciles o difíciles?

No se pierda esta oportunidad de empezar con el pie derecho

Los alimentos saludables son combustible para el aprendizaje. Las investigaciones muestran que los estudiantes que desayunan antes de ir a la escuela son más capaces de concentrarse, gestionar sus tareas, controlar sus emociones y recordar cosas que aquellos que no lo hacen.

Facilite las mañanas con opciones listas para llevar, como huevos duros pelados. En caso de apuro, ¡un pedazo de la pizza de anoche servirá!

Fuente: K. Adolphus y otros, "The Effects of Breakfast and Breakfast Composition on Cognition in Children and Adolescents: A Systematic Review," *Advances in Nutrition*, Elsevier.

Las habilidades científicas aplican a la vida

Las habilidades científicas que su niño está adquiriendo (observar, hacer preguntas, pensar y sacar conclusiones) también le serán útiles en otras materias escolares y, más adelante, en el ámbito laboral. Para fomentar el interés en la ciencia:

- **Investiguen juntos.** Si su niño tiene una pregunta, diga "Averigüémoslo". Muestre cómo buscar respuestas. Ayúdelo a poner a prueba una idea para ver si es viable.
- **Miren programas de ciencia** para niños y coméntenlos. "¿No fue genial ver cómo respiran los peces a través de las branquias?"

Fuente: E. Finkel, "The scientific method: It's not just for science anymore," K-12 Dive.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com