Primera Infancia
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Mayo 2024
Vol. 28, No. 9
North Tattnall Elementary School

Céntrese en las habilidades básicas de jardín de infantes en el verano

El verano es el momento ideal para asegurarse de que su hijo esté encaminado en la preparación para el jardín de infantes. Cuando los niños comienzan el jardín de infantes, les va mejor si tienen algunas habilidades básicas. Esto incluye la habilidad para:

- **Expresarse con claridad.**
- **Escuchar y prestar atención** durante períodos cortos.
- **Identificar algunos colores.**
- **Comparar y contrastar dos objetos.**
- **Trabajar con las manos.**
- **Ubicar las letras en una página** y saber que cuentan una historia.

Para promover estas habilidades necesarias:

- **Anime a su hijo a hablar.** Comente todo lo que ven. Pídale que nombre objetos comunes y señale colores. Hágale muchas preguntas.
- **Escuche a su hijo cuando habla.** Ayúdelo a expresar lo que piensa con claridad. Rételo a volver a contar un acontecimiento en la secuencia correcta.
- **Ayude a desarrollar las habilidades** motrices finas. Anime a su hijo a pintar y escribir. Muéstrele cómo cerrar cremalleras o abotonar prendas.
- **Lean juntos todos los días.** Anime a su hijo a sostener los libros, dar vuelta las páginas y "leerle" a usted también.
- **Pídale a su hijo que clasifique** objetos. Rételo a clasificar libros y juguetes. Antes de lavar la ropa, pídale que la ponga en pilas según el tipo o el color. Hable con él sobre las semejanzas y las diferencias entre dos objetos.

El tiempo sin estructura beneficia a los niños

Durante el año escolar, la vida de muchos niños pequeños está llena de actividades organizadas. Entre la escuela preescolar, el entrenamiento deportivo, la clase de arte, etc., las familias a veces no tienen tiempo suficiente para disfrutar tiempo de relajación juntos.

Durante el verano, los niños suelen pasar más tiempo desestructurado en casa, que es importante para el aprendizaje. Estos son algunos de los motivos:

- **Pasar tiempo con los miembros** familiares ayuda a los niños a fortalecer los vínculos y a sentirse queridos y seguros.
- **Las actividades desestructuradas** conducen al juego autodirigido. Cuando los niños participan en actividades manuales que pueden planificar y controlar ellos mismos, desarrollan habilidades de resolución de problemas, confianza en sí mismos y un sentido de independencia.
- **El tiempo de descanso** es menos estresante. Cuando los cronogramas están llenos de actividades, algunos niños se agobian, lo que a veces puede provocar llantos, agotamiento, dolores de cabeza y de estómago.

Fuente: J.E. Barker y otros, "Less-structured time in children's daily lives predicts self-directed executive functioning," *Frontiers in Psychology*, Frontiers Media.

Copyright © 2024, The Parent Institute®

Mantenga vivo el aprendizaje con actividades de verano divertidas

No es necesario que su hijo preescolar se siente frente al escritorio para aprender este verano. Muchos tipos de actividades divertidas y simples lo mantendrán involucrado y motivado.

Estas son algunas actividades que podrían probar:

- **Organicen un espectáculo.** Ser capaz de hablar frente a los demás es una habilidad valiosa. Muéstrele a su hijo cómo hacer títeres con calcetines o dígale que simplemente use animales de peluche y les dé vida. Ayúdelo a pensar en una situación, como visitar un amigo o irse de viaje. Luego, represéntenla juntos usando títeres o muñecos. Practiquen el espectáculo para amigos y familiares.
- **Convierta la hora de comer** en un momento de aprendizaje. Pídale a su hijo que clasifique utensilios o cuente platos. Hable sobre *enteros*, *mitades* y *cuartos* cuando doblen servilletas. Conversen en la mesa. El vínculo que se produce durante las comidas familiares beneficia a los niños pequeños a nivel social y académico.
- **Armen un álbum.** Ayude a su hijo a juntar artículos para armar un álbum de recuerdos del verano. Su hijo puede incluir fotos y dibujos de experiencias. Al final del verano, dígale que les muestre el álbum a sus familiares y amigos.

"Los niños no son cosas que hay que moldear, sino personas que hay que desplegar".

—Jess Lair

La amabilidad es el pilar del carácter de su hijo preescolar

Todos los pilares del carácter que las familias y los maestros quieren ver en los niños se basan en la amabilidad. Los niños amables usan palabras afectuosas y respetuosas. Se preocupan por los demás. También son confiables, responsables y honestos.

Para fomentar la amabilidad en su hijo preescolar:

- **Cuide de su hijo.** Esto va más allá de satisfacer las necesidades básicas y ofrecer amor. Sea empático con su hijo. Dígale que comprende lo que siente, incluso si el resultado de esos sentimientos son una conducta que usted debe corregir. Muestre interés por las cosas que le agradan a su hijo.
- **Ayude a su hijo** a pensar en los demás. A veces, esto les resulta difícil a los niños pequeños; pero pueden aprender a hacerlo. Hágale preguntas a su hijo como, "¿Crees que tu hermano podría tener ganas de jugar con tus dinosaurios? Parece un poco triste sentado allí solo".
- **Señale ejemplos** de conductas amables e hirientes en programas de televisión y en la vida. Si nota que su hijo ha herido los sentimientos de alguien, explique exactamente por qué el comportamiento fue hiriente. Hable con su hijo sobre lo que podría haber hecho en su lugar. Y cuando note que su hijo se esté comportando de una manera amable y cariñosa, asegúrese de animarlo y elogiarlo.
- **Lean libros infantiles** que le enseñen a su hijo a ser compasivo. *A Home for Bird* de Philip Stead, *Be Kind* de Pat Miller y *The Big Umbrella* de Amy Bates son buenas opciones para empezar.

¿Está ayudando a su hijo preescolar a ser independiente?

Las familias son protectoras por naturaleza. Pero también es importante dejar que los niños pequeños exploren el mundo y desarrollen su independencia. Esto los preparará para la escuela y para hacerse cargo de otras responsabilidades.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está logrando un equilibrio entre la seguridad y la independencia de su hijo:

___**1. ¿Supervisa** a su hijo cuando juega con amigos sin controlarlo excesivamente?

___**2. ¿Le ofrece** a su hijo opciones simples, como "¿Quieres usar un jersey azul o uno rojo?"?

___**3. ¿Le da** a su hijo la oportunidad de resolver problemas menores antes de ayudarlo?

___**4. ¿Demuestra** interés en las opiniones de su hijo y las respeta, incluso si no está de acuerdo?

___**5. ¿Juega** con su hijo, pero también fomenta que juegue de forma independiente?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está fomentando la independencia. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2024, The Parent Institute®

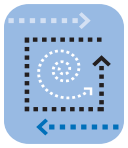
Concéntrese en los intereses de su hijo para desarrollar su atención

La capacidad para concentrarse en una actividad es importante en la escuela. A los niños preescolares les resulta más fácil prestar atención a actividades que les interesan, así que elija una actividad que le agrade a su hijo e intente que se concentre en ella durante periodos de tiempo cada vez más largos.

Para comenzar, minimice las distracciones para que su hijo preescolar pueda concentrarse. Luego, prueben algunas de las siguientes actividades divertidas de desarrollo de la atención:

- **Armen juntos un rompecabezas.** Comiencen con rompecabezas que tenga aproximadamente 25 piezas. Recuerde que no es necesario terminarlo en un mismo día. La capacidad de atención también implica retomar un proyecto después de haberlo dejado de lado. Una vez que su hijo domine ese rompecabezas, pase a otros más complicados.
- **Extienda el tiempo de lectura** de cuentos. En lugar de mirar un libro ilustrado breve, lea un cuento más largo o un libro para principiantes con capítulos durante varias noches. Cada noche, recuérdele a su hijo en qué parte de la historia están. Cuando deje de leer, explique que al día siguiente por la noche van a seguir leyendo para saber qué sucede con los personajes.
- **Pruebe un proyecto artístico** de varios pasos. Por ejemplo, ayude a su hijo a crear un animal con arcilla. Dejen secar y endurecer la arcilla. Otro día, permita que su hijo pinte el animal. Una vez que se seque la pintura, ayúdelo a aplicarle el pelo o los ojos usando pegamento e hilo o trozos de papel.

Las sombras chinescas son una forma divertida de explorar la ciencia



A la mayoría de los estudiantes preescolares les divierte hacer sombras chinescas, y no tienen idea de que al hacerlo aprenden sobre las medidas, el tiempo y el espacio.

Lo único que necesitará será un día soleado, un trozo de tiza y una acera o calzada. Luego, intente algunas de estas ideas:

- **Trace una X en la acera** o en la calzada. Pídale a su hijo que, a lo largo del día, vuelva a ese lugar y se pare sobre la X. Cada vez que lo haga, dibuje el contorno la sombra de su hijo. ¿Cómo cambia? Pídale que comparta sus observaciones con usted.
- **Tome algunos objetos,** como una pelota, un bloque y un crayón, y muévalos de distintas maneras. Hablen sobre las formas de las sombras que se forman al girar los objetos.
- **Pídale a su hijo** que tome un crayón y que se agache. ¿Cómo es la sombra del crayón? Ahora pídale a su hijo que se pare en puntas de pie y que sostenga el crayón en alto. ¿Cómo es la sombra del crayón ahora? Pídale a su hijo que le cuente cómo cambió la sombra.

Para continuar con la diversión, lea con su hijo poesía y libros sobre sombras:

- *My Shadow* de Robert Louis Stevenson.
- *The Dark, Dark Night* de M. Christina Butler.
- *What Makes a Shadow?* de Clyde Robert Bulla.
- *Goodnight Shadow* de Kimberly Muller

Fuente: A. Koester, "Preschool Shadow Science," Association for Library Service to Children.

P: Mi hijo preescolar habla bien y puede comunicar lo que quiere y lo que necesita. Sin embargo, como el jardín de infantes comienza el próximo otoño, desearía que mi hijo desarrolle sus habilidades lingüísticas aún más. ¿Qué podría hacer?

Preguntas y respuestas

R: Tener habilidades lingüísticas sólidas está directamente relacionado con la preparación para la lectura y la escritura. Cuanto más hable con su hijo, más sólidas serán sus habilidades.

Estas son algunas de las cosas que puede hacer:

- **Asegúrese de reservar un rato** cada día durante el cual su hijo sepa que usted está disponible para hablar. Muchas familias usan la hora de comer o los minutos antes de dormir.
- **Pídale a su hijo** que escoja un tema sobre el cual hablar, y luego coméntenlo juntos.
- **Anime a su hijo** a hacer preguntas, y dele respuestas adecuadas para la edad.
- **Hable con su hijo** sobre su día y pregúntele sobre el suyo.
- **Permita que su hijo** termine de hablar y luego hágale más preguntas para continuar la conversación.
- **Hable sobre algunas** de las cosas que hará su familia los próximos días o sobre las cosas que les agradaría hacer en familia.
- **Use palabras nuevas** que posiblemente su hijo nunca haya escuchado. Los sinónimos son útiles. Intente usar *veloz* o *ligero* en lugar de *rápido*.
- **Dé claves del contexto** para que su hijo pueda adivinar el significado de las palabras nuevas. Por ejemplo, "¡Hace mucho que no comemos nada! Estoy *famélico*, ¿y tú? Me cruje la panza". A partir del contexto, su hijo podrá adivinar que famélico significa "hambriento".

Copyright © 2024, The Parent Institute®

Aventuras en el jardín de infantes

Prepare a su hijo de jardín de infantes para primer grado

El año de jardín de instantes está llegando a su fin, y pronto su hijo comenzará primer grado. Si bien esta transición es emocionante, puede ser un poco intimidante para los niños y las familias.

Para asegurarse de que su hijo esté preparado, planifique actividades de verano agradables que hagan hincapié en las habilidades de primer grado, como:

- **Leer.** Lleven libros a donde sea que vayan. Lea con su hijo todos los días y dedíquenle tiempo a comentar la lectura. Hablen sobre la diferencia entre *hechos reales* y *ficción*. Consulte sobre actividades de lectura en la biblioteca pública.
- **Escribir.** Escriban las experiencias de verano en un diario familiar, como nadar, hacer caminatas y ver el océano. Pídale a su hijo que añada dibujos y palabras en cada página.
- **Contar.** A los niños les encanta contar cosas con las que están familiarizados, como bloques, pasos, libros y juguetes. Una vez que su hijo domine el conteo básico, cuenten de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez.
- **Escribir nombres.** Es posible que se les pida a los estudiantes que escriban su nombre y apellido en las hojas de la escuela. Al hacer proyectos de arte y manualidades de verano, diga, "Deberías estar orgulloso de lo que creaste. ¡Asegúrate de firmarlo!"
- **Las habilidades sociales.** Continúe haciendo cumplir reglas y rutinas en casa. Practiquen turnarse y ser un buen jugador durante los juegos. Hablen sobre cómo reconocer los sentimientos de los demás. Ayude a su hijo a compartir.

Mantenga las rutinas escolares en el verano para el éxito en el otoño

Ya está llegando el verano y, si bien es posible que el cronograma de su familia esté a punto de cambiar, algunos hábitos deberían mantenerse.

Los expertos recomiendan que las familias mantengan estas rutinas todo el año:

- **Una hora de acostarse fija.** Puede ajustar la hora de dormir de su hijo durante el verano, pero mantenga la constancia.
- **Una rutina matutina.** Sigan las mismas rutinas matutinas que siguieron durante el año escolar. Por ejemplo, asegúrese de que su hijo se despierte, se vista, se cepille los dientes, se peine y coma un desayuno nutritivo.
- **Un horario de lectura diario.** Busque materiales de la biblioteca con frecuencia para mantener su hogar abastecido con una variedad de libros.
- **Tiempo frente a la pantalla** limitado. No importa cuánto tiempo libre tenga su hijo; establezca límites saludables para la cantidad de tiempo que pasa frente a la televisión, la computadora y los dispositivos móviles.
- **Las comidas familiares.** Coman al menos una comida diaria en familia, de ser posible. Hágale preguntas a su hijo sobre el día.

Priorice la seguridad cuando salga con su hijo preescolar

Muchos niños de jardín de infantes piensan que son grandes. Pero incluso los niños en edad escolar necesitan cumplir las reglas de los adultos, especialmente en el verano, cuando la familia se aleja de los límites familiares del hogar.

Hable con su hijo sobre las maneras de mantenerse seguro en el verano. Luego, siga estas recomendaciones:

- **Dele la mano.** Cuando esté en un lugar donde su hijo deba tomar su mano, como antes de cruzar la calle, al entrar en un lugar donde haya mucha gente al asistir a un evento multitudinario, déjelo claro.
- **Asegúrese de siempre tenerlo** a la vista. Cuando estén en un patio de juegos, enséñele a su hijo que siempre debe mantenerse en un lugar en el que él lo pueda ver a usted y usted a él.
- **Establezca un lugar seguro** o indíquele a su hijo quién sería una persona de confianza a la que podría recurrir si se pierde. Una persona confiable podría ser alguien que lleve un uniforme o un empleado de la tienda. Un lugar seguro podría ser un banco, un punto cercano a un letrero o el interior de una tienda, a la vista, lejos de los vehículos y del agua.