

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Septiembre 2023

Bradley County Schools

Enriquezca el vocabulario de su hijo mientras leen juntos

Leer juntos en casa todos los días es una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a aprender. La lectura expone a su hijo a ideas y conceptos nuevos y, especialmente, a palabras nuevas. ¡Y tener un amplio conocimiento de las palabras hará que a su hijo le resulte más fácil leer y comprender otros materiales de lectura en el futuro!

Cuando leen juntos, usen estas cuatro estrategias para desarrollar el vocabulario de trabajo de su hijo:



- 1. Compartan una amplia variedad de libros.** Además de cuentos, lean libros sobre la naturaleza o que expliquen cómo funcionan las cosas. En la biblioteca, retiren un libro sobre un deporte o una actividad que su hijo disfrute. O lean la biografía de una persona a quien su hijo admire.
- 2. Deténganse y hablen sobre las palabras** con las que su hijo podría no estar familiarizado mientras leen. "Dice que a los pavos reales se los conoce por su *plumaje*. ¿Sabes qué significa? Busquémoslo".
- 3. Miren un diccionario de sinónimos.** Ayude a su hijo a encontrar sinónimos para las palabras que aparecen con frecuencia en el material de lectura o en las conversaciones. "Ese pavo real *hermoso* también es *impresionante, precioso y exquisito*".
- 4. Ayude a su hijo a crear** un diccionario personal. Dele un cuaderno con una página para cada letra del alfabeto. Cuando su hijo descubra una palabra nueva en un libro, pídale que la escriba en el cuaderno junto con su definición. Revisen algunas de las páginas de vez en cuando.



El éxito escolar comienza con la asistencia

Las ausencias crónicas son un problema generalizado que afecta a casi uno de cada tres niños en los Estados Unidos. Afecta negativamente el aprendizaje de los estudiantes ausentes y de sus compañeros de clase. Las faltas hacen que sea menos probable que los niños pequeños lean bien en tercer grado y que los niños mayores tengan menos probabilidades de graduarse.

La responsabilidad escolar más importante de su hijo es llegar puntualmente a clase todos los días. Para fomentar hábitos de asistencia sólidos:

- **Mantenga un cronograma.** Establezca hábitos nocturnos que faciliten las mañanas. Separen la ropa y guarden los artículos escolares necesarios en la mochila por la noche.
- **Planifique con anticipación.** De ser posible, pida las citas médicas

y de otros tipos fuera del horario escolar.

- **Pida ayuda si es necesario.** Muchos factores contribuyen a que un niño falte a la escuela. Si su familia tiene problemas de salud, transporte o de otro tipo, pídale al personal de la escuela que lo ayude a conectarlo con los recursos disponibles.

Fuente: "Chronic Absence: 10 Facts About School Attendance," Attendance Works.

Marque una diferencia en el aprendizaje

Participar en la educación de su hijo es importante, en cualquier idioma. Incluso si el inglés no es su lengua materna, hay muchas cosas que puede hacer. Estas son algunas de ellas:



- **Vaya a las reuniones** y los eventos para familias. Pida interpretación o documentos traducidos.
- **Ayude a su hijo** en casa. Hágale preguntas sobre la escuela. Hablen sobre por qué es importante. Anime a su hijo a leer.
- **Conéctese con otras familias.** Compartan información. Hablen sobre maneras de ayudar a la escuela a cubrir las necesidades de todos los estudiantes.

Impulse las habilidades de estudio de su hijo

Para respaldar el aprendizaje eficaz desde el día uno:

- **Establezca** un horario de estudio fijo en el que su hijo esté más alerta. Cree un espacio de estudio en el que haya pocas distracciones.
- **Enséñele** a su hijo a hacer listas de pendientes diarias y tachar las que completa.
- **Pídale** a su hijo que le explique conceptos. Poner el material en sus propias palabras lo ayudará a reforzarlo en la mente.



Establezca el tono del respeto

Cuando los estudiantes respetan a sus maestros y compañeros, pueden construir el ambiente académico positivo necesario para aprender bien. Para promover un comportamiento respetuoso:

- **Hablen sobre por qué es importante.** ¿Cómo cree su hijo que se siente cuando a uno lo tratan con respeto o le faltan el respeto?
- **Note cuando su hijo** sea respetuoso. "Escuchaste mientras los otros niños estaban bromeando. Me sorprendió gratamente".
- **Corrija el comportamiento** irrespetuoso en privado. Explique qué hacer en su lugar.



Mi hijo juega a videojuegos sin control. ¿Qué puedo hacer?

P: Mi hijo de primaria comenzó a jugar a más juegos digitales en la pandemia. ¡Pero ahora es lo único que quiere hacer! Se apresura con el trabajo escolar, y me preocupan los efectos que pueda tener. ¿Qué puedo hacer?

R: ¡Su hijo no es el único! Las investigaciones revelan que el tiempo que pasan los niños frente a las pantallas con fines recreativos aumentó durante la pandemia y no volvió a disminuir. Algunas actividades educativas que se realizan frente a una pantalla pueden ser beneficiosas, pero dedicarles demasiado tiempo a las actividades equivocadas puede afectar negativamente la salud y el aprendizaje.



Los diseñadores de juegos saben cómo crear juegos que mantengan a los jugadores atrapados. Por eso, deberá ayudar a su hijo a encontrar un equilibrio y reservar tiempo para el aprendizaje, el ejercicio y para pasarlo en familia. Siga estos pasos:

- **Deje claro** que mejorar en la escuela es más importante que pasar niveles de un juego. Diga que establecerá límites en el tiempo de juego para que quede mucho tiempo para las actividades educativas.
- **Establezca horarios libres de pantallas**, como la hora de hacer el trabajo escolar, la hora de la comida y el tiempo en familia.
- **Proporcione actividades divertidas como alternativa.** Planifique actividades diarias, como leer en voz alta, jugar al aire libre y jugar a juegos de mesa.

Fuente: M.M. Hedderson y otros, "Trends in Screen Time Use Among Children During the COVID-19 Pandemic, July 2019 Through August 2021," JAMA Network Open.

Cuestionario Para Padres

¿Desarrolla las habilidades de resiliencia?

Pocos niños terminan la escuela sin haberse enfrentado a obstáculos. Los estudiantes resilientes reaccionan a ellos de maneras positivas. ¿Está ayudando a su hijo a desarrollar la habilidad de enfrentar desafíos con resiliencia? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Señala** las fortalezas de su hijo y las maneras de aplicarlas a los desafíos?
2. **¿Comenta** maneras en las que su hijo superó con éxito situaciones difíciles en el pasado?
3. **¿Anima** a su hijo a hablar de los problemas? ¿Hace preguntas en lugar de proporcionar soluciones?
4. **¿Le cuenta** a su hijo sobre las estrategias que usted usa para resolver problemas? "Voy a buscar instrucciones en internet para reparar esto".
5. **¿Ofrece** oportunidades para que su hijo practique cómo tomar decisiones?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando resiliencia a su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Cada strike me acerca más al siguiente home run".

—Babe Ruth

Las tres P del aprendizaje

Los estudiantes que se hacen responsables de su aprendizaje de manera activa le sacan un mayor provecho. Ayude a su hijo a recordar que debe poner en práctica las tres P:

1. **Prepararse** para aprender. Eso significa dormir suficiente, tomar un desayuno sano y llegar a clase con lápices, papel y una actitud positiva.
2. **Participar** en clase. Hacer preguntas e intercambiar ideas con otros fortalece la comprensión de su hijo del material.
3. **Perseverar.** Háglele saber a su hijo que el esfuerzo da frutos.



La comunicación eficaz fomenta la cooperación

A ningún padre le agrada repetirle instrucciones a un niño que no está escuchando. En su lugar, para ayudar a su hijo a concentrarse y cumplir:

- **Reemplace los pedidos por rutinas.** Las rutinas ayudan a su hijo a saber qué hacer y cuándo.
- **Acérquese** a su hijo y hable en un volumen normal.
- **Use las palabras esenciales.** "José, la mochila en el carro ahora, por favor".

Deje que su hijo le dé una mano

Es fácil dejarse llevar por las necesidades de su hijo. Pero también es importante pedirle a su hijo que haga algo por usted a veces. Simplemente escoja una tarea adecuada para la edad y explique los pasos. Los niños desarrollan rasgos como autosuficiencia cuando hacen cosas por otros. Se sienten competentes. Estos sentimientos son motivadores, en casa y en la escuela.

Por lo tanto, cuando necesite una mano para descargar compras o medir un estante nuevo, pídale ayuda a su estudiante de primaria.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2