

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2021

ESL/Bilingual Department Pampa ISD
806-669-4700

Mejore las conversaciones con su hijo sobre el día escolar

Hablar con su hijo sobre la escuela todos los días le muestra que usted cree que la educación es importante. Y hablar sobre lo que está aprendiendo y haciendo es una estupenda manera de que usted identifique sus fortalezas y las áreas en las que podría necesitar ayuda.

Pero, si cuando le pregunta a su hijo cómo va la escuela, lo único que le dice es "bien", pruebe estas estrategias de conversación:

- **Hable de su propio día primero.**

Dele a su hijo el tipo de detalles que le agradaría escuchar de él. Por ejemplo: "Hice muchas cosas hoy. Tuve una reunión con mi jefe en la mañana. A la tarde, llevé a la abuela a una cita médica. Luego, fuimos a la tienda a comprar leche y vegetales". A continuación, pídale que le cuente sobre su día.

- **Haga preguntas específicas y abiertas.** "¿Es tu trabajo escolar muy difícil, muy fácil o regular?" "¿Qué hiciste hoy en clase que te hizo sentir bien?" "¿Qué fue lo más gracioso que sucedió hoy?"

- **Revise el trabajo escolar de su hijo.** ¿Le devolvió el maestro una hoja de ejercicios o un dibujo? Haga varias observaciones sobre lo que ve: qué le agradaba a usted de la materia, a qué le recuerda, etc. Luego diga, "Cuéntame qué aprendiste de esto".



Para frenar la deshonestidad académica, aborde las razones detrás de ella

Cuando los estudiantes de primaria hacen trampa en la escuela, comprender el motivo es fundamental para ponerle fin a esta conducta. Estas son cuatro razones comunes:

1. Tienen miedo de lo que harán sus padres si obtienen una mala calificación. Deje en claro que una calificación baja no afectará el amor que usted siente por su hijo. Diga que usted está más preocupado que enojado por la situación.

2. Tienen expectativas altas para su propio rendimiento académico. Recuérdele a su hijo que la calificación de un examen o trabajo no refleja el valor o la inteligencia de alguien.

3. Piensan que hacer trampa no es nada serio. Para muchos niños, la

línea entre lo que está bien y lo que está mal sigue siendo un poco confusa. Dígale a su hijo que hacer trampa *siempre* está mal. Los estudiantes que hacen trampa se roban a sí mismos la oportunidad de aprender, y son injustos con los estudiantes honestos.

4. Lo hacen porque se lo piden.

Ayude a su hijo a hacer un juego de roles para practicar cómo decir *no* cuando alguien le pide que haga trampa.

Fuente: A. Morin, "How to Discipline Your Child for Cheating in School," Verywell Family.

Celebren los logros

¡Lo logró! Su hijo subió su calificación de matemáticas este trimestre. O finalmente terminó de leer una serie de libros. Los sentimientos positivos que provienen de alcanzar una meta difícil son una estupenda fuente de motivación. Para promoverlos, ayude a su hijo a celebrar su esfuerzo y sus logros. Exhiba una foto de él con su boleta de calificaciones o libro en un lugar para mostrar orgullo, o prepare su cena favorita para celebrar su victoria.

Mejore las habilidades de estudio

Las habilidades de estudio son cada vez más importantes a medida que los niños pasan a los grados superiores. Ayude a su hijo a practicar cómo:



- **Tomar apuntes.** Cuando lee en casa, dígale que escriba las palabras clave, los datos y los puntos principales.

- **Planificar el tiempo de estudio.** Dígale que haga una lista de tareas antes de un examen: revisar, dibujar diagramas, resolver problemas de ejemplo, etc. Luego, ayúdelo a programar tiempo para cada una.

Señale modelos a seguir

Usted es el principal modelo a seguir para su hijo. ¡Pero no debe ser el único! Aproveche el ejemplo de otras personas para mostrar cualidades y acciones positivas. Señale a:



- **Familiares, amigos** o celebridades que muestren respeto, responsabilidad, honestidad u otros comportamientos deseables.

- **Sus propios héroes.** Hable con su hijo de personas como John Lewis, Lin-Manuel Miranda, Corrie ten Boom y John Glenn, y de por qué usted los admira.

Explíquelo a su hijo que los héroes no siempre son famosos. Pueden ser personas que él conoce, como una abuela que se esforzó para que su hijo asista a la universidad. Anímelo a buscar o dibujar imágenes de sus héroes.



Py **R** ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a ser más paciente?

P: Mi hijo quiere todo ya. Se queja mucho cuando tiene que esperar. Su maestro dice que su impaciencia se está volviendo un problema en clase. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?

R: Se necesita paciencia para esperar un turno para hablar, para leer hasta el final de un libro largo, y para comprender algo que no es claro de inmediato. Ayudar a su hijo a adquirir paciencia hará que aprender sea más fácil para él, y para sus compañeros de clase.

Para aumentar su paciencia:

- **Reconozca el desafío.** Dígale que usted comprende lo difícil que puede ser esperar algo. Luego explíquele que todos deben aprender paciencia, y que usted lo ayudará con esta habilidad.
- **Dé un buen ejemplo.** Cuando esté atascado en el tránsito, por ejemplo, mantenga la calma. Diga algo como, "Usemos este tiempo de espera para inventar una historia".
- **Ofrezca práctica.** Cuando su hijo le pida algo, dígale, "En un minuto". Hagan juntos actividades que requieran paciencia, como armar rompecabezas y hornear.
- **Enseñe estrategias** para usar mientras espera, como observar las cosas alrededor y leer para que pase el tiempo hasta que comience otra actividad.
- **Observe y felicite los logros.** "Esperaste con paciencia mientras yo escuchaba a tu hermano. Ahora te escucharé con atención a ti".



Cuestionario Para Padres

¿Usa su hijo su tiempo libre sabiamente?

Mucho trabajo y poco juego hace que la vida sea aburrida. Pero si su hijo juega todo el tiempo y no trabaja, no se preparará bien para la vida. ¿Está ayudando a su hijo a usar su tiempo extraescolar de manera productiva? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Establece** límites al tiempo de ocio que su hijo pasa frente a las pantallas?
2. **¿Hace** que la lectura en familia sea una actividad regular?
3. **¿Se asegura** de que su hijo haga actividad física todos los días?
4. **¿Ayuda** a su hijo a averiguar más sobre los temas que le interesan?
5. **¿Le pide** a su hijo que lo ayude con los quehaceres del hogar?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está animando a su hijo a pasar su tiempo libre de maneras positivas. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"La mala noticia es que el tiempo vuela; la buena es que tú eres el piloto".

—Michael Altschuler

Fomente la perseverancia en las situaciones difíciles

El trabajo escolar puede ser difícil, y puede haber momentos en los que su hijo sentirá el deseo de darse por vencido. Para fomentar la perseverancia:

1. **Hable de los logros anteriores.** Su hijo, ¿ha superado obstáculos como este en el pasado? ¿Cómo lo hizo?
2. **Trace una meta realista a corto plazo.** Aprender la tabla de multiplicar del dos es un paso clave para dominar las multiplicaciones.
3. **Reconozca el progreso.** ¡Esforzarse y aprender de los errores son logros importantes!

Enseñe destrezas de liderazgo en las reuniones familiares

El liderazgo desarrolla habilidades escolares importantes, como la comunicación y la resolución de problemas. Sin embargo, los niños necesitan aprender que los buenos líderes

no son mandones, sino que hacen que las personas *quieran* trabajar juntas. Las reuniones familiares son una estupenda manera de ayudar a su hijo a considerar los puntos de vista de otras personas mientras trabajan para una meta común. Deje que su hijo se turne para liderar las reuniones y asegurarse de que todos tengan la oportunidad de hablar.



Haga que la responsabilidad sea más fácil para su hijo

Los estudiantes de primaria todavía están aprendiendo a ser responsables. Para ayudar a su hijo a comprender y llevar a cabo sus responsabilidades:

- **Use listas de control.** Escriba lo que su hijo debe hacer: quehaceres, responsabilidades de cuidado personal, tareas escolares. Deje que marque los artículos a medida que los completa.
- **Designe lugares** donde debería guardar las cosas cuando no las está usando.
- **Muéstrele cómo** llevar cuenta de los trabajos y compromisos en su propio calendario.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056