

Escuela Primaria

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Kershaw County Schools



Mejore la comprensión lectora con cuatro estrategias comprobadas

Gran parte del éxito escolar de su hijo dependerá de la comprensión lectora. La comprensión es más que ser capaz de leer las palabras. También significa comprender el significado, el contexto y los detalles del texto.

Para que su hijo mejore la comprensión de la lectura, anímelo a:

- **Resumir.** Hablen sobre el material. Pídale a su hijo que recuerde datos (como los personajes, el ambiente y la trama), pero también haga preguntas que requieran pensar en más profundidad: *¿Qué problemas enfrentaron los personajes? ¿Cómo avanza la historia de principio a fin? ¿Por qué las cosas salieron como salieron?*
- **Hacer conexiones.** Pregúntele a su hijo qué ha aprendido o experimentado que se relacione

con el cuento. El cuento, ¿es similar o diferente a otros que ha leído?

- **Resolver problemas.** Pregúntele cómo se vieron afectados los personajes por las acciones de los demás. Sugiera a su hijo que tome el lugar de un personaje. Su hijo, ¿tomaría la misma decisión que tomó el personaje? ¿De qué manera podrían haber cambiado la historia decisiones diferentes?
- **Aplicar el conocimiento.** Pídale a su hijo que explique el mensaje o la moraleja del cuento. El autor, ¿tenía una opinión clara? De ser así, ¿cuál era? ¿Está de acuerdo su hijo? ¿De qué manera puede su hijo aplicar la información de la lectura a la vida diaria?

Fuente: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K12 Reader.

Maximice las reuniones con preguntas



Las reuniones de padres pueden ayudarlo a saber más sobre el progreso académico, el comportamiento y el bienestar general. También le darán una mejor idea sobre el año que tienen por delante.

Estas son algunas preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo:

- **¿Qué abordarán** en este grado o en esta materia durante este año?
- **¿Cuáles son sus expectativas** con respecto al trabajo escolar?
- **¿Cuáles son las fortalezas** y las áreas que debería mejorar?
- **¿Cuáles son los hábitos** de trabajo de mi hijo? ¿Usa bien el tiempo en clase?
- **Mi hijo, ¿participa** de las discusiones y las actividades de la clase?
- **Mi hijo, ¿se lleva bien** con los otros estudiantes?
- **Las habilidades de lectura** y matemáticas de mi hijo, ¿están en el nivel esperado para este grado?
- **Mi hijo, ¿está** en distintos grupos para distintas materias?
- **Mi hijo, ¿califica** para algún programa especial?
- **¿Qué objetivos deberíamos** establecer para mi hijo este año escolar?
- **¿Qué puedo hacer** en casa para impulsar el aprendizaje de mi hijo?

Un proceso de cinco pasos ayudará a su hijo a tomar mejores decisiones



Los niños tienen que tomar muchas decisiones todos los días. Por lo tanto, es importante que aprendan a tomar decisiones más responsables. Anime a su hijo a seguir este proceso de toma de decisiones simple de cinco pasos:

- 1. Evaluar la situación.** Su hijo no puede tomar una decisión sabia si el asunto en cuestión es confuso. Para ayudarlo a definir el problema con claridad, sugiérale que considere “¿Qué es lo que más me preocupa?”
- 2. Estudiar sus opciones.** ¿Cuáles son algunas de las maneras de abordar el problema? Pídale a su hijo que haga una lista mental y, luego, la reduzca a las tres opciones más sensatas. Este paso de armado de una lista es fundamental porque demuestra que, por lo general, existen más de dos opciones para resolver un problema.

- 3. Considerar las desventajas.** Pídale a su hijo que piense en las desventajas de cada opción. Si alguna de las opciones tiene una consecuencia particularmente negativa, este es un buen momento para descartar esa opción.
- 4. Considerar las ventajas.** Pídale a su hijo que piense en las ventajas de cada opción. ¿Alguna opción tiene ventajas más importantes que las otras?
- 5. Elegir una solución.** Después de sopesar las ventajas y las desventajas de cada opción posible, su hijo de primaria puede tomar una decisión bien pensada con confianza.

“La vida es la suma de todas tus decisiones”.

—Albert Camus

Inculque una actitud positiva frente a las matemáticas y las ciencias



Échele un vistazo a cualquier lista de trabajos bien pagos y es probable que observe que la mayoría tienen algo en común: requieren conocimientos sobre matemáticas y ciencias. Por lo tanto, ¿por qué no son más los estudiantes —especialmente las mujeres— que se preparan para sus carreras estudiando esas materias?

Los investigadores observaron la manera en la que las familias influyen la perspectiva de sus hijos sobre las matemáticas y las ciencias. Mediante este estudio se descubrió que, en general, las familias tienen más probabilidades de animar a sus hijos varones a interesarse en las materias. Y eso suele comenzar en preescolar, cuando comienza a formarse la actitud de los estudiantes frente a las matemáticas y las ciencias. Como resultado, las niñas

suelen perder interés en estas materias al llegar a la escuela secundaria.

Entonces, ¿qué pueden hacer las familias para asegurarse de que sus hijos e hijas se mantengan interesados en las matemáticas y las ciencias? Estas son algunas sugerencias:

- **Diviértanse con las materias.** Realicen experimentos científicos simples en la cocina. Vea quién puede sumar los números de la patente de un carro cercano más rápido.
- **Busque programas** o noticias con personas diversas que sean doctores, ingenieros y científicos.
- **Enséñele a su hijo** que su cerebro, al igual que los músculos, se fortalece con la práctica. Recuérdele a su hijo que la inteligencia es algo que se obtiene, y no algo que nos define.

Fuente: S. Zielinski, “Adults can sabotage a student’s path in science or math,” *Science News for Students*, Society for Science and the Public.

¿Le está enseñando a su hijo a ser resiliente?



Todos los niños enfrentan obstáculos. Fomentar la resiliencia ayuda a los niños a superarlos. Los estudiantes resilientes se enfrentan a las dificultades de una manera positiva, tanto en casa como en la escuela.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está ayudando a su hijo a desarrollar la resiliencia:

- 1. ¿Le da** a su hijo muchas oportunidades para tomar decisiones? Es una habilidad que mejora con la práctica.
- 2. ¿Escucha** cuando su hijo está intentando tomar una decisión sin tomar las riendas y resolver el problema?
- 3. ¿Habla** con su hijo sobre cómo encontrar una solución al enfrentar un problema?
- 4. ¿Habla** sobre las fortalezas de su escolar de primaria y le sugiere que las use cuando se enfrenta a dificultades?
- 5. ¿Le ofrece** recordatorios a su hijo sobre cómo él manejó situaciones difíciles en el pasado de forma exitosa?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a ser más resiliente. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2024, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Hable con su hijo de la importancia de la honestidad académica



Muchas familias creen que los niños de primaria no hacen trampa en el ámbito académico. Sin embargo, aproximadamente en tercer grado, cuando los niños suelen comenzar a obtener calificaciones con letras y dar exámenes estandarizados, suelen aparecer las trampas académicas.

Cuando hable con su hijo sobre la importancia de la honestidad académica, tenga en cuenta que:

- **Hacer trampa es más tentador** para los estudiantes de primaria que para los de preescolar, y la presión aumenta en la escuela intermedia.
- **Para los niños pequeños**, hay cierta confusión en torno a la trampa. Si bien creen que está mal, también piensan que podría estar bien hacerlo en algunos casos. Dígale a su hijo que hacer trampa siempre está mal.

- **La presión de los compañeros** influye en la trampa. Cuando un compañero sugiere hacer trampa (pedir permiso para copiar un trabajo, por ejemplo), puede ser difícil para los niños decir *no*. Haga un juego de roles de respuestas eficaces con su hijo.
- **Hacer trampa es una cuestión ética** que no solo afecta al ámbito académico. Un niño que cree que está bien hacer trampa en la escuela también podría pensar que está bien mentir. Dé el ejemplo comportándose de forma honrada en su vida cotidiana y en sus interacciones.
- **La presión por parte de las familias** aumenta el riesgo de que los niños hagan trampa. Dígale a su hijo que esforzarse en el aprendizaje y ser honesto es más importante que obtener una cierta calificación.

Los exámenes de práctica refuerzan el aprendizaje y mejoran la memoria



¿De qué manera deberían estudiar los niños para los exámenes? Los estudios revelan que hacer exámenes de prueba es una manera eficaz. El acto de recordar información es una actividad de aprendizaje que ayuda a los estudiantes a retener mejor el material. Además, los exámenes de práctica les demuestran a los estudiantes qué tan bien saben el contenido.

Los exámenes de práctica se pueden hacer de distintas maneras. Su hijo podría:

- **Hacer pruebas en clase.** Ayude a su hijo a comprender que las pruebas son oportunidades útiles de práctica que lo ayudarán a recordar información. Simplemente hacer una prueba puede mejorar el aprendizaje y las próximas calificaciones.

Cuando a su hijo le devuelvan una prueba con su calificación correspondiente, pídale que se tome tiempo para corregir cualquier

pregunta que haya respondido mal y que use la prueba para estudiar más.

- **Trabajar con otros.** Considere dejar que su hijo invite a un compañero a estudiar y a tomarse pruebas el uno al otro. O podrían reunirse por Zoom o FaceTime. También puede ayudar a su hijo haciéndole preguntas.
- **Estudiar de forma independiente.** Su hijo podría usar tarjetas didácticas con preguntas de examen simples. Hablen sobre cómo crear preguntas mirando los apuntes, las lecturas asignadas y las hojas que le haya dado el maestro. Debería prestar atención a los títulos de las secciones, las palabras de vocabulario y las preguntas de revisión.

No permita que su hijo se detenga luego de una prueba. Los estudios revelan que hacer una prueba entre cinco y siete veces refuerza aún más el aprendizaje.

Fuente: J. Dunlosky y otros, "Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques," *Psychological Science in the Public Interest*, Association for Psychological Science.

P: Mi escolar de cuarto grado pasa horas jugando a juegos en internet y se apura con los trabajos escolares para volver a jugar en línea. Me preocupa que todo ese tiempo frente a la pantalla afecte las calificaciones de mi hijo. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Si se usan responsablemente, los juegos en internet pueden ser una manera divertida de relajarse para los niños. Algunos juegos promueven la actividad física, otros fomentan el juego con otros niños y otros incluso desarrollan habilidades académicas.

Sin embargo, los estudios revelan que los niños cada vez pasan más tiempo de ocio frente a las pantallas.

Los diseñadores de videojuegos saben cómo crear juegos que mantengan a los jugadores enganchados. Pero no debe permitir que los juegos en internet interfieran con las responsabilidades de su hijo, sus trabajos escolares o la cantidad de tiempo que pasa con sus amigos y su familia.

La Academia Americana de Pediatría anima a las familias a limitar el tiempo de uso de pantallas con fines recreativos, y el nuevo año lectivo es el momento perfecto para hacerlo. Siga estos pasos:

- **Hable con su hijo** y dígale que pondrá límites en el tiempo que pasa jugando a juegos en línea.
- **Establezca horarios** en los que nunca esté permitido jugar a juegos en internet, como durante la hora de hacer la tarea, la hora de comer y la hora de estar en familia.
- **Proporcione alternativas** libres de pantallas. Planifique actividades familiares, como leer en voz alta, dar un paseo o jugar a un juego de mesa. Esas actividades reemplazarán parte del tiempo frente a la pantalla con mejores maneras de aprender e interactuar.
- **Demuestre un uso equilibrado** del tiempo frente a la pantalla. Muéstrela a su hijo que usted también prioriza las actividades y las responsabilidades sin conexión.

Enfoque: la responsabilidad

Las tareas domésticas desarrollan las habilidades de su hijo



Hay beneficios significativos para los niños que hacen tareas domésticas, y esos beneficios se reflejan en la escuela.

Las tareas domésticas ayudan a los niños a:

- **Convertirse en “accionistas”.** Cuando su hijo hace alguna de las tareas que mantienen el hogar en funcionamiento, está haciendo una inversión en su hogar. Es menos probable que un niño que barrió el vestíbulo de entrada lo recorra con los botines de fútbol embarrados.
- **Adquirir habilidades.** Cada vez que le muestre a su hijo cómo completa una tarea nueva, también le está enseñando habilidades útiles para el futuro.
- **Comprender que el mundo no gira a su alrededor.** Todos conocemos a personas que esperan que otros limpien su propio desorden. Su hijo no se convertirá en una de esas personas cuando crezca.
- **Aprender a trabajar con otros.** Si tiene más de un hijo, pídale que hagan una tarea juntos. O anímelos a crear una tabla de tareas domésticas semanales y alternar responsabilidades.
- **Desarrollar la autodisciplina.** Habrá muchas tareas a lo largo de la vida que deberán completarse, incluso aunque su hijo no quiera hacerlas.
- **Desarrollar un sentido de orgullo.** Si su hijo es responsable de lavar su ropa, tener una pila de camisas limpias es un logro.
- **Darse cuenta de que son una parte importante de la familia.** Su hijo se sentirá orgulloso al ayudar a que su vida en casa funcione adecuadamente.

Empodere a su hijo para que asuma la responsabilidad de su aprendizaje

Cuando los niños están en la escuela, el aprendizaje es su trabajo. Para que les vaya bien, deben aprender activamente. Para inculcar la responsabilidad por el aprendizaje, anime a su hijo a:

- **Estar preparado.** No basta con simplemente asistir a clase. También es importante dormir bien por la noche, tomar un desayuno nutritivo y hacer la tarea.
- **Participar en los debates en clase.** Su hijo debería hacer y responder preguntas, dar opiniones e intercambiar ideas con otros niños de la clase.
- **Mantenerse organizado.** Ayude a su hijo a crear un sistema para organizar los apuntes impresos y otros materiales. Sugírela que consiga los números de teléfono de algunos de sus compañeros de clase para que pueda averiguar sobre los trabajos que le faltan.



- **Ser persistente.** Ofrezca apoyo cuando su escolar de primaria aborde los trabajos escolares y estudie para los exámenes. Muestre confianza en la capacidad de su hijo. Diga cosas como “¡Este esfuerzo dará sus frutos!”

El respeto es la base de un ambiente de aprendizaje positivo



Cuando los estudiantes respetan a sus maestros y compañeros, pueden construir el ambiente académico positivo

que necesitan todos los niños para aprender con éxito.

Para promover un comportamiento respetuoso:

- **Hable sobre el respeto.** ¿Qué es? ¿Por qué es importante? ¿Qué se siente cuando nos tratan con respecto o cuando nos faltan el respeto?
- **Demuestre lo que quiere** que haga su hijo. Si tener buenos modales es importante en su familia, dé el ejemplo. Si quiere

que su hijo golpee la puerta antes de entrar en su habitación, haga lo mismo cuando entre en la de él.

- **Haga críticas constructivas.** Cuando necesite corregir a su escolar de primaria, hágalo en privado y con respeto. Diga algo como “La próxima vez, por favor sostén la puerta para que pase el abuelo. Eso hará que le resulte más fácil entrar”.
- **Fíjese en los momentos** en los que su hijo es respetuoso. “Escuchaste al entrenador incluso cuando los demás jugadores estaban bromeando. Me sorprendió gratamente”.