Escuela Primaria
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Noviembre 2026
Vol. 38, No. 3
Louisa County Public Schools

Corregir errores ayuda a su escolar de primaria a aprender

Su niño cometió un error en un examen o en un trabajo escolar? La forma en que usted habla de ello puede cambiar la actitud de su niño hacia el aprendizaje. En lugar de centrarse en la calificación, considere el error como una oportunidad para crecer.

Las investigaciones muestran que cuando los estudiantes comprenden sus errores y aprenden a corregirlos, sienten una mayor confianza en su capacidad para aprender. Corregir errores ayuda a los niños a darse cuenta de que la inteligencia no es algo con lo que se nace, sino algo que se desarrolla con la práctica.

Cuando revise el trabajo escolar, comience por señalar lo que su niño hizo bien. Luego, para ayudar a su estudiante a aprender de sus errores:

- **Hable sobre ellos.** Pídale a su niño que explique por qué una respuesta era incorrecta y que la corrija. Si su niño no lo sabe, trabajen juntos para encontrar la respuesta o planifiquen preguntarle al maestro.
- **Mantenga una actitud positiva.** Recuérdele a su niño que los errores son simplemente parte del proceso de aprendizaje, no una señal de fracaso.
- **Felicítelo por su progreso.** Céntrese en las mejoras de su niño. Explique de qué manera aprender de los errores pasados ayudó a su niño a evitar repetirlos esta vez.
- **Cree un registro de errores.** Anime a su niño a anotar los errores comunes en un cuaderno para repasarlos antes de los exámenes y a convertir los errores en una guía de estudio personalizada.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.¿aaaaaaaaaaaaaaaaaa

Aproveche al máximo la reunión de padres

Las reuniones de padres son una manera valiosa de saber cuáles son las fortalezas y las debilidades de su niño en el aprendizaje. Estas reuniones también ayudan a usted y al maestro a trabajar juntos para que el año escolar sea exitoso.

Para aprovechar al máximo la reunión con el maestro:

- **Hable con su niño** antes de la reunión. Pregúntele si hay algún tema que le gustaría que tratara.
- **Prepárese para contarle** al maestro detalles sobre su niño y su familia que puedan ayudarlo a comprender cómo mejor apoyar a su niño.
- **Haga una lista de preguntas** para el maestro, como *¿Mi niño está trabajando al nivel adecuado en lectura y matemáticas? ¿Participa de las discusiones de la clase? ¿Está cumpliendo con sus expectativas?*
- **Llegue puntual.** Llegar puntual le permitirá aprovechar al máximo el tiempo con el maestro.
- **Cree un plan de acción.** Pídale al maestro que comparta con usted una o dos maneras específicas de ayudar a su niño a aprender en casa.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Haga que escribir sea una aventura divertida con la escritura rápida

A veces, escribir puede parecer una tarea ardua. Sin embargo, escribir rápido es una manera fácil y sin presión de animar a su niño a anotar sus ideas en una hoja. Siga estos pasos para hacerlo:

1. **Elija una pregunta** o idea divertida para comenzar.
2. **Programe el cronómetro** en cinco minutos.
3. **Escriban.** Tanto usted como su niño deberían escribir todo lo que se les ocurra antes de que suene el cronómetro. No se preocupen por la ortografía ni por escribir oraciones perfectas.
4. **Compártanlo.** Cuando termine el tiempo, compartan lo que escribió cada uno.

Pruebe estas consignas divertidas:

- *¿Sería bueno o malo que los perros pudieran hablar? ¿Por qué?*
- *El mejor cumpleaños que podría imaginar sería ….*
- *La parte más difícil de ser un estudiante es ….*
- *Como era un día de tormenta, decidí ….*
- *En diez años, estaré ….*
- *Inventé una máquina increíble. Puede ….*
- *Cuando me desperté esta mañana, era una persona diferente. Era ….*

Incluso los niños a los que normalmente les cuesta hacer los trabajos de redacción suelen disfrutar de los ejercicios de escritura rápida y se sorprenden de lo mucho que tienen que decir sobre un tema.

> **"Escribir es como cualquier otro tipo de deporte. Para mejorar, es necesario ejercitar el músculo".**
>
> *—Jason Reynolds*

Ayude a que la ciencia cobre vida con estos experimentos sencillos

Convierta su cocina en un laboratorio y anime a su pequeño científico a experimentar con estas actividades asequibles y aptas para niños:

- **Volcán de vinagre.** Tomen una taza o un tazón, un paquete de bicarbonato de sodio y un poco de vinagre. (Hagan este experimento afuera o en el fregadero de la cocina). Agreguen un poco de bicarbonato de sodio en la taza, pongan un poco de vinagre y ¡voilà! ¡La química en acción! La espuma se produce porque el bicarbonato de sodio, que es básico, reacciona con el vinagre, que es ácido.
- **¿Crudo o cocido?** Tome dos huevos, uno crudo y otro hervido, e intente averiguar cuál es cuál. (No, sin romperlos). ¿Cómo podría hacerlo? Coloque cada huevo en una superficie plana y hágalos girar. El huevo crudo se tambaleará, mientras que el huevo duro girará suavemente. ¿Por qué? La clara y la yema de huevo crudo son líquidas, por lo que se desplazan cuando se mueven. Esto afecta el centro de gravedad del huevo y hace que se tambalee.
- **La naranja que flota y se hunde.** Llene un fregadero con agua y coloque dentro una naranja entera. Flota. Ahora pele la naranja y colóquela nuevamente dentro del fregadero. Se hunde. Eso sucede porque la cáscara está llena de bolsas de aire diminutas que hacen que la fruta sea menos densa (y capaz de flotar). Si le quita esas bolsas de aire, la fruta es más densa que el agua. Por lo tanto, baja al fondo del fregadero.

¿Está preparando a su niño para tomar decisiones sensatas?

Ayudar a su niño a aprender a tomar decisiones bien razonadas es esencial. Quiere que su niño tenga la confianza necesaria para decir *no* ante la presión negativa de sus compañeros y *sí* a las cosas positivas.

¿Le está mostrando a su estudiante cómo tomar decisiones acertadas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Le proporciona** muchas oportunidades para tomar decisiones y espera que asuma las consecuencias de sus decisiones?
2. **¿Hablan** sobre las decisiones familiares? ¿Hace una lluvia de ideas de opciones y hablan sobre las ventajas y desventajas?
3. **¿Piensa** a veces en voz alta cuando está intentando tomar una decisión?
4. **¿Anima** a su niño a hacer preguntas y obtener información antes de tomar una decisión?
5. **¿Le enseña** a su niño que toda decisión tiene consecuencias?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su niño a tomar mejores decisiones hoy y en el futuro. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria Los Padres ¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus niños.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

El ejercicio regular mejora la salud y el desempeño académico

El ejercicio físico les brinda a los niños muchos beneficios. Los estudios demuestran que hacer actividad física con frecuencia aumenta la autoestima y la capacidad de prestar atención en clase. También disminuye el riesgo de tener problemas de salud, como la diabetes tipo 2.

Para aumentar el nivel de actividad de su niño de primaria:

- **Sume movimiento** al tiempo que su niño pasa frente a las pantallas. Anime a su niño a tomarse descansos en los que haga actividad física mientras mira programas o juega.
- **Planifique salidas familiares.** Elija tipos de ejercicio que su familia disfrute y cree algunas tradiciones saludables nuevas. Podrían dar un paseo corto antes de cenar todas las noches o ir de excursión todos los domingos por la tarde.
- **Anime a su niño** a jugar a juegos que impliquen movimiento, como perseguirse y atraparse, fútbol y saltar a la cuerda. Dentro de la casa, pruebe juegos como Simón dice o Un, dos, tres, ¡calabaza!
- **Sea creativo.** Durante la hora de las tareas domésticas, pongan música o hagan una carrera para terminar una tarea. Cuando haga mandados, estacione a algunas cuadras de distancia de la tienda y caminen. O haga una parada rápida en un patio de juegos en el camino a casa.
- **Dé el ejemplo.** Los niños que ven que los miembros de sus familias se mantienen en buen estado físico (estirándose, caminando con un amigo, etc.) tienen más probabilidades de mantenerse activos.

Fuente: A. McPherson y otros, "Physical activity, cognition and academic performance: an analysis of mediating and confounding relationships in primary school children," BMC Public Health, BioMed Central.

Vuelva interesante la geografía con actividades divertidas

La geografía ayuda a los niños a comprender mejor el mundo. Para que la geografía sea más cercana a su vida:

- **Pídale a su niño** que dibuje un mapa que muestre cómo llegar de su casa a la escuela, el supermercado o la casa de un amigo. Luego, salgan de paseo juntos y sigan el mapa para comprobar si es correcto.
- **Salgan al exterior** y señalen el norte, el sur, el este y el oeste (y el noreste, el noroeste, el sudeste y el sudoeste). Pídale a su niño que describa dónde están ubicados algunos lugares en su ciudad. Por ejemplo, "La escuela está al noroeste de mi casa".
- **Busquen patrones** en su ciudad. Algunas calles van de norte a sur, mientras que las avenidas van de este a oeste. También es posible que encuentren calles cuyo nombre aparece en orden alfabético (como las calles Adams, Bay y Club). Ayude a su niño a identificar estas pistas.
- **Anime a su niño** a coleccionar objetos de distintos países. Las estampillas, las postales y las monedas son cosas interesantes para coleccionar y sobre las que aprender.
- **Hablen sobre los lugares** en los que viven sus parientes. Miren un mapa y hablen sobre las distintas maneras de viajar desde allí hasta su casa.
- **Caminen por la casa** y miren las etiquetas para ver dónde se fabricaron las cosas. Una calculadora podría ser de Taiwán, y una caja de cereales podría ser de Michigan. Busquen los lugares en un mapa.
- **Pídale a su niño** que elija un país y busquen una receta sencilla de esa región. Mientras cocinan juntos, busquen información sobre ese país y hablen de cómo podría ser la vida allí.

Preguntas y respuestas

P: Mi niño de quinto grado tiene serias dudas sobre sí mismo. "¡No puedo hacer nada bien!" es el pensamiento que más repite últimamente. ¿Cómo puedo ayudarlo a percibirse como la persona inteligente y capaz que veo yo?

R: A medida que los niños crecen y la escuela se vuelve más difícil, las dudas y la inseguridad pueden aparecer. Algunos estudiantes sienten una gran presión para estar a la altura y pueden temer que no tienen lo necesario para lograrlo.

Aunque probablemente no pueda hacer desaparecer la inseguridad por completo, puede hacer cosas para ayudar a su niño a sentirse más seguro y competente. Siga estos pasos:

- **Busque la actividad adecuada.** Para ayudar a su niño a tener éxito, recomiéndele actividades en las que tenga buenas posibilidades de lograrlo. Si el deporte es lo suyo, anime a su niño a practicarlo para perfeccionar ciertas habilidades. Si su niño disfruta de la lectura, sugiérale que comience un club de lectura con sus amigos.
- **Asígnele responsabilidades.** Su niño podría quejarse de tener que guardar la ropa limpia, pero está bien. Completar tareas del hogar es una manera eficaz de hacer que los niños se sientan valorados, porque al hacerlas ayudan a toda la familia. También pueden ayudar a que su niño sea más responsable y capaz.
- **Reconozca los logros.** ¿Su niño hizo algo maravilloso? Felicítelo. Hable con él sobre su logro, ya sea obtener una buena calificación en una prueba o poner la mesa para la cena.

Con un poco de ayuda de su parte, ¡su niño comenzará a ver a la persona capaz que usted ve!

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Enfoque: la lectoescritura

Leer y escribir en casa impulsa el éxito

Cuando los estudiantes practican la lectura y la escritura, obtienen mejores resultados en la escuela. También puede ayudarlos a tener éxito en el futuro.

Las investigaciones demuestran que los niños que practican la lectura y la escritura en casa (aunque sea solo por diversión) suelen obtener mejores resultados en clase. A medida que crecen, estos niños suelen convertirse en adultos responsables que se destacan en el trabajo.

Por suerte, hay algunas maneras sencillas de animar a su niño a dedicarle más tiempo a la lectura y la escritura. Estas son algunas ideas:

- **Asegúrese de que los libros** sean una prioridad. No deje los cuentos para la hora de dormir: lean en cualquier momento del día. Guarde los libros en lugares que su niño pueda alcanzar. Vayan a la biblioteca para buscar nuevos favoritos. También dé un buen ejemplo. Cuando tenga tiempo libre, tome un libro en lugar del control remoto o el teléfono.
- **Comiencen un diario familiar.** Todos los fines de semana, pídale a su niño que escriba algo especial que haya sucedido en la semana. No es necesario que sea largo; unas oraciones son suficientes. Luego de la entrada de su niño, agregue una entrada usted también.
- **Jueguen a juegos de palabras.** Los juegos como el Scrabble, el Boggle y el Bananagrams ayudan a su niño a mejorar sus habilidades de lectura y escritura mientras se divierte.

Fuente: N.L. Alston-Abel y V.W. Berninger, "Relationships Between Home Literacy Practices and School Achievement: Implications for Consultation and Home-School Collaboration," *Journal of Educational and Psychological Consultation*, [1]Taylor and Francis.

Volver a contar algo puede mejorar la comprensión lectora

Le ha leído un cuento a su niño. Una de las mejores maneras de comprobar si comprendió el cuento es pedirle que lo vuelva a contar.

Volver a contar un cuento requiere que su niño piense en los detalles y decida qué es realmente importante.

Dele a su niño estas tres reglas para volver a contar un cuento:

- **Contar lo importante.**
- **Contarlo de una manera** que tenga sentido.
- **No contar demasiado.**

Su niño debería poder contar lo que sucedió al comienzo, durante el desarrollo y al final del cuento. Si su niño olvida ciertos detalles, vuelvan a leer juntos esa parte del libro. Volver a leer el texto le enseña a su niño de primaria que comprobar los detalles

es una buena manera de comprender mejor lo que está leyendo.

Fuente: B. Taylor y J. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6,* Teachers College Press.

Ayude a su niño de primaria a descubrir el placer de la lectura

Un buen dominio de la lectura facilita mucho el aprendizaje de todas las materias escolares. Sin embargo, los expertos en lectoescritura están de acuerdo en que los niños desarrollan mejor estas habilidades cuando quieren leer. Si su niño no está interesado, pruebe estas maneras de despertar el entusiasmo:

- **Escuchen audiolibros** o graben sus propios audiolibros. Su niño puede seguir la lectura en el libro físico mientras escucha el audiolibro.
- **Sigan las noticias** sobre temas de actualidad que le interesen a su niño. Lean las últimas novedades todas las noches. Es una forma estupenda de mostrar cómo la lectura conecta a su niño con el mundo.
- **Consígale a su niño** un amigo por correspondencia. A los niños les encanta recibir cartas y leer sobre la vida en otros países. Pregúntele al maestro o a un bibliotecario cómo encontrar un programa de amigos por correspondencia.
- **Hagan un recorrido virtual.** Anime a su niño a buscar información en internet sobre un lugar de interés de la zona, como un museo. Su niño podría ser su "guía turístico" y compartir datos interesantes del sitio web del museo.
- **Dele cupones de lectura.** Úselos como recompensa por el buen comportamiento para mostrarle a su niño que la lectura es algo especial. Los cupones podrían servir para 30 minutos de lectura compartida o para ir a elegir un libro nuevo.