

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2022

Fayette County Schools
ESOL Program

Hable con su joven de la importancia de corregir después de escribir

La claridad es clave para que los estudiantes escriban de manera eficaz. Los errores por descuido distraen y hacen que a los maestros les sea más difícil comprender los puntos que los estudiantes están tratando de presentar. Ya sea que su joven esté escribiendo una composición, un trabajo o la respuesta de un examen, obtendrá mejores resultados si se toma el tiempo de revisar y corregir el texto antes de entregarlo.



Dele estas estrategias para corregir texto:

- **Considerar el orden del párrafo.** ¿Fluyen las ideas de su joven de manera lógica de un párrafo al otro?
- **Revisar detenidamente.** Su joven debería seguir las oraciones con el dedo palabra por palabra. Esto lo ayudará a detectar palabras que omitió que su cerebro podría completar cuando lee con más rapidez.
- **Verificar el uso de las palabras.** Muchas palabras en inglés suenan de manera similar. Algunas veces, los jóvenes confunden palabras como *there*, *they're* y *their*, y *access* y *excess*. Los correctores ortográficos no siempre captan estos errores.
- **Revisar las mayúsculas y la puntuación.** ¿Ha escrito con mayúscula inicial la primera palabra de cada oración? ¿Todas las oraciones terminan con un punto o signo de pregunta? ¿Ha usado las comas y los apóstrofes correctamente? Por ejemplo, hay una diferencia entre *its* y *it's*, y *whose* y *who's* (la primera palabra de cada par son posesivos; las palabras que le siguen significan "it is" y "who is").
- **Agregar interés.** ¿Incluyó su joven ejemplos interesantes? También debería variar la estructura de las oraciones, de modo que el texto no suene repetitivo.

Apoye los propósitos de su joven

Muchos estudiantes se trazan propósitos ambiciosos en Año Nuevo, solo para desanimarse y abandonarlas luego de unas semanas. Recuérdele a su joven que las metas grandes no pueden alcanzarse en un día. Tal vez no pueda obtener una A en ciencias esta semana, pero sí puede comprometerse a realizar acciones específicas que lo acercarán a su objetivo, un paso por vez.



Fomente el estudio de idiomas

Aprender un idioma extranjero puede aumentar las habilidades cognitivas y el rendimiento académico de su joven, y prepararlo para trabajar en una economía global. Para apoyar su esfuerzo:

- **Ayúdelo** a practicar, pidiéndole que le enseñe palabras y frases nuevas todos los días.
- **Expóngalo** a personas, lugares y eventos culturales que estén relacionados con el idioma.
- **Busque** videos y aplicaciones en internet que permitan que su joven escuche y use el idioma.

Fuente: "The Benefits of Learning Another Language," National Education Association.

Siempre hay algo para leer

Tal vez su joven no tenga tarea para todas sus clases todos los días. Pero siempre debería incluir la lectura en su lista de tareas pendientes. Si no tiene un trabajo específico, anímelo a destinar 30 minutos a:



- **Releer un capítulo** o leer algo por adelantado.
- **Releer sus apuntes de clase.** Esto lo ayudará a retener el material, y podrá completar cualquier cosa que haya omitido.
- **¡Leer cualquier cosa!** Todo tipo de lectura vale la pena.

Fuente: "Predict reading growth: The power of literal comprehension," Renaissance.



Los argumentos requieren reflexión

En los trabajos de la escuela secundaria, su joven deberá expresar posturas y respaldarlas con pruebas. Para ayudarlo a desarrollar estas habilidades, hágale retos para que piense críticamente. Pídale a su joven que:

- **Considere todos los lados** de una cuestión. Ya sea que esté construyendo un caso para un trabajo o pensando en un tema controvertido de la vida real, su joven debe comprender las diferentes perspectivas involucradas. Sugíerale que averigüe las preocupaciones de todos y mantenga la mente abierta.
- **Se apegue a los hechos.** Su estudiante debería basar sus conclusiones en hechos que puedan comprobarse, y no en opiniones. Esto no significa que los sentimientos no sean importantes; que alguien esté molesto puede ser un hecho.
- **Identifique las suposiciones.** La niña callada que va a su misma clase de ciencias ¿realmente es presumida, o simplemente es un poco tímida?



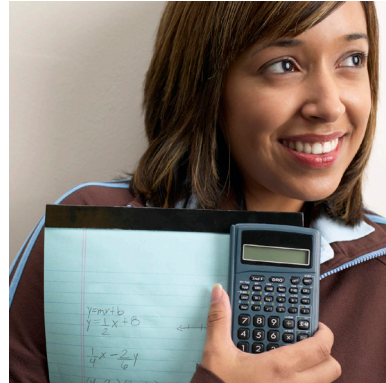
¿Sería una clase más avanzada mejor para mi estudiante?

P: Mi hijo está cursando una clase regular de matemáticas de décimo grado, y le resulta muy fácil. Le agrada obtener buenas calificaciones sin tener que esforzarse, y dice que esto subirá su promedio de calificaciones para solicitar admisión a la universidad. Pero yo creo que debería tratar de cursar una clase más rigurosa. ¿Qué deberíamos hacer?

R: Primero, obtengan más información. Pida una cita para que ambos hablen con el consejero escolar. Planifiquen hablar sobre:

- **Las metas.** La clase actual que su joven está cursando, ¿lo preparará para una clase más avanzada que podría querer tomar el año que viene? Y más a largo plazo, ¿podrá ingresar a la universidad con las habilidades necesarias para completar los estudios en el campo que le interese?
- **Las calificaciones.** Es cierto que las universidades buscan estudiantes con buenas calificaciones. Pero prefieren ver buenas calificaciones en clases rigurosas. ¿Cómo están las otras calificaciones de su joven?
- **La carga de la clase.** Su joven, ¿está cursando otras materias rigurosas? Si tiene una carga de trabajo pesada en esas clases, su clase de matemáticas actual podría brindarle el equilibrio necesario. Si se está desempeñando con facilidad en general, se beneficiará de clases más avanzadas.
- **El horario.** ¿Es posible que su joven se cambie a una clase de matemáticas más avanzada y sin modificar mucho su horario? ¿Podría intentarlo y regresar a su clase actual si se siente abrumado?

Determinar cómo la clase de matemáticas encaja con sus planes generales para la secundaria y la universidad ayudará a usted y su joven a tomar decisiones adecuadas.



Cuestionario Para Padres

¿Se está enfocando en el futuro de su joven?

La vida posterior a la escuela secundaria se acerca con rapidez. Pensar, planificar y prepararse para ella encaminará a su joven en el camino hacia una vida adulta gratificante. ¿Está ayudando a su estudiante a considerar el futuro? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su joven a informarse más sobre las carreras que podrían interesarle y el nivel educativo o la capacitación que requieren?
2. **¿Anima** a su hijo a explorar los recursos de la escuela relacionados con la universidad y las carreras?
3. **¿Piensa** con su joven en maneras de adquirir habilidades y experiencia, tal como comenzar un pequeño negocio?
4. **¿Le sugiere** a su joven que hable con familiares y amigos que trabajan en las carreras que le interesan?

5. **¿Ha ayudado** a su joven a hacer su currículum?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su joven a avanzar hacia un futuro prometedor. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"El futuro siempre comienza ahora".
—Mark Strand

Ayude a eludir la presión negativa de los compañeros

Para evitar la presión de los compañeros, no siempre alcanza con decir *no*. Por eso, ayude a su joven a practicar estrategias que puede usar para evitar hacer cosas que están mal, o que él considera mal. Él podría:

- **Hablar de las consecuencias.** "La última persona que atraparon fue suspendida. No me puedo arriesgar; quiero jugar en el equipo de la escuela".
- **Culpar a un padre.** "Si mi mamá se entera, se pondrá como loca. ¡No vale la pena!"
- **Sugerir otra cosa.**

Recuérdelo a su joven que alguien que lo presiona repetidamente no es un verdadero amigo. Sugiera que evite a esa persona, por lo menos durante un tiempo.

Amplíe el vocabulario con un crucigrama

Hacer crucigramas y otros juegos de palabras en internet o en el periódico es una estupenda manera de que su joven adquiera vocabulario. Para animarlo, consiga dos copias del crucigrama y haga una competencia con él para ver quién puede completarlo antes.



Recuérdelo a su joven un paso clave para rendir exámenes

Una manera importante de que los estudiantes rindan su máximo en los exámenes también es simple: Leer las instrucciones cuidadosamente. Las instrucciones podrían enunciar, "Responder dos de las siguientes cuatro preguntas". O podrían decir que algunas preguntas de opción múltiple tienen más de una respuesta correcta, y su joven debería escoger todas, o solo la mejor.

Anime a su joven a releer las instrucciones al finalizar el examen. Luego puede controlar que sus respuestas cumplan con lo que se pide.

Fuente: S. Dunham y otros, "The Psychology of Following Instructions and Its Implications," *The American Journal of Pharmaceutical Education*, American Association of Colleges of Pharmacy.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072