

Primera Infancia

Los Padres

Mayo 2025
Vol. 29, No. 9

Rockdale County Public Schools

¡hacen la diferencia!



Mantenga encaminado a su hijo con un cronograma de verano

Cuando los niños siguen una rutina durante el verano, les es más fácil retomar la rutina escolar en el otoño. Durante el receso de verano, pruebe estas estrategias probadas por maestros para darle una estructura al día:

- **Ceñirse a las reglas básicas.** Los niños preescolares aún necesitan dormir aproximadamente 11 horas todas las noches, incluso si no tienen que despertarse para ir a la escuela o a la guardería. Por lo tanto, si su hijo se despierta a las 7 a.m., asegúrese de que se acueste a las 8 p.m. También trate de programar el desayuno, los bocadillos, el almuerzo y la cena a la misma hora todos los días.
- **Hacer algún tipo de “trabajo”** durante el día. Pídale a su hijo que haga tareas diarias adecuadas para su edad, como guardar los juguetes y la ropa.
- **Programar tiempo al aire libre** en las mañanas. La mañana es un gran momento para jugar afuera, especialmente si viven en un lugar en el que el clima es cálido. Fomente la actividad física en el momento más fresco del día.
- **Planificar un tiempo de tranquilidad** después del almuerzo. Su hijo puede dormir la siesta o hacer actividades libres de pantallas, como leerle a un animal de peluche, armar un rompecabezas, etc.
- **Usar un calendario.** Su hijo, ¿participará de un programa de verano o tendrá visitas programadas con familiares? Marque estos eventos en el calendario para que quede claro cuándo falta poco. Repase los planes del día siguiente todas las noches para que su hijo preescolar sepa qué esperar.

Añada una cuota de aprendizaje a los viajes familiares



Viajar durante el verano ofrece muchas oportunidades para que los niños pequeños agudicen sus sentidos. El tiempo que pasan en el carro, el autobús o el tren es perfecto para actividades que requieren que los niños usen los ojos, los oídos y las manos para aprender.

Estas son seis actividades para probar en el próximo viaje:

1. **Lleve una bandeja o charola** que su hijo pueda usar como escritorio portátil. Es una superficie perfecta para ordenar letras magnéticas, colorear y sostener un bocadillo.
2. **Lleve papel aluminio.** Muéstrela a su hijo cómo darle forma para hacer animales o joyas especiales con él.
3. **Descargue algunos audiolibros** para niños y escúchenlos juntos.
4. **Practiquen habilidades matemáticas.** Jueguen a contar las vacas, los letreros publicitarios, los carros azules o los monumentos que vean.
5. **Toquen música para niños.** Anime a su hijo a escuchar las palabras y cantar.
6. **Lleve un bloc de dibujo y crayones.** Pídale a su hijo que dibuje algunas de las cosas interesantes que vea durante el viaje.

Establezca límites para el tiempo recreativo frente a la pantalla



Los niños suelen tener acceso más frecuente a las pantallas durante el verano que durante el año escolar. Limitar su uso podría ser

difícil, pero es clave para asegurarse de que su hijo tenga tiempo suficiente para actividades más productivas.

Para que los límites en el tiempo frente a las pantallas funcionen para su familia:

- **Cree un cronograma y respételo.** Por ejemplo, podría permitirle a su hijo mirar un programa de televisión de 30 minutos por la mañana y luego jugar a juegos digitales por la tarde durante 30 minutos.
- **Esté preparado.** Lleve materiales de lectura con usted. Si está viajando en carro o esperando en una fila, dele a su hijo un libro en lugar de un dispositivo digital.

- **Haga una lista** de actividades libres de pantallas. Incluya cosas como pintar un dibujo, hacer una artesanía, jugar con títeres, etc. Si su hijo dice “Estoy aburrido”, sugiérale una actividad de la lista.
- **Configure controles.** Si todo lo demás falla, configure un temporizador en el televisor que limite los horarios en los que puede encenderse. Póngale una contraseña a la tableta y la computadora. Esconda los dispositivos portátiles.

“Al fin y al cabo, la mejor clave para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres”.

—Jane D. Hull

Use calendarios, cadenas de papel y libros para enseñar sobre el tiempo



Los conceptos de tiempo pueden ser difíciles de dominar para los niños, porque comprenderlos requiere habilidades de

pensamiento de orden superior. Para desarrollar el sentido de tiempo de su hijo:

- **Arme un calendario** en la habitación de su hijo. Permítale a su hijo preescolar marcar fechas especiales con pegatinas. Explique que los calendarios se leen de izquierda a derecha. Cada mañana, ayude a su hijo a tachar el día anterior. Eso lo ayudará a aprender que el día anterior ya terminó y que ha comenzado uno nuevo.
- **Use palabras relacionadas** con el tiempo cuando miren el calendario: “Pongamos una pegatina en *mañana*”. “Fuimos a visitar al abuelo *ayer*”. “Tienes fútbol los *miércoles*”.

“Tu cumpleaños es el *20 de febrero*”. “*Hoy es lunes*”.

- **Cuente cuántos días faltan** para algo divertido. “¿La tía Bet llegará en ocho días!” Luego, hagan una cadena de papel con un eslabón por cada día. Cuélguela en un lugar que esté a la vista. Todas las noches, pídale a su hijo que quite uno de los eslabones. Explíquele que a medida que la cadena se acorta, también se acorta la cantidad de tiempo que falta para el acontecimiento.
- **Lean libros sobre el tiempo.** Pruebe las siguientes opciones:
 - » *Chicken Soup with Rice: A Book of Months* by Maurice Sendak.
 - » *Cookie's Week* by Cindy Ward.
 - » *Can We Play: A Pop-Up, Lift-the-Flap Story About the Days of the Week* by Mara Van Der Meer.

¿Está desarrollando el vocabulario de su hijo preescolar?



Saber cuál es la palabra justa para usar puede a darle a su hijo preescolar un gran poder. Tener un vocabulario sólido mejora

el pensamiento y las habilidades de comunicación de su hijo. Y hay una relación clara entre un vocabulario sólido y el éxito académico.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está ampliando el conocimiento de su hijo sobre las palabras:

1. **¿Hablan** sobre las palabras? Cuando lean libros juntos, comenten el significado de palabras con las que no esté familiarizado.
2. **¿Usa** palabras nuevas para ideas familiares? “*Categoricemos* tus juguetes para ordenar tu dormitorio”.
3. **¿Leen** libros con vocabulario rico y un argumento atractivo?
4. **¿Elige** una palabra del día para que los miembros de la familia intenten usarla al menos tres veces durante ese día?
5. **¿Usa** elementos visuales, como un “mural de palabras” que contenga las palabras nuevas y sus definiciones?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está ayudando a su hijo aprender palabras y a usarlas. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres[™]
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Desarrolle la lectoescritura con actividades de lectura en el verano



Leer durante el verano ayuda a los niños en edad preescolar a mantener las habilidades de lectura y escritura importantes

que han aprendido a lo largo del año escolar.

Si incorpora actividades de lectura a sus rutinas diarias, se asegurará de que su hijo esté preparado para prosperar en el próximo año escolar. Estas son algunas actividades que podrían probar:

- **Sigan compartiendo** la hora del cuento a diario. Cambie los horarios de lectura para aprovechar los días más largos. Leer al aire libre después de cenar puede ser un buen cambio.
- **Cree un rincón de lectura** veraniega y llénelo con almohadones, animales de peluche y mantas suaves.
- **Lean en todos lados.** Vea cuántos lugares pueden encontrar para leer.

Lean durante un paseo, la hora del baño, mientras comen y con familiares.

- **Actualice los materiales de lectura** con frecuencia. Una visita semanal a la biblioteca permitirá que su hijo tenga una variedad de material de lectura de manera regular.
- **Lean los letreros.** ¿Puede su hijo preescolar reconocer la palabra *alto* en el gran cartel rojo? ¿Y la palabra *biblioteca* en el edificio? Busque otras palabras que su hijo vea con frecuencia y señálelas.
- **Manténgase en contacto** con un compañero de clase. Anime a su hijo a enviarles dibujos, cartas o mensajes a sus amigos de la escuela preescolar durante el verano. Escribir y leer mensajes (con su ayuda) es una gran manera de practicar la lectoescritura, además de una oportunidad para mantenerse en contacto.

Crear arte reduce el estrés y mejora las habilidades de pensamiento



Los niños pequeños aprenden mucho a través del arte. Al decidir de qué color pintan las cosas, practican cómo tomar decisiones. Al

hacer dibujos, aprenden a expresarse. Crear arte también reduce el estrés y activa el centro de recompensas del cerebro de los niños.

Cuando más aprenden los niños del arte es cuando tienen la libertad para crear y tomar sus propias decisiones. El proceso de creación es más importante que el producto final.

Para asegurarse de que su hijo saque el mayor provecho posible del arte:

- **Proporcionele a su hijo** una variedad de materiales artísticos. Busque cosas que tenga en la casa: pegamento, retazos de tela, platos de papel, maples de huevo, catálogos, tubos de papel higiénico y lana.

- **Ayude a su hijo a comenzar.** Si su hijo quiere dibujar un gato, pero no sabe por dónde empezar, pregúntele: “¿Qué aspecto tienen los gatos? ¿Cuál es la parte más grande del cuerpo de los gatos? ¿Cuántas patas tienen?”
- **Sea paciente y sensible.** A algunos estudiantes preescolares no les agrada ensuciarse las manos, y está bien que sea así. Preséntele los materiales de a poco. Recuerde: el arte debería ser divertido.
- **Hable con su hijo** sobre sus creaciones. Haga preguntas como, “¿Qué es esto?” “¿Cómo lo hiciste?” “¿Cómo te hace sentir?”
- **Muestre con orgullo** el trabajo de su hijo colgándolo en la pared o en el refrigerador. Envíeselo a amigos y familiares.

Fuente: M. Gharib, “Feeling Artsy? Here’s How Making Art Helps Your Brain,” National Public Radio.

P: Me encanta pasar tiempo con mis hijos en el verano, pero mi hijo en edad preescolar es tan activo y aventurero que me preocupa la seguridad. ¿Cómo puedo mantener seguro a mi hijo sin apagar su espíritu?

Preguntas y respuestas

R: Los niños aprenden mucho explorando y probando nuevas habilidades. Sin embargo, tiene razón al preocuparse por la seguridad de su hijo en edad preescolar, sobre todo durante los meses de verano, cuando los accidentes son más frecuentes.

Pero es necesario que use el sentido común. Permita que su hijo juegue y explore, pero prevenga accidentes. Siga estos pasos:

- **Tenga cuidado con el agua.** Esté alerta, aunque el agua sea poco profunda y su hijo sepa nadar.
- **Usen protector solar.** Aplíquelo protector solar a su hijo antes de que salga al aire libre. Vuelva a aplicarlo con frecuencia. Llevar sombrero cuando está expuesto de forma directa al sol puede protegerlo aún más de la exposición solar. Intente evitar el sol entre las 10 a.m. y las 2 p.m.
- **Revise el patio de juegos** para verificar que sea seguro. Lo ideal es que la superficie del patio sea de un material blando, como neumáticos reciclados, virutas de madera o mantillo.
- **Exíjale a su hijo** que use casco y un equipo de protección al patinar o usar la bicicleta y el monopatín. Insista que monte en bicicleta o juegue en áreas libres de tráfico.
- **Sea cuidadoso con los equipos.** Pasarán años antes de que su hijo tenga la edad suficiente para manejar una parrilla o una cortadora de césped. Hasta ese entonces, asegúrese de que mantenga una distancia segura. ¡Pasen un verano seguro lleno de diversión y aprendizaje!

Aventuras en el jardín de infantes

Enfóquese en aprender con su hijo durante el verano



¿Alguna vez se preguntó qué tiene su hijo en la cabeza? ¡Muchas cosas! A esta edad, el desarrollo cognitivo es emocionante

gracias a las nuevas materias escolares y las nuevas habilidades para explorar y comprender el mundo.

Este verano, mantenga a su hijo centrado en:

- **Las artes del lenguaje.** Es posible que su hijo ya haya dominado el alfabeto de muchas maneras: cantando, escribiendo, reconociendo e incluso leyendo. Para fortalecer la comprensión lectora, pregúntele a su hijo sobre el *comienzo*, el *desarrollo* y el *final* de cada cuento.
- **Las matemáticas.** Sigán contando todo lo que vea y haga con su hijo: la cantidad de escalones que suben, la cantidad de libros que hay en un estante, la cantidad de pájaros que ven durante una caminata. Señale figuras básicas, como triángulos y cuadrados. Luego, preséntele a su hijo figuras más complejas, como cubos y conos. También busquen patrones. “El patrón de esa hoja es rosado, anaranjado, rosado, anaranjado”.
- **Los conceptos.** Hablen sobre el significado de palabras tales como *arriba/abajo*, *sobre/debajo* y *más/menos*. Conviértalo en un juego nombrando y demostrando conceptos opuestos. “Esta taza tiene *menos*. Esta taza tiene _____ (*más*)”. “Este libro está *sobre* la mesa. Este libro está _____ (*debajo*)”.
- **Los juegos clásicos.** Jugar a juegos tales como el juego de roles, el veo, veo, Simón dice, etc. le ofrece a su hijo muchas formas de aprender.

Tómese tiempo para celebrar el éxito de su hijo en jardín de infantes

Graduarse de jardín de infantes es un acontecimiento especial para celebrar. Este verano, tómese tiempo para mirar hacia atrás en el año escolar y prepararse para el aprendizaje que se viene. Tómese tiempo para:

- **Hablar con su hijo** sobre lo que salió bien este año. ¿Qué eventos escolares disfrutó más la familia? ¿Qué hábitos de trabajo escolar desarrolló su hijo? Haga preguntas como, “¿De quién te hiciste amigo? ¿Qué cosas disfrutaste aprender?”
- **Establecer metas emocionantes.** ¿Qué le agradaría lograr a su hijo en primer grado? Algunas metas pueden ser académicas (leer un libro de manera independiente) y otras, personales (hacer nuevos amigos).
- **Explorar el mundo.** Visiten granjas, marinas, aeropuertos y lugares históricos, también. Salgan a caminar a diario y hablen sobre el entorno.



- **Prepararse para aprender.** Hagan actividades que faciliten el aprendizaje para el próximo año. Lean, hagan experimentos científicos simples, practiquen las habilidades matemáticas y desarrollen las habilidades sociales.

Mantenga a su hijo motivado durante el fin del año escolar



Hacia el final del año escolar, es tentador relajarse sobre las responsabilidades escolares. ¡Pero todos

los días de jardín de infantes cuentan! Su hijo desarrolla habilidades que son necesarias para alcanzar el éxito en primer grado y más adelante.

Para mantener la motivación hasta el último día, céntrese en:

- **Los intereses.** Los niños se esfuerzan más cuando les fascinan las actividades. A la hora de practicar una habilidad matemática, escoja una actividad difícil, pero no tan difícil que su hijo quiera darse por vencido. Los avances y el éxito

motivan a los niños a seguir intentando.

- **La libertad.** Dele a su hijo muchas oportunidades para resolver problemas de manera independiente. Ofrezcale juguetes simples, como bloques y personajes de juguete, para promover la creatividad.
- **La emoción.** Ayude a su hijo a sentirse capaz. Si bien los elogios son valiosos, el interés genuino y los logros (en lugar de los cumplidos) es lo que más anima a los niños. Algunas veces, ayuda preguntar “¿Cómo crees que lo hiciste?” Luego, ¡díglele a su hijo que está de acuerdo con su evaluación positiva!