

## Su hijo tiene la responsabilidad de aprender



**S**u hijo mayor necesita que usted le haga un trabajo a máquina que se debe entregar mañana. Su hijo que le sigue en edad, dice que tiene que ir a la tienda para un proyecto de ciencias—ahora mismo. Su hijo menor dice que si no repasa las palabras de ortografía, no pasará la prueba. ¿Cómo hizo para lograr que sus niños pensarán que las tareas de ellos eran la responsabilidad de usted?

Hay formas para que la responsabilidad de aprender vuelva a estar donde debe estar ... en sus hijos. Aquí tiene cómo lo hicieron otros padres ... y cómo usted también puede hacerlo.

## Deje que su hijo sienta las consecuencias

**A**lgunas veces, los padres tratan de proteger a sus hijos de las consecuencias de sus acciones. Regresamos sus libros a la biblioteca. Terminamos sus quehaceres. ¡Hasta podríamos haberles hecho la tarea!

Todos esto está enviando solamente un mensaje a nuestros hijos que les dice que no creemos que puedan hacer las cosas por sí mismos. Al final, no ayudará a que crezcan nuestros hijos.

Deje que su hijo sienta las consecuencias de sus acciones. Si se olvida de un libro de la biblioteca, tendrá que usar su mensualidad para pagar la multa. Si deja su almuerzo en la mesa de la cocina, tendrá que pedir dinero prestado para el almuerzo o quedarse con hambre.

## Deje que su hijo haga su tarea

**M**amá, ¿cómo se deletrea Mississippi?" "¿Cuánto es 7 x 4?" Cuando algunos niños hacen su tarea, se pasan la mayoría del tiempo preguntándole a la mamá o al papá por las respuestas. Hay momentos para contestar las preguntas de la tarea de su hijo. Pero, antes que lo haga, considere estas dos cosas:

1. ¿En qué otro lugar podría encontrar su niño la respuesta? Además de enseñar los hechos, la tarea debería enseñar a los niños *cómo encontrar* los hechos. En vez de deletrear Mississippi, diga, "Las primeras tres letras son M-I-S. Búscalo en el diccionario."
2. ¿Es la pregunta una parte principal de su tarea? Si su hijo está estudiando las tablas de multiplicación, su tarea necesita reflejar lo que *él* sabe, no lo que *usted* sabe. Pero, si él está confundido por una pregunta que está sólo parcialmente relacionada con la tarea, usted podría ahorrarle tiempo y frustración ayudándole a encontrar la respuesta.

## Usted podría estar demasiado involucrado

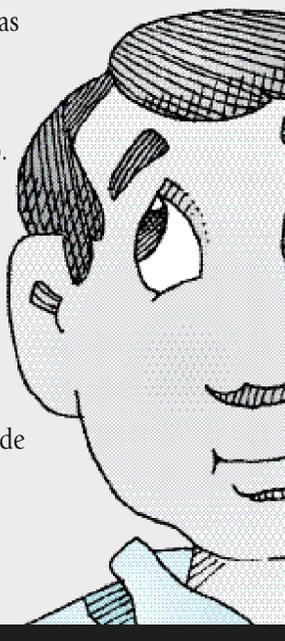
Los problemas surgen cuando los padres no están participando en el aprendizaje de sus hijos. Pero, estar demasiado involucrado también puede causar problemas. Los padres que están demasiado involucrados terminan tomando excesiva responsabilidad—y sus hijos toman poca o nada.

Para cambiar este equilibrio, haga que sus hijos sean responsables por sus acciones. Por ejemplo, algunos niños esperan hasta el último minuto para comenzar un proyecto. ¿Qué debería hacer si le dicen que tienen que ir a la tienda *ahora mismo* para un proyecto que se debe entregar mañana?

Si usted es un padre demasiado involucrado, podría irse en su automóvil. En vez, pruebe un método diferente. Diga algo como, “Lo siento. Hoy no puedo ir a la tienda. Puedo ir mañana.”

**“Pero es que no aprobaré,” contestará su hijo. Usted dirá, “Mañana.”**

Podrían suceder muchas cosas. Primero, su hijo podría descubrir que no necesita ir a la tienda para terminar el proyecto. Segundo, la nota más baja podría enseñarle una lección importante, la cual es no dejar las cosas de lado hasta el último minuto. En cualquier caso, usted se ha asegurado que él sienta las consecuencias de su conducta.



## Ayude a su niño a encontrar la respuesta

Cualquiera que haya pasado tiempo con niños sabe que ellos aprenden haciendo preguntas.

Es fácil contestar algunas preguntas. (“No, no te puedes quedar levantado después de la medianoche. Mañana es día de escuela.”) Pero, otras preguntas podrían ayudar a su hijo para hacerse más responsable por su propio aprendizaje.

Cuando su hijo le haga una pregunta, diga, “Busquemos las respuestas la próxima vez que vayamos a la biblioteca.” Después, tome una tarjeta de índice y escriba la pregunta.

Cuando visiten la biblioteca, lleve las tarjetas de índice. Mire los libros de referencia que la biblioteca tiene disponibles, o fíjese en el catálogo de tarjetas. Después, siéntese con su hijo mientras que él lee las respuestas a sus preguntas.

Su hijo aprenderá varias lecciones importantes. Primero, encontrará las respuestas a sus preguntas. Segundo, aprenderá que la biblioteca tiene las respuestas a muchas preguntas. Finalmente, estará aprendiendo destrezas de investigación que serán importantes a medida que pasa por la escuela.

## Ponga en claro la responsabilidad de aprender

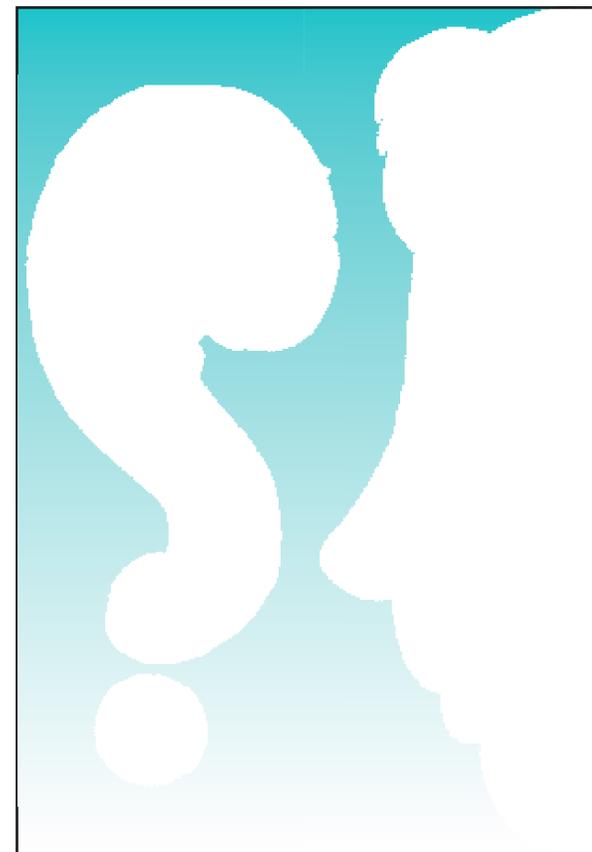
Hasta que los estudiantes acepten la responsabilidad por su propio aprendizaje, el éxito en la escuela será una lucha. Los padres podrían ayudar demostrando interés, pero sin llegar a hacer la tarea por los niños. Los niños deben sentir los resultados de sus acciones, aún si ocasionalmente sufren las notas.

Cuando su hijo finalmente se hace responsable por sus propios estudios, le irá mejor que si lo hubiera ayudado en cada paso del camino.

**“¿Dónde va el sol de noche?”**

**“¿Por qué los camellos tienen jorobas en la espalda?”**

**“¿Qué hace que el cielo sea azul?”**



THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

Una de las series de *QuickTips*® de The Parent Institute®,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
(800) 756-5525 • www.parent-institute.com  
Stock No. 1112 (English) • Stock No. 2112 (Spanish)  
Copyright © 2020 The Parent Institute®