¡Hay más de una forma de ser inteligente!



Su hijo puede escuchar un tono musical una vez y tocarlo en el piano. Pero, él lucha cuando tiene que escribir una composición. Su hija es una lectora promedio. Pero, ella puede hacer un gol de fútbol desde cualquier lugar en el campo.

Usted siempre ha sabido que los talentos de su niño varían ampliamente. Ahora, los investigadores han descubierto que hay muchas piezas que forman la inteligencia. Y ellos saben que los niños desarrollan sus capacidades a edades diferentes.

Aquí tiene información para ayudarle a pensar—y desarrollar—los privilegios especiales de su hijo. Al desarrollar las fortalezas de su hijo, usted puede ayudarlo para que le vaya bien en la escuela … y en la vida.

QuickTips®

THE PARENT INSTITUTE®

¿Qué queremos decir por 'inteligencia'?

Las escuelas antes pensaban en la "inteligencia" de una forma académica. Las pruebas de inteligencia estandarizadas principalmente medían la capacidad del lenguaje y la matemática. Los niños quienes podían recordar mucha información y después repetirla en una prueba eran considerados inteligentes. Otros no lo eran.

Sin embargo, en el mundo real, vemos la inteligencia en formas diferentes. La famosa bailarina Isadora Duncan dijo una vez, "Si yo pudiese decirles qué significa mi baile, no habría razón para bailar." Hoy en día las escuelas están dando una nueva mirada a la capacidad. Hay una buena razón para pensar que hay más de un tipo de inteligencia.

Una teoría ha sido desarrollada por Howard Gardner, un profesor de educación en la Universidad de Harvard. Él cree que hay diferentes tipos de inteligencia—y todos necesitan ser reconocidos y fomentados. Estos incluyen los siguientes:

- **LINGÜÍSTICA -** *Destreza con palabras.*
- **LÓGICA -** *Privilegio con los números y el razonamiento.*
- **ESPACIAL -** *Talento por cuadros e imágenes.*
- **MUSICAL -** *Dominio de tono, ritmo y sonido.*
- **KINESTÈTICA -** *Pericia física, tal como danza o atletismo.*
- **INTRAPERSONAL -** *Conocimiento y entendimiento propio.*
- **INTERPERSONAL -** *Liderazgo y simpatía por otros.*



¿Cómo puede ésto ayudar a mi hijo?

El trabajo de Gardner podría cambiar la forma en que pensamos acerca de la inteligencia. Él cree que todos los niños tienen capacidades únicas. Todas necesitan ser desarrolladas. Aquí tiene algunas ideas que usted puede usar en la casa:

- **Explíquele a su hijo los tipos diferentes de inteligencia.** Indique las áreas en que sea fuerte. Los niños quienes se sienten bien con sus capacidades normalmente están más dispuestos a aprender.
- **Hable con su escuela.** Descubra las actividades que la escuela pudiese tener para los niños con las capacidades de su hijo.
- **Busque oportunidades** fuera de la escuela. Un niño con talento en atletismo podría necesitar jugar en una liga organizada. Un niño con talento musical especial necesita lecciones desde una edad temprana.
- **Ayude a su hijo a usar métodos de estudio** basados en sus capacidades más fuertes. Los estudiantes aprenden más rápido y con menos esfuerzo al hacer lo que hacen mejor.

IDEAS DE ESTUDIO PARA SU HIJO

Si su hijo sobresale en esta área:

- **LINGÜÍSTICA**
  Use la palabra hablada o escrita. Haga resúmenes de tareas escritas durante las sesiones de estudio. Revise sus notas para reducirlas a unas pocas palabras claves en tarjetas de índice. Grabe sus notas de estudio en una grabadora. Escuche sus notas grabadas para revisarlas.

- **LÓGICA-MATEMÁTICA**
  Use números, cálculos, lógica, clasificaciones y pensamiento crítico. Organice su información usando gráficas y tablas.

- **ESPACIAL**
  Use ayudas visuales, colores, arte, metáforas u organizadores visuales. Haga un cuadro de flujo de paso a paso de cómo va a estudiar. Cuélguelo donde lo pueda ver. Dibuje diagramas del material que está estudiando. Use un libro de notas de colores diferentes para cada materia.

- **MUSICAL**
  La música ayuda a algunos a pensar. Trate de estudiar con música clásica suave. Mozart y Bach son buenas elecciones. Use ritmo para ayudarle a recordar. ("En mil cuatrocientos cuarenta y dos, Colón navegó por el mar feroz.") Componga una canción resumiendo lo que estudió.



- **CORPORAL-KINESTÈTICO**
  Involucre todo su cuerpo como por ejemplo, representando una escena. No trate de quedarse sentado sin moverse mientras trabaja. Imagine en su mente los puntos principales que esté estudiando. Pretenda que hay lugares diferentes en la casa. CamÌnelos y fíjelos en su memoria.

- **INTRAPERSONAL**
  Relacione el material nuevo con cosas que ya conoce. Mientras estudie, haga de las conexiones un juego. (La forma de Italia tal vez pueda ser relacionada con una bota.)

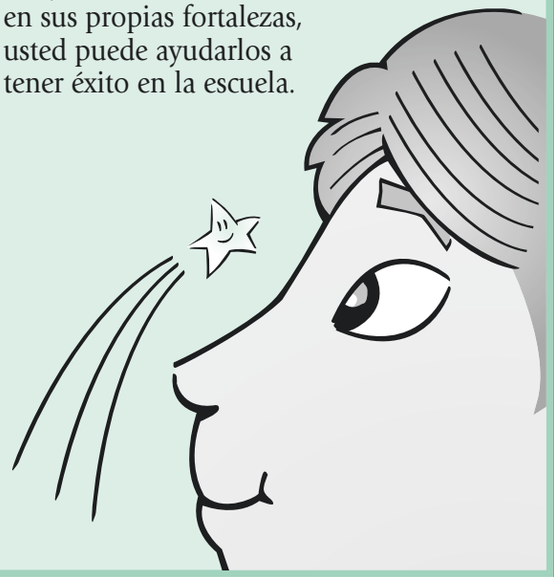


- **INTERPERSONAL**
  Busque un compañero de estudio. Enséñele a alguien lo que usted está aprendiendo. A medida que estudia, piense cómo explicarle la materia a su compañero. Use un juego para explicar. Piense en ejemplos. Elabore un cuestionario. Cuando enseñe el material, lo aprenderá.

Usted puede ayudar a sus hijos a sobresalir en 'sus formas'

Hay que agradecer que todos los niños no son iguales. El mundo necesita gente con cada destreza y talento. Hay muchas formas para que los niños tengan éxito.

Una de las mejores cosas que usted puede hacer es ayudar a los niños a identificar y desarrollar sus propias fortalezas. Al ayudar a los niños a enfocarse en sus propias fortalezas, usted puede ayudarlos a tener éxito en la escuela.



THE PARENT INSTITUTE®

Una de las series de *QuickTips*® de The Parent Institute®,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
(800) 756-5525 • www.parent-institute.com
Stock No. 1134 (English) • Stock No. 2134 (Spanish)
Copyright © 2020 The Parent Institute®