

Incluir a todos los estudiantes puede ayudar a que todos aprendan



¿Recuerda usted la antigua escuela del pasado de una sola sala? Los niños de todas las edades y capacidades compartían una misma sala de clases.

A medida que las escuelas se hicieron más grandes, los estudiantes fueron puestos por grados. Los estudiantes de cada grado eran más o menos de la misma edad. Las clases avanzadas se dividían en materias.

En los años recientes, muchas escuelas han ido más allá. Los estudiantes con ciertas capacidades se agruparon juntos. Hoy en día, las escuelas nuevamente están poniendo la mayoría de los niños en una sala de clases.

Ahora, la investigación revela aun más sobre el agrupamiento de estudiantes para ayudarles a aprender. Aquí tiene lo que están haciendo las escuelas—y lo que puede hacer usted—para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

QuickTips

THE
PARENT
INSTITUTE

¿Qué son 'Salas de clases inclusivas'?

Los expertos opinan que la mayoría de los niños aprenden mejor en grupos mixtos. A estos grupos a veces se les llama "salas de clase inclusivas." Estas incluyen niños con capacidades y discapacidades variadas.

Algunos estudiantes tal vez salgan de la sala de clases para enseñanza especial parte del día. La sala de clases tal vez tenga un maestro adicional.

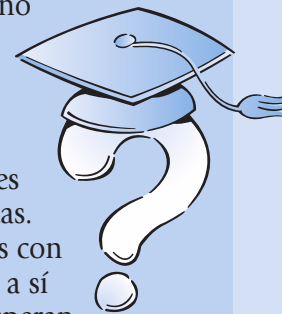
Algunas clases cuentan con asistentes para los maestros, personas que interpretan para los sordos usando lenguaje de señas y material computarizado para ayudar con el aprendizaje.



¿Qué pasa con el logro del estudiante?

La investigación sobre las clases inclusivas está clara. Los niños sin discapacidades no son afectados. Quizás sea porque los maestros deben enfocarse en *cada estudiante*. Esa atención puede ayudar a todos.

A los estudiantes con discapacidades les va mucho mejor en las clases mixtas. Cuando ellos trabajan con estudiantes con otras capacidades, ellos podrían verse a sí mismos como más capaces. Quizás esperan más de sí mismos. Los educadores no están seguros por qué. Pero, parece que los estudiantes aprenden mejor en las clases mixtas.



También hay otros beneficios

Nuestra sociedad está cambiando. Vivimos y trabajamos con todo tipo de gente, quienes vienen de muchas culturas. Tenemos antecedentes étnicos diferentes y formaciones distintas. La sala de clases inclusiva es más como el "mundo real."

Los estudiantes de salas de clases inclusivas:

- **Fomentan respeto por la diversidad.** Le dan valor a las contribuciones que hace toda la gente.
- **Son más tolerantes con los otros.** Se llegan a dar cuenta de las necesidades de aquellos con incapacidades. Después de un año en una clase mixta, los niños frecuentemente son más sensibles a las necesidades de los otros. Tienen mejor capacidad para comunicarse.
- **Aprenden a tomar sus propias decisiones.** Llegan a ser amigos de sus compañeros incapacitados. Y, continúan esas amistades aún cuando otros critican.
- **Frecuentemente se convierten en defensores de la gente con discapacidades.**



¿Qué dicen las investigaciones sobre el agrupamiento de estudiantes?

Resulta que el edificio de la escuela antigua de una sola sala de clases tenía algunas ventajas.

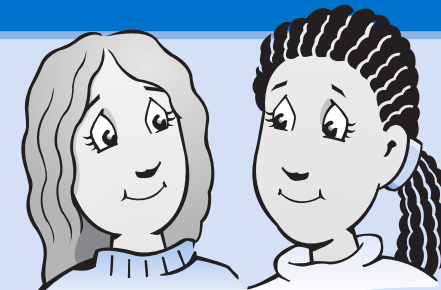
Los estudios han demostrado que, tanto los estudiantes con necesidades especiales como los estudiantes en general, se benefician de una sala de clases mixta que agrupa a estudiantes de diversas habilidades y de diferentes orígenes.

Hay excepciones. Los muy dotados, y los muy discapacitados, normalmente requieren un agrupamiento especial. Pero la gran mayoría aprenden mejor juntos.

¿Cómo pueden los padres ayudar a que sirvan las clases inclusivas?

Los padres pueden hacer mucho—en la casa y en la escuela—para ayudar a los niños a que aprendan. Las escuelas no pueden hacer el trabajo solas. Aquí tiene algunas formas en que usted puede ayudar a que se beneficien los niños de las clases inclusivas:

- **Pase tiempo como voluntario** en la sala de clases. Ayudará al maestro. Usted también verá cómo se trabaja para ayudar a todos los niños en la clase.
- **Asegúrese que su hijo no interrumpa** en la clase. Si hay un problema, trabaje con el maestro para resolverlo. El maestro tal vez no pueda resolverlo sin su ayuda.
- **Alerte al maestro** si usted cree que otros niños están interrumpiendo. Demuestre que usted espera que la escuela trate con el problema. Pero, tenga tanta paciencia como usted desearía que otros padres la tengan con su hijo.
- **Anime a su hijo a hacerse amigo de niños de la clase.** Fije un buen ejemplo usted mismo. Los padres de estudiantes con discapacidades cuentan historias tristes. Algunos padres invitan todos los niños a una fiesta de cumpleaños—excepto a los niños con discapacidades.
- **Si su hijo tiene una discapacidad, evite sobreprotegerlo.** Su hijo podría experimentar algunos fracasos en una clase mixta. Pero, los fracasos también pueden enseñar lecciones importantes.



¿Qué es lo mejor para los niños?

Los educadores saben que la manera en que agrupamos a los niños en las salas de clases tiene un gran impacto en cómo ellos aprenden. Algunos estudiantes simplemente deben estar en clases separadas por su propio bienestar y por el de los otros.

La mayoría de los estudiantes aprenden mejor en clases mixtas. No siempre es fácil pero cuando sea razonablemente posible, los estudiantes deberían estudiar juntos. Ellos deberían aprender con compañeros de clase quienes tienen una amplia variedad de capacidades y antecedentes.

Los padres y las escuelas pueden ayudar a hacer que sirvan las clases inclusivas. Los padres pueden ayudar a los niños a hacer amistades con compañeros de clase. Los padres pueden enseñar a los niños la tolerancia hacia las personas diferentes a ellos.

Y, los padres también pueden ayudar a los maestros. Con los padres y las escuelas trabajando juntos, podemos ayudar a los niños a aprender mejor que nunca antes.

THE
PARENT
INSTITUTE®

Una de las series de *QuickTips*® de The Parent Institute®,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
(800) 756-5525 • www.parent-institute.com
Stock No. 1135 (English) • Stock No. 2135 (Spanish)
Copyright © 2020 The Parent Institute®