

¡Nunca es demasiado tarde para participar!



Los estudios lo demuestran y de manera muy clara. Anne Henderson, quien ha pasado más de 30 años estudiando la participación de los padres en la educación, lo explica de esta forma: “Cuando las escuelas trabajan junto con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a ser exitosos no solo en la escuela, sino también a lo largo de la vida.”

Si usted nunca ha tomado un papel muy activo en la educación de su hijo, puede que se pregunte si no es demasiado tarde. No lo es, incluso ahora que su hijo está en la escuela secundaria. Nunca es demasiado tarde para que usted participe y marque una diferencia en la educación de su hijo. Y en el momento en que usted comience a participar, ¡inmediatamente comenzará a ayudar a su hijo!

QuickTips®

THE
PARENT
INSTITUTE®

La participación de los padres da lugar a ...

- Calificaciones más altas en las tareas y en los exámenes.
- Mejor asistencia y mayor cumplimiento con las tareas.
- Más actitudes positivas hacia la escuela.
- Mejor comportamiento.
- Índices más altos de graduación.
- Mayor matriculación en estudios superiores después de la escuela secundaria.

Anne T. Henderson y Karen L. Mapp, *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family and Community Connections on Student Achievement*, National Center for Family & Community Connections with Schools.



Cambie su definición de 'voluntario'

Usted cree que no tiene tiempo para ser un voluntario de la escuela. ¿Significa eso que no puede serlo? Según Joyce Epstein de la Universidad Johns Hopkins, eso no es así. Ella dice que un voluntario es, “cualquiera, en cualquier momento y en cualquier lugar, quien apoya las metas de la escuela o el aprendizaje de los niños.” Eso significa que usted puede considerarse un “voluntario de la escuela” si:

- **Lee con su hijo en voz alta.** ¿Cree que su adolescente está demasiado grande? Pruébalo—quedará sorprendido. Léale en voz alta a su hijo algo que usted esté leyendo. O escuchen libros de audio cuando estén juntos en el automóvil.
- **Establece un horario regular y un lugar fijo** para hacer la tarea—y hace que se cumpla apagando la televisión y no contestando el teléfono.
- **Le dice a su hijo** que la verdadera clave para tener éxito en la escuela es el esfuerzo y no la inteligencia.
- **Van juntos a la biblioteca con regularidad.** Es tan importante ahora que es un adolescente como lo era cuando su hijo era pequeño. Además, es la manera más económica de promover la lectura.
- **Se mantiene bien informado** sobre cómo le está yendo a su hijo en la escuela. Según el Departamento de Educación de los Estados Unidos, es más probable que los niños terminen su tarea si los padres supervisan su trabajo.

Hable de la escuela

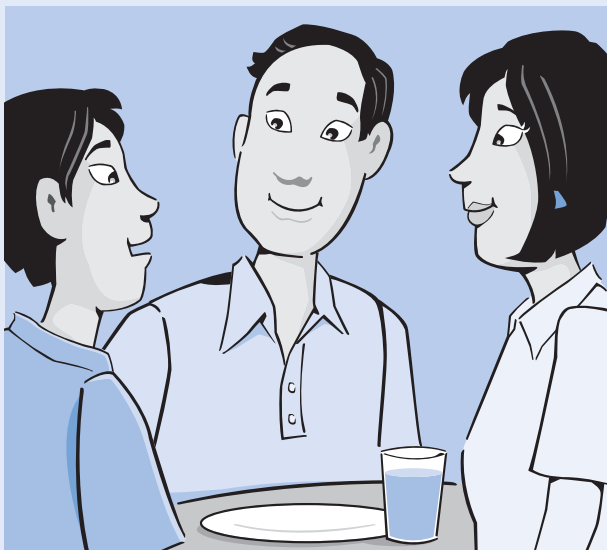
Durante la cena, hable de lo importante que es la educación. Asegúrese de que su hijo comprenda que usted usa en su trabajo las cosas que ha aprendido en la escuela. Dígale que, al igual que usted se esfuerza en el trabajo todos los días, usted espera que él se esfuerce en la escuela.

Pero, ¿cómo puede evitar esas respuestas de una sola palabra? “¿Qué hiciste hoy en la escuela?” “Nada.” Trate de hacer preguntas más específicas:

- ¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy?
- ¿Qué nuevos trabajos te dieron?
- ¿Qué crees que preguntará tu maestro de historia en el examen?

Cuéntele a su hijo sobre su propio día.

A veces, el simple hecho de oír sobre su día en detalle animará a su adolescente a hablar sobre su propio día en la escuela. Y asegúrese de escucharlo detenidamente.



No existe tal cosa como 'no hay tarea'

“Hoy no tengo tarea.” ¿Le suena familiar? Muchos adolescentes les dicen esto a sus padres con la esperanza de pasar la noche viendo televisión, jugando videojuegos o usando la computadora.

Algunos padres han establecido una regla: No existe tal cosa como un día “sin tarea.” Si realmente no hay ningún trabajo escolar, invente uno. Pídale a su hijo que escoja un tema que le interese. Luego dígame que investigue un poco.

Puede usar periódicos para averiguar más sobre un tema que esté en las noticias. También puede buscar información en Internet o entrevistar amigos y parientes. Antes de dar por finalizada la “tarea,” haga que le cuente algo nuevo que haya aprendido.

Pero no se sorprenda si su hijo “recuerda” repentinamente que sí tiene tarea cuando se dé cuenta de que usted está hablando en serio.



Una cita para recordar

“Dentro de cien años no importará el tipo de automóvil que conduje, el tipo de casa en la que viví, la cantidad de dinero que había en mi cuenta bancaria, ni la calidad de la ropa que usaba. Pero el mundo podría ser un poco mejor porque yo fui importante en la vida de un niño.”

—Autor desconocido

THE
PARENT
INSTITUTE®

Una de las series de QuickTips® de The Parent Institute®,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
(800) 756-5525 • www.parent-institute.com
Stock No. 1136 (English) • Stock No. 2136 (Spanish)
Copyright © 2020 The Parent Institute®