

Ayude a su hijo a...

tomar decisiones responsables



Cuando los estudiantes son capaces de tomar decisiones responsables, ellos están mejores equipados para responder a los cambios y los desafíos que enfrentan, tal como aquellos desatados por la pandemia de coronavirus. También pueden tomar decisiones positivas sobre su comportamiento.

A los niños no siempre les resulta fácil tomar la decisión correcta. Pero pueden tomar mejores decisiones cuando tienen la capacidad de reconocer el bien del mal, recabar datos relevantes, evaluar las posibles opciones, identificar las preocupaciones de seguridad y comprender las normas sociales.

Ayudar a su hijo a fortalecer sus habilidades para tomar decisiones promueve el éxito personal y académico, sin importar lo que depare el futuro.

QuickTips

THE
PARENT
INSTITUTE

Dele a su hijo la oportunidad de practicar

La mejor manera de que los niños aprendan a tomar decisiones responsables es mediante la práctica. Los niños pequeños pueden decidir entre dos opciones para el almuerzo. Los niños más grandes pueden escoger entre una variedad más amplia de opciones.

Sin embargo, usted debe establecer los límites. Por ejemplo, su hijo puede decidir qué trabajo escolar hará primero, pero no puede decidir ver televisión mientras lo hace. Después de que tome una decisión, deje que asuma las consecuencias.

Desde ya, su hijo cometerá algunos errores. En esos momentos, siéntense y hablen de lo que funcionó bien y lo que no. Pregúntele, “¿Qué harías diferente la próxima vez?”

Con práctica, su hijo aprenderá a tomar buenas decisiones, y sabrá qué debe hacer cuando no lo haga.

Enseñe un proceso de cinco pasos

Revise estos cinco pasos con su hijo cuando tome decisiones:

- 1. Definir la cuestión.** Dígale a su hijo que describa la situación. ¿Qué debe decidir?
- 2. Pensar opciones.** Dígale a su hijo que enumere todas las posibles opciones. Es probable que haya más de dos.
- 3. Evaluar las opciones.** Ayude a su hijo a considerar las ventajas y desventajas de cada opción. Debería hacerlo teniendo en cuenta los valores familiares.
- 4. Tomar una decisión.** Es hora de que su hijo lleve a cabo la opción que considera mejor.
- 5. Revisar.** ¿Cómo resultó su decisión? ¿Lo está ayudando a resolver el problema o alcanzar su meta? De ser así, ¡estupendo! De lo contrario, dígale que regrese al paso tres.



Analice los problemas

Los niños aprenden más de las decisiones que toman ellos mismos. Por eso, guíe el pensamiento de su hijo, en lugar de ofrecerle soluciones. Para hacerlo:

- 1. Escuche a su hijo.** ¿Cuál es el problema?
- 2. Pida detalles.** Haga que su hijo continúe hablando sobre la situación. Use frases como, “Cuéntame más” y “Te estoy escuchando”, para animarlo a seguir hablando.
- 3. Repita el problema** en forma de pregunta: “¿No sabes qué hacer con tu proyecto de ciencias?”
- 4. Espere con calma** mientras su hijo piensa en su pregunta. Con frecuencia, los niños comienzan a pensar soluciones.
- 5. Pregúntele a su hijo** si quiere que lo ayude a pensar opciones para resolver el problema.
- 6. Ofrezcale sugerencias** en forma de preguntas, tal como, “¿Qué te pareciera si ... ?” O, “¿Considerarías ... ?” Esto deja la responsabilidad de tomar una decisión en manos de su hijo.



Convierta los errores en lecciones

Su hijo ha tomado una mala decisión. Para ayudarlo a aprender de ella, enséñele a:

- **Admitir su error.** No deje que su hijo culpe a otros. “Le pegué a mi hermana porque entró a mi habitación sin llamar a la puerta”.
- **Reevaluar.** ¿Qué podría haber hecho su hijo de manera diferente? “Debería haberle pedido amablemente que se vaya”.
- **Reparar el daño.** Si el error de su hijo hirió o perjudicó a otra persona, debería disculparse.
- **Evitar las recurrencias.** ¿Cómo puede su hijo evitar cometer el mismo error otra vez? “Puedo respirar profundamente 10 veces cuando Juana me haga enojar”.

Enfóquese en la ética

No alcanza con decirles a los niños que hagan lo correcto. Dígale a su hijo que piense en una decisión ética que podría enfrentar. Luego someta su decisión a esta prueba de cinco preguntas:

1. **¿Estoy tomando esta decisión** con el deseo de que nadie se entere?
2. **¿Qué pensaré** de mi decisión en un mes?
¿Y en un año?
3. **¿Cómo podría mi decisión afectar** a otros? ¿Me agradaría que ellos hicieran lo mismo conmigo?
4. **Si [alguien a quien admiro] estuviera** en la misma situación, ¿qué haría?
5. **Si todos hicieran** lo que estoy por hacer yo, ¿querría vivir en un mundo moldeado por esa decisión?

Beneficios de tomar decisiones responsables

La capacidad de tomar decisiones responsables y éticas beneficia a los estudiantes de innumerables maneras. Los ayuda a:

- **Reconocer e identificar problemas.**
- **Comprender los diferentes aspectos** de las situaciones complicadas (moral, práctico y social).
- **Manejar las consecuencias** de las decisiones.
- **Considerar el bienestar** de sí mismos y otros.
- **Reconocer el rol de las emociones** al tomar decisiones.
- **Resolver problemas** de maneras adecuadas.
- **Reflexionar en su propia capacidad** de cambiar situaciones.



Hable del pensamiento

A fin de mejorar sus habilidades para tomar decisiones, los niños deben considerar cómo piensan. Dígale a su hijo que los buenos pensadores:

- **Planifican.** Recaban información antes de actuar. Y si reciben información nueva, adaptan sus planes.
- **Utilizan conocimientos pasados** para abordar problemas actuales.
- **Buscan otras maneras** de resolver problemas si el primer intento no funciona.



Representen situaciones difíciles

Jugar a hacer preguntas hipotéticas ayudará a su hijo a pensar sobre situaciones complicadas. Funciona así:

1. **Escriba una lista de situaciones difíciles** que su hijo podría enfrentar. Por ejemplo, un extraño se acerca y le pide ayuda.
2. **Escriba cada situación en forma de pregunta:** “¿Qué harías si un desconocido te pidiera que lo ayudes a buscar su perro perdido?”
3. **Dígale a su hijo que responda cada pregunta.** Si a usted no le agrada su respuesta, diga algo como “¿Se te ocurre otra cosa que podrías hacer?” Cuando su hijo no tenga más ideas, dígale qué opina usted.

Aquí tiene algunas preguntas a modo de ejemplo:

- **¿Qué harías si estuvieras solo en casa** y alguien llamara y dijera, “¿Están tus padres en casa?”
- **¿Qué harías si vieras** a un grupo de niños burlándose de alguien?
- **¿Qué harías si un compañero de clase** te preguntara si puede copiar tu trabajo?

Fuente: CASEL's Widely Used Framework Identifies Five Core Competencies, Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL).

THE PARENT INSTITUTE®

One of a series of QuickTips®
from The Parent Institute®, P.O. Box 7474,
Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Stock No. 1183 (English) • Stock No. 2183 (Spanish)
Copyright © 2021 The Parent Institute®