Muéstrele a su hijo cómo tomar decisiones monetarias responsables

Es un viejo dicho entre los adultos: "¡El dinero no cae del cielo!" Es posible que su hijo sepa que esto es cierto y, sin embargo, siga creyendo que el dinero de su familia es infinito. Tomar decisiones responsables sobre el dinero incluye comprender que el dinero es *limitado*. Estas son algunas maneras de ayudar a su hijo a aprender a gastar, ahorrar y presupuestar de forma responsable.

QuickTips®

THE PARENT INSTITUTE®

Necesidades y deseos

Nombre con su hijo las necesidades de las que no podemos prescindir, como el agua, los alimentos nutritivos, la vivienda y la ropa. Use las siguientes conversaciones para ayudarlo a comprender la diferencia entre necesidades y *deseos*, es decir, las cosas de las que podemos *prescindir*:

"¿Es una necesidad o un deseo?"

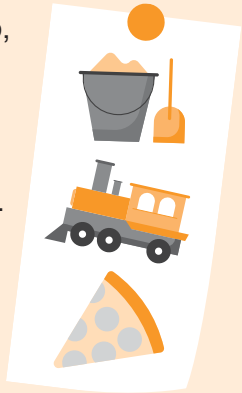
Haga esta pregunta cuando su hijo le pida que le compre algo que no es esencial. Imagine que necesita unas zapatillas, pero le pide unas sandalias. Explíquele que un calzado escolar seguro y cómodo es una necesidad en este momento, por lo que las sandalias son un deseo.

"¿Qué tiene más sentido?"

Deje que su hijo practique cómo tomar decisiones financieras sencillas. Comience con dos artículos, como bolígrafos o lápices. Hágale preguntas para guiarlo: "¿De cuál tenemos más en casa? ¿Cuál usarás más a menudo?" Su hijo aprenderá a detenerse a pensar en las necesidades y la utilidad, en lugar de dejarse llevar siempre por el primer instinto.

"¿Puede esperar?"

Cuelgue una hoja de papel en la nevera. Cuando su hijo pida algo que no necesitan o que no puede comprar de inmediato, agréguenlo en la lista. Su hijo puede hacer una lista de "deseos" que serían regalos razonables para las vacaciones o el cumpleaños. O puede que su hijo quiera pizza para cenar, pero haya sobras de ayer. La pizza puede ir en la lista.



"¿Qué llevarías a una isla desierta?"

Anime a su hijo a hacer una lista de equipaje para un viaje imaginario. El truco es que la lista puede contener un número ilimitado de necesidades, pero solo 10 deseos. Comente con su hijo cada uno de los artículos que propone. ¿Una revista de historietas es una necesidad o un deseo? ¿Y una manzana? ¿Por qué? (Dígale que aplique esta estrategia a los viajes reales que haga su familia cuando el espacio de la maleta sea limitado).

Bienes y servicios

Ayude a su hijo a ver que, cada día, la gente intercambia dinero por las cosas que utiliza, desde el agua que sale del grifo hasta las luces que se encienden cuando pulsamos un interruptor. En primer lugar, explíquele que los *bienes* son objetos que podemos ver o tener en la mano (ropa, comida), mientras que los *servicios* son cosas que utilizamos y que nos proporcionan otras personas (servicio de internet, visitas al médico). Pruebe las siguientes actividades:

Clasifiquen bienes y servicios

Divida una hoja de papel en dos columnas: Bienes y Servicios. Hagan una lluvia de ideas sobre las cosas que usa su familia, y pídale a su hijo que escriba cada una en la columna correcta. Deje que ilustre los artículos, como un animal de peluche en la columna Bienes y pintura de cara en la columna Servicios.

Hablen de impuestos

Señale que incluso las cosas que parecen gratuitas, como los libros de la biblioteca, el parque o las escuelas públicas, cuestan dinero. Explique que los adultos pagan impuestos a cambio de bienes y servicios que todos compartimos. Guarde un recibo de compra o un recibo de sueldo, y muéstrele a su hijo cuántos impuestos ha pagado.

Presupuestos

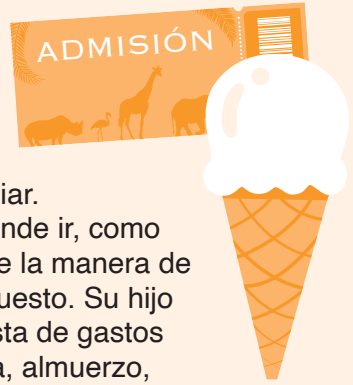
Un presupuesto es simplemente un plan para gastar y ahorrar dinero. Pruebe estas actividades para que su hijo asimile la idea de hacer un presupuesto:

Ajústense a un presupuesto para la compra del supermercado

Decida un presupuesto para la próxima compra de alimentos. Rete a su hijo a que lo ayude a comprar lo máximo posible sin salirse del presupuesto. Luego:

- **Miren juntos los folletos** del supermercado, y deje que su hijo recorte imágenes para crear comidas saludables con alimentos que estén en rebajas.
- **Ayude a su hijo a hacer un menú** y una lista de la compra con todos los ingredientes.
- **Mientras compran, ayude a su hijo** a utilizar una calculadora para sumar los precios de los artículos del carrito. ¿Podrán salir de la tienda sin salirse de su presupuesto?

Planeen una salida



Dele a su hijo un presupuesto para una excursión familiar. Deje que decida dónde ir, como un museo, y busque la manera de ajustarse al presupuesto. Su hijo puede hacer una lista de gastos (transporte, entrada, almuerzo, helado). Preparar un picnic en lugar de comer en el lugar ahorraría dinero, y quizá su familia pueda darse un gusto con un helado si sobra dinero del presupuesto.

Resumen

La educación financiera incluye comprender que el dinero es limitado. Hay que considerar las necesidades antes que los deseos y decidir qué es importante a corto y a largo plazo. Los niños pequeños pueden comenzar a aprender a:

- **Identificar** bienes y servicios que cuestan dinero.
- **Distinguir** entre necesidades y deseos.
- **Formular** preguntas como "¿Qué debemos comprar ahora, y qué puede esperar hasta más tarde?"

- **Tomar** decisiones personales sencillas sobre los gastos.
- **Participar** en las decisiones financieras de la familia, como la planificación de comidas y salidas.
- **Crear** un pequeño presupuesto y ajustarse a él.

Sembrar ahora la semilla de la responsabilidad financiera dará sus frutos más adelante, cuando su hijo se enfrente a decisiones monetarias importantes.

THE PARENT INSTITUTE®

Una de las series de QuickTips® de The Parent Institute®
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Stock No. 1187 (English) • Stock No. 2187 (Spanish)
Copyright © 2024 The Parent Institute®