



**Ponga a su hijo en una posición de ventaja:  
los 10 mejores  
secretos de los maestros  
que los padres pueden usar**

**Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por**

**THE  
PARENT  
INSTITUTE®**

## **Guía para los Padres**

Ponga a su hijo en una posición de ventaja:

# **los 10 mejores secretos de los maestros**

que los padres pueden usar

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Escritora: Carol Bruce. Redactora Principal: Erika Beasley. Equipo de Redacción:  
Rebecca Miyares y Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Gerente de Producción: Sara Amon. Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello.  
Gerente de Comercio: Cynthia Lees. Gerente de Distribución: Marc Sasseville.*

Copyright © 2019 por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	.2
1. Establezca rutinas . . . . .	.2
2. Ayude a su hijo a organizarse para aprender . . . . .	.2
3. Las tareas tienen prioridad . . . . .	.3
4. Determine cuál es su estilo de estudio . . . . .	.4
5. Ayude a su hijo a aprovechar mejor lo que lee . . . . .	.5
6. Use estrategias que ayudan a memorizar . . . . .	.6
7. Ayude a su hijo aprender a escuchar . . . . .	.7
8. Enséñele a su hijo a tomar notas en la clase . . . . .	.8
9. Ayude a su hijo a razonar . . . . .	.9
10. Anime a su hijo a establecerse metas . . . . .	.10
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.11

## Introducción

El apoyo y la orientación que usted proporciona en casa pueden ser determinantes para que su hijo tenga éxito en la escuela. Esta Guía para los Padres contiene los 10 mejores secretos del aprendizaje que los maestros sugieren usar en casa.

# 1

## Establezca rutinas

Los maestros saben que los estudiantes quieren—y necesitan—que se les establezcan rutinas. Y los estudios señalan que los estudiantes que tienen éxito se rigen por rutinas conocidas y que funcionan bien tanto en la casa como en la escuela.

Las rutinas y la repetición que ellas implican ayudan a los estudiantes a organizar sus vidas. Les dan la base que necesitan para abordar problemas toda su vida. Puede brindarles esta base en su casa:

- Asigne quehaceres diarios.
- Programe tiempo para jugar, para clubes y deportes.
- Fije un horario regular para las comidas y para irse a dormir.
- Marque una hora y determine un lugar para que su hijo estudie.

Luego, compruebe que él cumpla con este plan. A la larga, adoptará esta rutina sin siquiera tener que pensar en ella dos veces.

**“Las rutinas son para un niño lo que las paredes son para una casa. Proporcionan límites y dimensión a su vida. La rutina nos da una sensación de seguridad.”**  
—Rudolf Dreikurs

## Ayude a su hijo a organizarse para aprender

# 2

Los niños pasan casi un tercio de su tiempo buscando cosas que han perdido en lugar de estudiar. Compruebe que su niño esté organizado y que tenga un lugarcito especial—un escritorio, una mesa—donde estudiar. El niño que tiene una hora y un lugar fijos para hacer sus tareas, está condicionado a concentrarse y a empezar a trabajar rápidamente.

Cualquiera sea el lugar donde su hijo trabaja, deberá tener suficiente espacio para desparramar sus papeles y libros. Ponga lápices, lapiceras, un diccionario y otros útiles al alcance de su mano. Si su hijo trabaja en la mesa de la cocina, designe una caja para sus útiles. Rechace todo tipo de distracciones—que no ponga en la mesa o la caja ninguna cosa que no tenga que ver con las tareas escolares.

Cuando haya terminado su trabajo del día, pídale que ordene su lugar de trabajo y que se organice para el día siguiente. Estará ayudándole a adquirir hábitos de trabajo positivos que usará por el resto de su vida.

## 3

**Las tareas tienen prioridad**

Eso de que “no hay tarea” no existe. Cuando en realidad no haya nada específico para el día siguiente, su hijo puede repasar sus materias más difíciles o adelantar la lectura que se haya asignado previamente.

Muchos expertos concuerdan en que la cantidad apropiada de tareas para los niños según su edad es la siguiente:

- 1 - 3 Grado . . . . 10 a 30 minutos por día
- 4 - 6 Grado . . . . 30 a 60 minutos por día
- 7 - 9 Grado . . . . 50 minutos a 2 horas por día
- 10 - 12 Grado. . . 1½ a 3 horas por día

***Cuándo estudiar***

¿A qué hora debería estudiar su hijo? Cualquier hora está bien, siempre y cuando no sea muy tarde en la noche. Lo ideal sería que estudie cuando está espabilado. Es posible que para él esto sea después de la escuela, después de la cena o tempranito por la mañana. Cuando programe su horario, incluya suficiente tiempo para tomarse unos descansos. Por ejemplo, pídale a su hijo que trabaje unos 15 ó 20 minutos y luego se tome un descanso de unos cinco.

***Cómo estudiar***

No hay una mejor manera absoluta de estudiar. Algunos niños necesitan una tranquilidad total para concentrarse. Otros pueden trabajar con música de fondo.

Algunos estudios señalan que, para algunos estudiantes, la música suave es una ayuda para concentrarse y memorizar la materia. La música sin letra y con un compás de 60 por minuto es la que parece promover un mejor aprendizaje. Deje que su niño pruebe hasta que encuentre lo que le funciona mejor.

Los investigadores están de acuerdo en un punto: nadie puede estudiar eficientemente con la televisión encendida. Los ojos deben estar concentrados en lo que están leyendo. El cerebro debe estar prestando atención a lo que está en la página—no a lo que está en la pantalla. Es decir que cuando llegue la hora de estudiar, la tele tiene que estar apagada.

Además, podría hacer lo siguiente:

- **Proteja el horario de estudio de su hijo.** Esto significa que además de eliminar la televisión, no debería haber llamadas telefónicas, ni mensajes de texto, visitas de los amigos o interrupciones.
- **Mientras su niño hace sus tareas,** trabaje en sus propios proyectos cerca de él. Puede pagar cuentas, escribir cartas o leer un libro. Le estará mandando a su hijo el mensaje de que usted cree que la hora de hacer tareas es importante.
- **Dele consejos a su niño si necesita ayuda,** pero resista el impulso de hacerle la tarea. Esto no le ayuda a aprender el material ni tampoco le muestra a la maestra dónde está teniendo dificultades.
- **Si su niño se está retrasando** y está perdiendo el tiempo a la hora de las tareas, juegue a ganarle al reloj. Si le está tomando una hora terminar una tarea que según la maestra debe tomar 15 minutos, ponga un cronómetro en 20 minutos. Pídale a su hijo que trate de terminar antes de que suene la alarma.

## Infórmese sobre las estrategias de aprendizaje

Como padre, usted sabe cuáles son las características que hacen que su hijo sea único. Todos los niños tienen algo que los hace especiales, ya sea un talento para la música o un estupendo sentido del humor. Pero cuando se trata del aprendizaje, todos los niños pueden usar las mismas estrategias, o una combinación de ellas. Aunque existen muchos métodos de aprendizaje, los más comunes son: visual, auditivo y kinestésico.

### ***Aprendizaje visual***

A veces, los estudiantes incluso pueden hacer sus propios gráficos cuando estudian. Aquí le ofrecemos algunas estrategias que su niño podría usar:

- **Elabore un mapa** en el que destaque toda la información importante.
- **Haga dibujos** para ilustrar problemas de matemáticas.
- **Prepare fichas didácticas** para estudiar nuevas palabras o datos históricos.

### ***Aprendizaje kinestésico***

No todo el aprendizaje debe suceder en un escritorio. Aquí le ofrecemos algunos consejos para poner en práctica el aprendizaje kinestésico:

- **Muévase cuando estudia.** En lugar de quedarse sentado, lea parado.
- **Represente una lección** histórica importante.
- **Use su dedo índice** para dirigir la vista cuando esté leyendo un libro de texto.

### ***Aprendizaje auditivo***

En algunos momentos, puede ser útil escuchar información. Aquí le ofrecemos algunas maneras de utilizar el aprendizaje auditivo:

- **Antes de comenzar** a leer un texto asignado, pídale a su hijo que hable al respecto: ¿qué espera aprender? Después, cuando termine, pídale que resuma en voz alta todo lo que ha leído.
- **Lea en voz alta** las lecciones importantes.
- **Invéntese versos**, rimas o cualquier cosa que le ayude a recordar información.
- **Deletree las nuevas palabras** en voz alta.

### ***Ayude a su hijo a usar distintas estrategias de aprendizaje***

No hay un solo estilo de aprendizaje que sea apropiado para todas las materias. Usted puede ayudar a su hijo a utilizar distintas técnicas de aprendizaje. Para comenzar, pruebe este experimento:

En un diccionario, busque 15 palabras que sean nuevas para su hijo. Póngalas en tres listas diferentes, cada una con cinco palabras y sus definiciones. El primer día, dele a su hijo una lista y dígame que aprenda las palabras con los ojos. Puede estudiarlas y copiarlas tantas veces como quiera. El segundo día, dele la segunda lista y dígame que la estudie usando los oídos. Podría grabar las palabras y sus definiciones y volver a escucharlas con atención. El tercer día, dele la tercera lista y pídale que aprenda las palabras con sus manos y su cuerpo. Puede ser que quiera representarlas o moverse al ritmo de la música de una manera que le recuerda el significado de cada una.

Repase cada lista usando las distintas estrategias. Luego, tómeselas a su hijo para averiguar cuál de las listas recuerda mejor. Esta lista probablemente represente la estrategia que más eficaz le resulta para aprender vocabulario nuevo. Pueden usar esta prueba para determinar la mejor manera de abordar otras materias.

## 5

**Ayude a su hijo a aprovechar mejor lo que lee**

¿Acaso su niño tiene dificultades para recordar lo que ha leído cuando trabaja en sus tareas? Si este es el caso, muéstrele como usar la fórmula “RPL2R” para ayudarlo a identificar y aprender los puntos más importantes. El nombre de la fórmula representa un proceso comprobado que consta de cinco pasos—Revise, Pregunte, Lea, Repita y Repase—que facilita y hace más eficiente la hora de estudio. Es un sistema que prefieren muchos maestros, porque asegura que el lector está participando activamente en la lectura. Funciona de esta manera:

- **Revise.** Pídale a su niño que se tome algunos minutos para darse una idea de qué es la tarea antes de comenzar. Lea los títulos de las secciones. Mire las fotografías y los gráficos. Lea el texto escrito en negrita y el principio y final de cada párrafo.
- **Pregunte.** ¿Cuáles son las preguntas importantes que debe responder la tarea? (Vea si hay preguntas al final del capítulo.) ¿Quién es el personaje principal? ¿Cuál es la idea principal? ¿Dónde ocurre esta historia?
- **Lea.** Ahora pídale a su niño que lea el texto asignado. A medida que vaya leyendo, pídale que busque las respuestas a las preguntas que ya se ha formulado.
- **Repita.** Después de cada sección, pídale a su hijo que repita lo que acaba de leer usando sus propias palabras. Pídale que le explique las ideas clave comprendidas en el texto. Si no puede hacerlo, pídale que lea esa parte nuevamente.
- **Repase.** Finalmente, pídale a su niño que repase el material para que se le grabe en la mente. Hágale preguntas de lo que leyó. Sugíerale que lo repase un par de veces más, hasta que esté seguro que lo sabe.

***También es útil tomar notas mientras lee***

Para muchos niños no es suficiente simplemente limitarse a leer el material. Tomar notas también puede ayudarles a encontrar y a recordar las ideas principales. Estos consejos le servirán a su hijo para tomar notas mientras lee:

- **Anote solamente los puntos más importantes.** Con frecuencia, éstos se pueden encontrar en la introducción, los encabezamientos, en las palabras en negrita y en el resumen.
- **Incluya las ideas clave.** Anote los detalles más importantes que el autor proporciona para acreditar sus argumentos.
- **Elabore fichas didácticas.** A medida que su hijo vaya leyendo, pídale que escriba una pregunta o palabra clave en un lado de una ficha didáctica, y que al reverso anote la respuesta o la definición.

Leer eficientemente es algo que se aprende. Mientras más lea su hijo, más competente se hará. Anímelo a leer por placer—15 a 20 minutos por día es una meta razonable. Puede leer cualquier cosa que le interese—por ejemplo, la sección deportiva del diario o una revista o libro de un tema que sea de particular interés para él.

## Use estrategias que ayudan a memorizar

# 6

Su hijo necesita memorizar datos y recordar información, ya sea que se trate de nuevas palabras para su lista de vocabulario o de los datos para la clase de ciencia. Estas son algunas técnicas que, de acuerdo a los maestros, funcionan muy bien:

- **Estudie de lo general a lo específico.** Es más fácil recordar las cosas pequeñas si ya ha aprendido las cosas grandes. Enséñele a su hijo a observar el panorama general primero. Por ejemplo, si su niño está estudiando el sistema de gobierno de los Estados Unidos, pídale que aprenda que el gobierno de los EE.UU. tiene tres ramas—y que luego vaya agregando los detalles específicos: las ramas ejecutiva, legislativa y judicial.
- **Haga que los conceptos sean significativos.** Todos recordamos las cosas que tienen importancia para nosotros. Muéstrelle a su hijo la conexión entre lo que está estudiando y algo que él ya sabe. El gobierno de los EE.UU. podría compararse a un triciclo, con las tres ruedas representando las tres ramas. El triciclo no puede ir a ninguna parte si una de las ruedas no está propiamente balanceada, de la misma manera que existe un mecanismo de equilibrio entre los tres poderes del estado.



- **Use imágenes mentales.** Para recordar que la capital de Venezuela es Caracas, por ejemplo, sugiérale que se imagine una ‘cara’ en el lugar donde está situada la capital. Puede pedirle a su hijo que haga un dibujo de las partes de una planta, por ejemplo. Pídale que se lo explique. Luego, sugiérale que se recuerde este dibujo cuando tenga un examen de las partes de la planta.



- **Use listas cortas.** Son más fáciles de memorizar que las listas largas. Si está memorizando los estados y sus capitales, le tomará menos tiempo memorizar cinco listas de 10 que una lista de 50.
- **Cuando esté memorizando una lista,** comience en un lugar diferente cada vez. De lo contrario, su hijo tendrá la tendencia a recordar el principio y el final de la lista mejor que la parte del medio.
- **Use la mnemotécnica**—pequeños trucos verbales que pueden serle utilísimos para recordar cosas. La mnemotécnica puede tener diferentes formas. Algunas son versitos, tal como el famoso “Treinta días trae noviembre con abril, junio y septiembre; de veintiocho sólo hay uno ... .” Otras son acrónimos, tal como HEMOS para recordar el nombre de los Grandes Lagos en los EE.UU. (Hurón, Erie, Michigan, Ontario, Superior). Otra técnica requiere que se cree una oración en la cual la primera letra de cada palabra es la primera letra de una cosa que tiene que recordar. Por ejemplo, para recordar los nombres de los planetas en orden, su hijo podría memorizar esta oración: Mi Viejo Tío Martín Juega Solo Usando Naipes. (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno).

Todo lo que aprenda su hijo hoy hará que le sea más fácil memorizar datos y todo tipo de información para la escuela y durante toda su vida.

## 7

**Ayude a su hijo a aprender a escuchar**

Si bien las escuelas por lo general no ofrecen cursos formales para aprender a escuchar, los maestros saben que saber escuchar es muy importante. Saben que hay una relación directa entre saber escuchar bien y el buen aprovechamiento en la escuela. Después de todo, los estudios señalan que los niños pasan entre 50 y 75 por ciento de su tiempo en la clase escuchando a sus maestros. Esto significa que si su hijo sabe escuchar, es más probable que aprenda mejor.

Los buenos maestros modelan y refuerzan en la clase la buena capacidad de escuchar. Como padre, usted puede ayudar a su hijo a triunfar haciendo lo mismo en casa. Tal vez la mejor manera de hacerlo sea entablando conversaciones con su hijo. Muéstrole que tiene interés en lo que él tiene que decir. Apague la tele y deje el diario a un lado. Cuando él vea que usted le está prestando atención, aprenderá a prestarle atención a usted y a los demás.

Aquí le ofrecemos un par de sugerencias más para ayudar a su hijo a aprender a escuchar:

- **Modele cómo escuchar pacientemente.** Todos pensamos más rápidamente de lo que hablamos, aún al alcanzar la edad adulta. A los niños les toma aún más tiempo encontrar la palabra adecuada. Escuche como si tuviera mucho tiempo.
- **Dígale que está bien** pedir una clarificación. Enséñele a su hijo a decir, “No entiendo” cuando tenga una duda respecto a algo.
- **Use las conversaciones de la familia** para enseñarle a su hijo a expresar sus ideas y a escuchar las de los demás. La hora de la cena es una estupenda oportunidad para comenzar a hacerlo. Anote los nombres de todos los miembros de su familia en pequeños pedacitos de papel y póngalos en un cuenco. Luego, elija un tema de conversación. Establezca un límite de un minuto. Después que cada persona haya hablado, saque un papelito del cuenco. Pídale a la persona cuyo nombre aparece en el papel que resuma lo que acaba de decir la última persona que habló.
- **Pídale a su hijo que repita instrucciones.** Por ejemplo, podría decirle a su hijo, “Quiero que ordenes tu habitación. Después, quiero que saques al perro y más tarde que pongas la basura afuera.” Pídale a su hijo que le repita los tres quehaceres que acaba de asignarle.
- **Juegue para desarrollar la capacidad de escuchar:**
  - ♦ **Juegue “Memoria con los números.”** Dele a su hijo un par de números y pídale que los repita en orden. Comience con dos números y luego agregue más a medida que su hijo esté listo.
  - ♦ **Juegue “Me voy de viaje.”** Usted empieza diciendo, “Me voy de viaje y llevaré una manzana.” Después su hijo dice, “Me voy de viaje y llevaré una manzana y una banana.” Cada jugador repite la lista y agrega un nuevo objeto. Para que sea más difícil, no use palabras en orden alfabético.
  - ♦ **Juegue “Repite el ritmo.”** Usted tararea o aplaude un ritmo mientras su hijo escucha. Después su hijo tiene que imitarlo. Tórnense para producir el ritmo.



# 8

## Enséñele a su hijo a tomar notas en la clase

Nunca es suficiente estudiar solamente del libro de texto. No hay nada mejor que tomar notas en la clase. De hecho, algunos maestros hacen más preguntas de lo que dijeron en la clase que de lo que contiene el libro de texto.

Para tomar buenas notas, es necesario que su hijo sea un buen observador. Los maestros comunican de varias maneras cuál es la información más importante. Cualquier cosa que el maestro anote en la pizarra mientras habla, es algo que su hijo también debería anotar. Además, tiene que prestar atención a ciertas palabras y frases clave: “La idea principal,” “Un punto importante,” “Se debe tener presente.” Estas palabras probablemente denotan que la información a continuación es importante y que podría aparecer en un examen. Frecuentemente, los maestros repiten algo varias veces. Esta es otra manera de comunicar que la información es importante. Estos son los puntos que su hijo debería incluir en sus notas.

No se olvide de decirle a su hijo que nadie puede captar todo lo que el maestro dice. Si no está seguro de algún punto que ha cubierto en la clase, anímelo a que levante la mano y pregunte. O puede hacerle una pregunta al terminar la clase, o tal vez inclusive enviarle un correo electrónico al maestro.

Aquí le ofrecemos unos cuantos consejos más:

=	Igual
%	El sufijo ‘mente’
Gob	Gobierno
Pej	Por ejemplo
+	Y; más
@	En
#	Número
≠	No es igual a; es diferente de
→	Resulta en; lleva a
c/	Con
s/	Sin

- **Abrevie palabras comunes** (por ejemplo, use *p/q* en lugar de escribir *porque*.) Invéntese abreviaturas para las palabras clave en cada clase. Ayude a su hijo a hacer un diccionario de las abreviaturas que usa. La gráfica en esta página lista algunas abreviaciones para tomar apuntes.

- **Deje bastante espacio** a los márgenes. Su hijo debería sólo usar unos dos tercios de la página para tomar notas. Cuando repase, podría usar el espacio restante para anotar preguntas o puntos clave.

Si su hijo está teniendo dificultades para tomar apuntes, haga hojas de papel con palabras clave para tomar notas. Por ejemplo, anote “Tema del día” en la parte superior de la hoja de papel y luego ponga unos cinco a siete asteriscos al lado izquierdo, dejando espacio en blanco después de cada uno. Su hijo podría anotar los puntos salientes al lado de cada asterisco. En la parte inferior de la hoja, anote “Resumen.” Al final de la clase, puede usar este espacio para resumir lo que el maestro dijo.

## 9

**Ayude a su hijo a razonar**

Los maestros saben que el trabajo más importante que tienen es enseñarles a los niños a pensar críticamente. En el currículo, ellos integran la práctica y la instrucción para desarrollar en los niños la capacidad de razonar.

Hay muchas cosas que usted puede hacer en casa para ayudar a su hijo a desarrollar la capacidad de analizar críticamente. Por ejemplo:

- **Haga preguntas.** Diga cosas como, “Me pregunto qué sucedió.” Anime a su hijo a hacer el mismo tipo de preguntas.
- **Anime a su hijo a buscar datos** e información que acrediten sus opiniones. Explíquelo la diferencia entre una opinión y un dato acreditativo y déjelo que los identifique en un editorial del diario. La próxima vez que él exprese su opinión de algo, pídale que la apoye con datos acreditativos.
- **Haga preguntas del trabajo escolar.** Después que su hijo haya leído una lección, pídale que le diga cuál es la cosa más importante que leyó.
- **Piense en voz alta** para que su hijo aprenda a resolver problemas. La próxima vez que tenga que tomar una decisión, dígame a su hijo lo que está pensando. Hable de cada opción que tiene que considerar. Su hijo verá lo que es necesario hacer para analizar los problemas.
- **Pídale a su hijo que compare** varios objetos o conceptos y que le diga sus similitudes. Después, pídale que le diga sus diferencias. Por ejemplo, tanto un impermeable como un paraguas se usan cuando está lloviendo (pero no un guante). Sin embargo, nos ponemos un impermeable y un guante, mientras que al paraguas lo llevamos en la mano.
- **Pídale a su hijo que represente la posición** que usted tiene respecto a un tema controversial en su familia (tal vez la hora de acostarse, fumar, o la importancia de sujetarse a una rutina). Hágale preguntas de las reglas. Tendrá que argüir el asunto desde una perspectiva que usualmente no apoya y tal vez se dé cuenta que una vez lo piensa desde ese punto de vista, entiende mejor la razón por la cual usted ha establecido una cierta regla. (Quizá la siga aún mejor.)

## Anime a su hijo a establecerse metas

# 10

Las personas que alcanzan sus objetivos en la vida no lo hacen por accidente. Saben lo que quieren, determinan qué será necesario para lograrlo y elaboran un plan que les permitirá tener éxito. En otras palabras, se proponen metas que quieren alcanzar.

Es lo mismo cuando se trata de tener éxito en la escuela. Aquellos estudiantes que establecen metas claras, que se pueden medir y alcanzar son más susceptibles de triunfar en la escuela que aquellos niños que no lo hacen.

Aquí le ofrecemos unas sugerencias para ayudar a sus hijos a establecer—y lograr—sus objetivos:

- **Verifique que sus metas sean específicas.** No es suficiente decir, “Quiero que me vaya mejor en matemáticas.” En lugar de ello, diga, “Este semestre, quiero subir mi promedio en matemáticas a 90.”
- **Refuerce.** Pídale a su hijo que anote cada uno de sus objetivos en un pedacito de papel y que lo ponga donde pueda verlo. Este es uno de los pasos más importantes para hacer que su objetivo se transforme de un sueño en una realidad.
- **Ayude a su hijo a dividir** cada meta en una serie de pequeños pasos, más fáciles de lograr. Muéstrole que las metas se alcanzan paso a paso. No deje que su hijo se concentre solamente en el resultado final. Elógielo por su progreso a cada paso.
- **Señálele aquellos adultos** que han alcanzado metas similares, que le puedan servir de modelo a su hijo. Deberán tener cualidades que su hijo podría imitar.
- **Apoye a su hijo cuando** el camino se ponga difícil. Los niños que se han propuesto metas difíciles de lograr, encontrarán obstáculos en el camino. En esos momentos necesitan que los padres les digan, “Mantén tus ojos en la meta final. Vale la pena hacer el esfuerzo para formar parte del equipo de matemáticas.”

# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

*10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños*  
*25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio*  
*52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia*

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

*Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?*  
*Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años*  
*Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo*

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos*  
*37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela*  
*Prepárese para el Jardín de Infantes*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

*Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura*  
*Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos*  
*31 Alternativas al tiempo frente a la pantalla para su hijo de primaria*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

*Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar*  
*Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes*  
*Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

*Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje*  
*Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito*  
*Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela*

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

*Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación*  
*Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos*  
*Cómo ayudar a su estudiante con dificultades*

## **Otros fascículos importantes**

*Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos*  
*Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)*  
*Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos*  
*Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia*

*Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:*

**1-800-756-5525**  
**[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)**

**THE**  
**PARENT**  
**INSTITUTE®**