



# Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje

Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por



## **Guía para los Padres**

Ayude a su hijo a desarrollar  
**un buen estilo de aprendizaje**

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Jim Paterson. Directora General: Betsie Ridnour. Redactores: Pat Hodgdon Rebecca Miyares, y Erika Beasley. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Elizabeth Hipfel y Margie Supervielle. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry*

Copyright © 2010 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	.2
¿Se puede explicar de otra manera por qué los niños aprenden de diferentes formas? . . . . .	.3
¿Por qué es importante saber cómo aprende su niño? . . . . .	.4
Simple cuestionario para determinar el estilo de aprendizaje . . . . .	.5
Los estudiantes quinesiológicos . . . . .	.5
Los estudiantes auditivos . . . . .	.6
Los estudiantes visuales . . . . .	.6
Tambien debería fomentar su capacidad de aprender de otra manera . . . . .	.7
Estilos de aprendizaje de acuerdo a la 'disposición' . . . . .	.8
Ayude a su hijo desarrollar un repertorio de estilos de aprendizaje . . . . .	.9
No hay ningún estilo de aprendizaje que sea 'el mejor' . . . . .	.9
Para mayor información . . . . .	.10
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.11

## Introducción

Probablemente todos lo hemos visto alguna vez, desde aquella ocasión en que fuimos de paseo al museo cuando estábamos en la escuela. Uno de nuestros compañeros se apresuraba a tocar todo lo que podía, otro quedaba rezagado leyendo los letreros y leyendas en cada rincón de la exhibición y el tercero escuchaba atentamente lo que la maestra decía sobre la exposición que veíamos.

Cada uno de estos niños estaba aprendiendo de la manera que le resultaba mejor. Los expertos recuerdan en que todos aprendemos de diferente manera—tenemos distintas tendencias y preferencias para realizar el acto de recopilar y procesar información y transformarla en conocimiento.

Estos tres compañeros—el que quería tocarlo todo, el que quería escuchar la información y el que quedó rezagado para leer y examinar la exhibición—representan los tres estilos de aprendizaje:

- **Quinesiológico**—Estos niños aprenden mejor usando su cuerpo y sus manos. Quieren moverse y prefieren aprender ‘físicamente.’
- **Auditivo**—Estos niños aprenden mejor cuando escuchan la información. Recuerdan las palabras que han escuchado o una canción y retienen mejor la información si pueden hablar de lo que han oído.
- **Visual**—Estos niños aprenden mejor mirando o leyendo el material asignado. Les gustan las imágenes de las cosas y les encanta escribir y formar las letras. Por lo general, aprenden más rápidamente que los demás. Algunas teorías sugieren que hay dos tipos de estudiantes visuales, los que prefieren las palabras y aquellos que prefieren las ilustraciones, los gráficos y las tablas.

Howard Gardner, el conocido experto en educación cree que hay todavía otras maneras de aprender, lo que es posible gracias a las “múltiples inteligencias” o aptitudes especiales que su hijo podría exhibir. Éste y otros expertos creen que se deben considerar aptitudes adicionales que afectan la manera en que los niños aprenden y que van más allá de los estilos de aprendizaje quinesiológico, auditivo y visual. Éstas incluyen:

- **Lingüística**—una aptitud especial para el lenguaje escrito, en conversación o la lectura.
- **Lógica/matemática**—facilidad con los números, el razonamiento lógico y los modelos y sistemas.
- **Interpersonal**—una capacidad especial para relacionarse con los demás y liderar
- **Intrapersonal**—facilidad para reflexionar profundamente, pensar de manera independiente y tratar de conocerse a sí mismo.
- **Espacial**—la capacidad de ver y representar el mundo de manera precisa, de interpretar ideas espaciales y de transformarlas en creaciones imaginativas y expresivas.
- **Quinesiológica/corporal**—la capacidad de usar su cuerpo fácilmente.
- **Musical**—la habilidad de entender y desarrollar técnicas musicales, responder emocionalmente a la música, interpretar formas musicales e inclusive crear e interpretar sus propias composiciones.



(Introducción—Continuación)

Los expertos señalan que un niño puede poseer algunas de las características de varios de estos estilos de aprendizaje—de hecho, indican que los padres deberían esforzarse por conseguir precisamente eso. Los niños que saben aprender de diferentes maneras obviamente tienen una mejor oportunidad para obtener una buena educación.

Además, los investigadores indican que nuestros estilos de aprendizaje cambian con el tiempo. Por ejemplo, todos tenemos la tendencia a usar el estilo quinesiológico en el periodo antes de los años preescolares y luego desarrollamos nuestro estilo y aptitudes individuales, usando una combinación de dichas aptitudes. Los expertos creen que estas diferencias de estilo se podrían deber a la manera en que estamos programados genéticamente, podrían ser el resultado de nuestras experiencias a temprana edad o simplemente, deberse a las diferencias en el desarrollo del cerebro de persona a persona.

Sin embargo, Gardner y los otros especialistas sostienen que es crítico estar consciente de estas diferencias en los niños y alimentarlas a lo largo de su desarrollo.

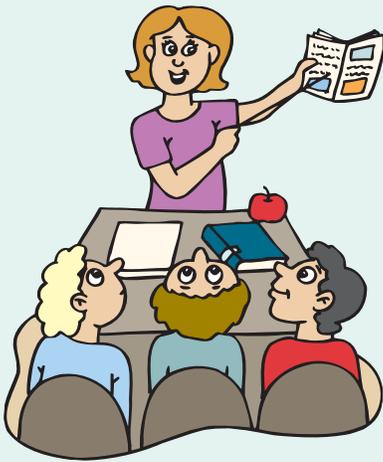
Sería ideal que los niños tuvieran maestros que usan diversas técnicas de enseñanza y padres que entienden el estilo o los estilos específicos de aprendizaje que sus hijos tienen. De esta manera, podrían usar y desarrollar el que les resulta más natural—y fortalecer aquellos que les son más difíciles.

## ¿Se puede explicar de otra manera por qué los niños aprenden de diferentes formas?

Los expertos actualmente sostienen que los niños desarrollan su propia manera de aprender de la misma manera que optamos por usar la mano derecha y no la izquierda, por ejemplo. Desarrollamos una preferencia.

Actualmente, los expertos creen que nuestro cerebro tiende a prestarle más atención a los mensajes que envían algunos de los sentidos y no los otros. Se cree que uno de los sentidos opera más eficientemente o tiene más influencia en el cerebro, debido tal vez a las experiencias del niño o a los genes o a las maneras en que se ha desarrollado su cerebro.

De tal manera, entonces, un niño puede estar más consciente del libro que lee, mientras que otro se concentra más en la música en la otra habitación, y un tercero quiere simplemente corretear por todas partes antes que sentarse a hacer las tareas.



Algunos niños usan partes de varios estilos diferentes para el aprendizaje más o menos en la misma proporción, pero otros tienen un solo estilo que dominan y hallan que recabar información de cualquier otra manera les resulta muy difícil. Tradicionalmente, por ejemplo, enseñar ha significado ofrecerles información a los estudiantes por medio de una presentación oral. Sin embargo, se calcula que menos del 15 por ciento de los niños son estudiantes auditivos.

Por esta razón, los maestros hoy en día están tratando de enseñar de diferentes maneras para así llegar a todos los tipos de estudiantes.

Una clase de ciencia, por ejemplo, podría incluir una explicación verbal de cómo se forman las rocas, junto con un diagrama visual, o una canción o película. Luego, la maestra podría presentar varios tipos de rocas que los estudiantes quinesiológicos las toquen y examinen.

## ¿Por qué es importante saber cómo aprende su niño?

Entender el estilo de aprendizaje y las fortalezas de su hijo le será útil para ayudarle a reforzarlas mientras que al mismo tiempo desarrolla otras. Los expertos indican que no solamente es importante reconocer las fortalezas de su hijo y buscar maneras de usar ese estilo, sino que también es necesario mejorar las otras áreas.

Los niños se frustran cuando se les presenta material de una manera que no les resulta cómoda. De hecho, los problemas de comportamiento y las malas notas muchas veces resultan porque el estilo de aprendizaje de un niño choca con el estilo de enseñar del maestro.

Para obtener más información del estilo de aprendizaje de su hijo, vea el “Simple cuestionario para determinar el estilo de aprendizaje de su hijo” en la página 5.



Una vez haya identificado el estilo de aprendizaje de su hijo y sus aptitudes, podría hacer lo siguiente:

- **MEJORAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO:** Basándose en las fortalezas de su hijo, ayúdele a desarrollar rutinas para el estudio que le funcionen bien.
- **EXPLIQUE LO QUE SON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE:** Hable con su hijo de las diferentes maneras de aprender y de sus fortalezas individuales. Si se siente cómodo con su propio estilo y lo entiende, aprenderá mejor y no se sentirá frustrado.
- **FORTALEZCA LOS PUNTOS DÉBILES:** Si a su hijo le resulta difícil prestar atención en la clase o por lo general no quiere obtener información de un libro, busque maneras de fortalecer estos estilos de aprendizaje más débiles.
- **HABLE CON LA ESCUELA:** Comuníquese con la escuela y los maestros de su hijo—averigüe qué tipo de actividades realizan los otros chicos que tienen las mismas aptitudes que su hijo o simplemente dígalos de qué manera su hijo trabaja mejor.
- **BUSQUE ACTIVIDADES APROPIADAS:** Busque actividades extracurriculares que se ajusten a las aptitudes de su hijo—deportes para el niño que aprende mejor usando el estilo quinesiológico o clases de arte para el estudiante visual.

- **AYUDE EN CASA:** Las tareas pueden ser frustrantes para todos los chicos, sin reparar en su estilo de aprendizaje. Sin embargo, hágale a su hijo estas preguntas generales sobre las tareas para que considere de qué manera aborda mejor el estudio:

1. ¿Qué debes saber para hacer este trabajo? ¿Qué es lo que ya sabes al respecto? ¿Cómo lo aprendiste?
2. ¿Cómo te sientes cuándo haces tareas o qué sientes cuando te estás preparando para hacerla? ¿Cuándo te resulta más fácil hacer las tareas?
3. ¿Qué parte del trabajo te resulta fácil? ¿Cuál es la más difícil para ti? ¿Por qué?

Las preguntas como estas (y el Simple cuestionario para determinar el estilo de aprendizaje de su hijo en la página 5) pueden ayudarle a determinar el estilo de aprendizaje de su hijo, sus fortalezas y sus puntos débiles.

## Simple cuestionario para determinar el estilo de aprendizaje

A continuación le ofrecemos un simple cuestionario que le dará una mejor idea del estilo de aprendizaje de su niño.

Primero seleccione 15 palabras de un diccionario, que sean de un nivel de complejidad apropiado para su niño. Anote las palabras y sus definiciones en tres listas de cinco palabras cada una.

1. El primer día, pídale a su hijo que aprenda las palabras de la primera lista junto con sus significados usando solamente sus ojos. Puede estudiarlas y copiarlas tantas veces como quiera pero no podrá leerlas en voz alta.
  2. El segundo día, pídale a su hijo que aprenda las palabras de la segunda lista junto con sus significados usando solamente los oídos, mientras usted las lee en voz alta. Puede repetir las si quiere. Debe escucharlas lo más atentamente que pueda.
  3. El último día, léale las palabras y pídale que las aprenda usando sus manos y cuerpo. Puede representarlas o tal vez moverse al ritmo de la música de manera que le recuerde las palabras.
- Luego, hable con su hijo y pregúntele cuál de las tres listas entiende mejor. ¿Es la que “ve,” la que “escucha” o la que “hace?” Aquella que elija es la que probablemente representa su estilo de aprendizaje.

**Aquí le ofrecemos detalles adicionales de cada uno de los estilos de aprendizaje que se conocen para que pueda identificarlos en su hijo y de esta manera ayudarle a trabajar con sus fortalezas.**

**A los estudiantes quinesiológicos** les gusta:

- Desarmar objetos
- Participar en deportes, gimnasia o andar en bicicleta—construir modelos y maquetas y trabajar con arcilla y cuencas.
- Moverse en lugar de quedarse quieto para estudiar—les gusta memorizar algo mientras caminan.
- Tocar objetos y a las personas para expresarse a sí mismos—o para aprender.

**Los estudiantes quinesiológicos** dicen cosas como:

- “Necesito un ejemplo.”
- “Me impresiona bien.”
- “¿Puedo tomarlo?”



**Los estudiantes quinesiológicos** pueden llegar a ser:

- Bailarines
- Actores
- Atletas
- Inventores
- Cirujanos
- Corredores de autos de carrera
- Obreros que trabajan al aire libre
- Mecánicos



Puede ayudar a **los estudiantes quinesiológicos** si:

- Les permite contar con los dedos o usar fichas didácticas para las matemáticas, y letras con imán o piezas con letras para aprender el alfabeto y nuevo vocabulario.
- Les ayuda a elegir proyectos que se ajusten a su estilo de aprendizaje—hacer una maqueta o modelo en lugar de preparar un informe por escrito.
- Les permite caminar mientras leen o repiten sus nuevas palabras.
- Los anima a representar cuentos que les gustan y participa usted mismo en esas representaciones.
- Encuentra una válvula de escape para ese fuerte deseo de moverse, como por ejemplo la danza o el kárate.

**A los estudiantes auditivos** les gusta:

- Tocar un instrumento, cantar, tararear o hacer su propio “rap.”
- Escuchar cuentos o música.
- Decir las cosas en lugar de escribirlas y tal vez incluso hablarse a sí mismos.
- Poner música de fondo cuando se concentran.

**Los estudiantes auditivos** dicen cosas como:

- “Me suena bien.”
- “Escucho lo que dices.”
- “Dime de qué se trata.”



Puede ayudar a **los estudiantes auditivos** si:

- Les pide que hablen de las tareas con sus amigos o compañeros y que repitan lo que tienen que hacer.
- Les ayuda a inventarse canciones, versos o “raps” del material que tienen que memorizar—tal como “La canción del abecedario.”
- Les lee en voz alta y les permite escuchar una cinta mientras leen.
- Les permite explicar un concepto verbalmente.
- Deja que se murmuren cosas a sí mismos para recordarlas, o los anima a decir en voz alta las letras o los números.

**Los estudiantes auditivos** pueden llegar a ser:

- Artistas o intérpretes.
- Músicos.
- Ingenieros de sonido.
- Directores de orquesta.
- Afinadores de pianos.
- Locutores.

**A los estudiantes visuales** les gusta:

- Leer instrucciones en lugar de oírlas. Podrían incluso concentrarse en el movimiento de los labios mientras usted habla.
- Ver mapas, tablas o proyecciones.
- Mirar fotografías, películas, representaciones o exhibiciones.
- Pasar el tiempo en espacios agradables, organizados

**Los estudiantes visuales** dicen cosas como:

- “Ya veo de qué se trata.”
- “Me hago la imagen mental.”
- “Me pregunto cómo será.”

Puede ayudar a **los estudiantes visuales** si:

- Les brinda instrucciones por escrito y pone en la pared aquellas cosas que tienen que estudiar o memorizar.
- Les ayuda a organizarse—codificando por colores y estableciendo un lugar para que ponga sus cosas y archivos para sus papeles.
- Les ayuda a usar un calendario o lista para sus tareas y les sugiere que anoten las cosas que deben recordar.
- Les da una buena cantidad de libros y fomenta su amor por la lectura, pero también logra que consideren las sensaciones que tienen que ver con las imágenes y sonidos.
- Consigue que usen fichas didácticas, tablas, fotografías o líneas de tiempo para comprender un concepto.

**Los estudiantes visuales** podrían llegar a ser:

- Arquitectos.
- Pintores.
- Escultores.
- Naturalistas.
- Físicos.
- Estrategas.
- Escritores.



## También debería fomentar su capacidad de aprender de otra manera

### Lógica

- Ayúdele a organizar sus cosas con cuidado.
- Busque oportunidades para hacer cálculos que pongan su ingenio a prueba.
- Deje que resuelva misterios, acertijos o que arme rompecabezas.



### Lingüística

- Sugiera que escriba en un diario y que envíe cartas.
- Anímelo a jugar acertijos con palabras y leer libros de chistes.
- Pídale que publique su propio periódico en el vecindario.

### Espacial

- Fomente actividades como la pintura, el dibujo y la fotografía.
- Proporcione juguetes que sea necesario ensamblar, tales como modelos y juegos para armar. Cuando compre algo y descubra que es necesario armar algunos componentes, pídale a su hijo que ayude.
- Sugiera actividades que requieran expresión creativa. Tal vez su hijo quiera hacer una escultura de su visita al circo usando alambre o cables.

### Interpersonal

- Sugiera que estudie con un amigo o que haga proyectos de grupo en la escuela.
- Pídale que se imagine que es el maestro o el jefe o un colega de trabajo.
- Dele la oportunidad de ayudar a los otros.

### Intrapersonal

- Relacione la nueva información con las cosas que ya conoce.
- Dedíquese a un pasatiempo favorito; arme una colección.
- Bríndele la oportunidad de hablar pacientemente de las cosas que cree son importantes.



### Quinesiológica/corporal

- Anímelo a dedicarse a pasatiempos manuales para los que tenga que usar herramientas y a hacer proyectos de construcción.
- Ofrézcale oportunidades para practicar deportes.
- Sugiérale que participe en representaciones escolares, funciones de títeres u otras obras.

### Musical

- Ayude a su hijo a escuchar una variedad de música, incluyendo rock, clásica y jazz, y sugiérale que aprenda más del tipo de música que prefiere.
- Dele a su hijo la oportunidad de expresarse musicalmente, tal como participando en la banda de la escuela, el grupo coral o tomando clases de guitarra.
- Anime a su hijo a crear sus propias composiciones musicales—para cantar, interpretar con un instrumento o para que otros lo hagan.

## Estilos de aprendizaje de acuerdo a la ‘disposición’

Existe una variedad de otras teorías sobre el aprendizaje—incluso una muy popular que sugiere que los niños y las niñas aprenden de diferente manera. Podemos ayudar a los chicos a aprender dando cabida a las diversas formas en que abordan la nueva información.

Entre estas otras teorías, se encuentran las que sugieren Mariaemma Willis y Victoria Kindle Hodson en un libro titulado “Descubra el estilo de aprendizaje de su hijo” (Discover your Child's Learning Style). Ellas señalan que debe tener en cuenta los talentos de su hijo, sus intereses, disposición, el ambiente que prefieren y otros puntos para lograr así obtener un mejor perfil del estilo de aprendizaje de su hijo.

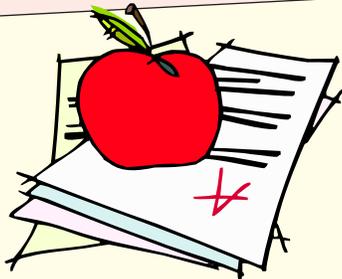
Ellas han descrito a los niños y los han puesto en varias categorías según lo que ellas llaman “disposición.” Cada una de estas categorías está encabezada por un verbo:

### 1. Realiza, lleva a cabo

- Le gustan los desafíos
- Espontáneo
- Práctico, que le gusta manipular objetos.
- Competitivo
- Centro de atención

### 2. Piensa/crea

- Se forma imágenes mentales—sueña despierto
- Piensa de manera abstracta—le gustan las nuevas ideas
- Le gusta estar solo
- Se pregunta—se cuestiona
- Es imaginativo.



### 3. Inventa

- Se lo considera listo, inteligente
- Piensa concretamente—hace preguntas
- Le gusta estar solo
- Técnico—capaz de concentrarse
- Experimenta

### 4. Se relaciona con otros/inspira

- Se preocupa por los sentimientos de los demás
- Se pone en el lugar de otros
- Trabaja bien con otras personas
- Le gusta el trabajo en equipo
- Inspira

### 5. Produce

- Le gustan los planes y los horarios
- Rinde bien en las pruebas
- Memoriza datos fácilmente
- Le gustan las reglas y las rutinas
- Es tradicional—le gusta la continuidad
- Es organizado y ordenado.

Mariaemma Willis y Victoria Kindle Hodson señalan que estas disposiciones afectan tanto la manera como nos comportamos y la manera en que aprendemos. Indican que los padres y educadores que están conscientes de estos atributos pueden adaptar la educación al estilo de cada niño y pueden lidiar con el comportamiento de cada uno usando las técnicas apropiadas.

Un estudiante que entiende su propio estilo de aprendizaje y que lo aprovecha al máximo, tiene una mayor capacidad para determinar qué tipo de carrera profesional podría gustarle y en cuál le iría mejor.

No hay un estilo de aprendizaje que sea automáticamente mejor que otro. Una vez que sepa de qué manera aprende mejor su hijo, puede encontrar las maneras de apoyarlo y maximizar sus puntos fuertes.

## Ayude a su hijo a desarrollar un repertorio de estilos de aprendizaje

Ayude a su hijo a desarrollar un repertorio de estilos de aprendizaje. Los expertos señalan que los niños que tienen éxito son aquellos que aprovechan al máximo su estilo de aprendizaje y sus aptitudes—y también aprenden a usar otros estilos. Es muy útil que los padres alienten a los niños a fortalecer otros estilos de aprendizaje además de aquel con el que ya se sienten cómodos.

Por ejemplo, usted podría:

- Animar a un niño quinesiológico a que represente una canción o un cuento. O podría darle recompensas o establecer metas por cada período de tiempo razonable que consiga concentrarse en su tarea o en un cuento.
- Pídale a un niño auditivo que hable en voz alta mientras usa bloques o hace actividades prácticas para desarrollar su capacidad física. Podría escuchar la cinta de un libro y leer al mismo tiempo o jugar juegos para los que necesite hablar y observar, tal como “Yo veo ahora ...”
- Pídale a un niño con un estilo visual que busque maneras de “sentir” las imágenes—con libros que tienen texturas o esculturas o versiones reales de las imágenes, por ejemplo, con una muñeca que sea el personaje de un libro favorito. Sugíerale que escuche un audiolibro o que se concentre en tratar de escuchar un sonido específico—el canto de los pájaros o la música de fondo de una película.



## No hay ningún estilo de aprendizaje que sea ‘el mejor’

Es importante recordar que no existe un estilo de aprendizaje que todos los niños deberían tratar de utilizar. Los estilos de aprender de las personas y sus aptitudes son tan únicos como su personalidad. Como padres, nuestro objetivo debería ser tratar de maximizar las fortalezas de nuestros hijos, mejorar sus puntos débiles y ayudarles a crear una amplia variedad de “herramientas” para aprender que puedan usar toda la vida.

Hoy en día sabemos mucho más que nunca antes en la historia sobre la manera en que los niños aprenden y constantemente aprendemos más al respecto. Con certeza que en el futuro los especialistas y expertos identificarán aún una gama mayor de estilos de aprendizaje y aptitudes de los que conocemos hoy día. El punto más importante que los padres deben recordar es que los niños aprenden de muchas maneras diferentes. Las probabilidades que tienen los niños de aprender serán mayores mientras más los ayudemos a ajustar su estilo de aprendizaje a los métodos de enseñanza en la casa y la escuela.



## Para mayor información

### **“Children’s Learning Styles: From Crib to Classroom”**

Moms Helping Moms  
www.momshelpmoms.com/  
learningstyle.html

### ***Differentiation Instruction in the English Classroom: Content, Process, Product and Assessment***

por Barbara King-Shaver y Alice Hunter  
Heinemann  
www.heinemann.com

### ***Differentiation through Learning Styles and Memory***

por Marilee Sprenger  
Corwin Press  
1-800-818-7243  
www.corwinpress.com

### ***Discover your Child’s Learning Style***

por Mariaemma Willis y Victoria Kinale  
Hodson  
Prima Publishing  
www.primalifestyle.com

### **“Learning Styles at Home (Facilitating Children’s Learning)”**

www.findarticles.com/cf 0/m1041/n2  
v76/20149741/p2/article.jhtml?term

### **“Michael Gurian’s Homepage”**

www.michael-gurian.com

### **“Reinventing our Schools—A Conversation with Howard Gardner”**

www.ed.psu.edu/insys/ESD/Gardner/  
Learning.html  
www.ed.psu.edu/insys/ESD/Gardner/  
Issues.html#parent

### ***What Every Teacher Should Know About Learning, Memory and the Brain***

por Donna Walker Tileston  
Corwin Press  
1-800-818-7243  
www.corwinpress.com

### **“What is a Visual Learner”**

The Parent Center  
www.parentcenter.com/refcap/learning/  
assessing/19245.html

### **“What is an Auditory Learner?”**

The Parent Center  
www.parentcenter.com/refcap/19287.html

### **“What is a Physical Learner?”**

The Parent Center  
www.parentcenter.com/refcap/learning/  
assessing/19298.html

### **“Which Learning Styles Do You Use?”**

The Learning Web  
www.thelearningweb.net/learningstyles.html

# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

*10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños*

*25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio*

*52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia*

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

*Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?*

*Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años*

*Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo*

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos*

*37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela*

*Prepárese para el Jardín de Infantes*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

*Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura*

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos*

*31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

*Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar*

*Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes*

*Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

*Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje*

*Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito*

*Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela*

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

*Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación*

*Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos*

*Cómo ayudar a su estudiante con dificultades*

## **Otros fascículos importantes**

*Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos*

*Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)*

*Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos*

*Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia*

*Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:*

1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

