



7 **Maneras probadas de motivar a los niños a rendir mejor en la escuela**

Una en la serie **Guías para los Padres**
elaborada por

THE
PARENT
INSTITUTE®

Guía para los Padres

**Siete maneras probadas
de motivar a los niños**

a rendir mejor en la escuela

The Parent Institute
P.O. Box 7474
Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

*Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Escritora: Maria Koklanaris. Redactora Principal: Erika Beasley. Equipo de Redacción:
Rebecca Miyares y Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Gerente de Producción: Sara Amon. Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello.
Gerente de Comercio: Cynthia Lees. Gerente de Distribución: Marc Sasseville.*

Copyright © 2019 por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

Tabla de Contenido

Introducción . . . . .	.2
1. Tenga expectativas adecuadas . . . . .	.3
2. Ayude a su hijo a fijarse metas . . . . .	.4
3. Encuentre maneras de mostrarle a su hijo que la escuela es importante . . . . .	.5
4. Apoye el estilo de aprendizaje de su hijo . . . . .	.6
5. Hable un lenguaje que da ánimo, que alienta . . . . .	.8
6. Reforzar el aprendizaje en casa y en la comunidad . . . . .	.9
7. Fomente la fortaleza en su hijo . . . . .	.10
¿Y qué de los premios? . . . . .	.11
Conclusión . . . . .	.11
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.12

Introducción

“No es que yo sea muy inteligente,” dijo Albert Einstein una vez. “Es que yo persevero más tiempo.”

Es revelador que uno de los genios más grandes de nuestro tiempo haya explicado su éxito de esta manera. Einstein reconoció que debía sus logros a su increíble perseverancia, y no su inteligencia superior. Él tenía la *motivación* para triunfar.

Por supuesto, no todos tenemos la capacidad de proponer una teoría que cambiará el curso de la ciencia para siempre. Pero todos podemos usar la motivación para alcanzar el éxito personal, desde una temprana edad. Los estudios han señalado una y otra vez que los niños motivados se desempeñan mejor en la escuela, no necesariamente porque creen que tienen que ser *los mejores*, sino porque están dando *lo mejor de sí*.

Un niño motivado es más susceptible de:

- **Elegir** tareas complejas, que ponen a prueba su ingenio.
- **Empezar** a hacer sus tareas sin que alguien tenga que recordárselo.
- **Esforzarse** y concentrarse más.
- **Tener** una actitud positiva hacia el aprendizaje y el trabajo escolar.
- **Usar** ciertas estrategias ya probadas para abordar problemas difíciles.
- **Perseverar** con los problemas hasta que los completan a satisfacción.

Por otro lado, un niño que no tiene motivación es más susceptible de:

- **Elegir** tareas que son demasiado fáciles para ellos.
- **Necesitar** que se los empuje para empezar a hacerlas.
- **Esforzarse** lo mínimo posible.
- **Tener** una actitud negativa o apática hacia el aprendizaje y el trabajo escolar.
- **Rendirse** rápidamente cuando el trabajo se pone complicado.
- **Dejar** muchas tareas sin terminar.

Considerando estas características, es muy fácil ver por qué razón los estudiantes motivados tienen éxito en la escuela. Estos estudiantes se llevan el mérito por sus propios logros, pero la gran mayoría de ellos también les deben mucho a todas aquellas personas que los pusieron en el camino correcto, es decir, sus padres. Como padre usted juega un papel muy importante para determinar si su hijo tendrá la motivación de dar lo máximo de sí en la escuela. Al final del día, esto depende de él, pero usted puede crear un ambiente que promueva el esfuerzo y la dedicación.

Esta guía le ayudará a hacer precisamente esto. Existen muchas maneras de motivar a los niños tomando en cuenta su temperamento. Sin embargo, esta guía destacará siete maneras que se ha comprobado funcionan para casi todos los niños. Ponga estas ideas en práctica y le asegurará su apoyo con todo el cariño de padre, lo que podría ser la mejor motivación para él.



1

Tenga expectativas adecuadas

Si usted espera que su hijo triunfe en la escuela, sus probabilidades de éxito aumentarán considerablemente. Tenga bajas expectativas, y seguro que él fracasará. Los niños por lo general son muy conscientes de cómo los perciben sus padres, y es común que ellos ajusten sus acciones a esa percepción. Es decir, que es de suma importancia que usted tenga altas expectativas para su hijo y que se las comunique. También, es muy importante que usted base sus expectativas en las aptitudes y capacidad de su hijo, quien, como todos nosotros, tiene fortalezas y debilidades.

Fije expectativas adecuadas de esta manera:

- **Hable con su hijo.** Converse abierta y honestamente con su hijo de las áreas que le interesan y en las que sobresale, y de aquellas que no le llaman la atención y para las que no tiene tanto talento. Dígale su opinión sobre lo que usted ha observado en su hijo. Busquen los puntos en común, pero nunca rechace la propia evaluación que su hijo haya hecho de sí mismo simplemente porque crea que es poco realista o no es apropiada. Si tanto usted como su hijo consideran que una cierta área es su fortaleza, entonces efectivamente es posible que esta sea el área en la que él sobresale. Las expectativas más altas que tenga de su hijo deberán concentrarse en esas áreas. Deje muy en claro que espera que él dé lo máximo de sí. Si su hijo lo hace, entonces ha tenido éxito. Es comprensible que uno se preocupe por los resultados. Pero si se concentra solamente en el producto final, podría pasar por alto la enorme cantidad de trabajo que ha sido necesario para cada paso.
- **Reevalúe cuando sea necesario.** Su hijo crecerá y cambiará y también lo harán sus intereses y aptitudes. Esté preparado para revisar y ajustar las expectativas que tiene de su hijo más o menos cada tres meses (más frecuentemente si fuera necesario). Hable seguido con su hijo y cambie si usted o su hijo concuerdan que las expectativas fueron muy bajas o demasiado ambiciosas por el momento.



Ayude a su hijo a fijarse metas

2

Las metas que nos establecemos transforman las ideas en realidad. Saber lo que se espera de su hijo no le ayudará mucho si es que no tiene un plan para hacerlo. Le ofrecemos un par de sugerencias para ayudar a su hijo a establecerse metas valiosas:

- **Anote las metas.** Según los estudios, es más probable que alcancemos las metas que escribimos en un papel que aquellas que mencionamos verbalmente. Y esto tal vez se deba a que las metas escritas nos recuerdan, visualmente, lo que debemos hacer. Así que no deje que su hijo esconda su lista en el fondo del cajón de su escritorio. Póngala en un lugar visible, tal como por ejemplo la pared de la cocina, para que la pueda ver todos los días.
- **Las metas deben ser específicas.** “A Carlos le irá mejor en matemáticas el próximo semestre,” es una meta muy difícil de alcanzar. ¿Qué es lo que significa “le irá mejor”? ¿Qué pasos serán necesarios para que este rendimiento sea “mejor”? Cambie esa meta y diga, “Carlos subirá su nota en matemáticas de una C a una B,” para que su hijo sepa exactamente lo que se espera de él. Sin embargo, la meta de por sí no vale mucho. Carlos aún necesita un mapa, un plan para alcanzarla. “Para alcanzar esta meta, Carlos hará lo siguiente: 1) repasaré los problemas de matemáticas unos 20 minutos todas las noches, tenga o no tenga una prueba al día siguiente; 2) se quedará en la escuela después de la hora de salida una vez por semana para trabajar en la clase de nivelación de la Sra. Gómez; 3) le pedirá a mamá que le prepare una prueba de práctica todos los jueves.”
- **Las metas deberán poder medirse.** Una meta que puede medirse les permite a usted y a su hijo observar su progreso. Por ejemplo, si Carlos va en camino a subir su nota usted podrá ver que está terminando las tareas con mayor facilidad y que sus calificaciones en las pruebas semanales han estado mejorando. Si no existe manera de verificar el progreso, la meta no se puede medir. Cámbiela.

Enseñe a sus hijos estos cinco pasos para ayudarles a lograr prácticamente todo

Los padres saben, y los niños lo descubrirán muy pronto, que existe una gran diferencia entre querer hacer algo y hacerlo realidad.

Le presentamos cinco pasos que usted puede usar para ayudar a los niños a aprender a alcanzar las metas que quieren alcanzar. Según los expertos, las probabilidades de éxito aumentan con cada uno de los pasos que vayan tomando.

Los pasos y las probabilidades de éxito para cada uno de ellos:

Tomar la decisión consciente de que quiere hacer algo .....	.25%
Decidir cuándo lo harán .....	.40%
Planear y pensar cómo lo harán .....	.50%
Comprometerse con alguien que lo harán .....	.65%
Marcar de antemano una cita con esa persona para informarle si logró lo que se propuso o no .....	.95%

3

Encuentre maneras de mostrarle a su hijo que la escuela es importante

Cuando usted se toma el tiempo para fijar expectativas y metas con su hijo, le está comunicando de la manera más clara posible que tiene interés en ayudarlo a rendir lo máximo de sí. Construya sobre esa base mostrándole su entusiasmo por la enseñanza y la educación de muchas maneras. Éstas incluyen:

- **Establezca una relación con la maestra de su hijo.** Hable con la maestra de sus expectativas y las metas que ha trazado para su hijo. Pídale sugerencias para alcanzarlas. También, pídale a la maestra que explique claramente sus propias expectativas y metas. Pónganse de acuerdo en una manera de intercambiar información de su niño. Después de una primera reunión en persona, muchos padres y maestros llegan a la conclusión de que el correo electrónico es una manera eficiente de mantenerse en contacto.
- **Apoye los programas en la escuela de su hijo.** Cuando usted asiste a acontecimientos tales como conferencias, obras de teatro, las noches de bienvenida de vuelta a la escuela y la noche de matemáticas para la familia, le muestra a su hijo que la escuela es una prioridad para su familia. Si su horario se lo permite, considere ofrecerse como voluntario en la clase y participar en los programas de recaudación de fondos para la escuela.
- **Cree un ambiente apropiado para hacer las tareas.** Encárguese de que su hijo tenga un lugarcito tranquilo y bien iluminado para estudiar. Pregúntele si necesita útiles escolares, y dígame que se los comprará. Esté disponible a la hora de las tareas para revisarlas y ofrecer sugerencias, pero nunca le haga la tarea a su hijo. Si su hijo tiene dificultades para hacer el trabajo asignado, envíe una nota a la maestra explicándole el problema.
- **Esté al tanto de las tareas de su hijo.** Es responsabilidad de su hijo hacer las tareas, pero usted debería estar al tanto de lo que está estudiando, así como también del estado de sus proyectos, pruebas y tareas.
- **Tenga una actitud positiva de la escuela y el trabajo escolar.** Es posible que no siempre lo crea así, pero su propia actitud influencia la de sus hijos. Cada vez que sea posible, mencione que el capítulo que están estudiando en ciencias sociales parece muy interesante o que el paseo que han organizado con la clase va a ser emocionante. También, no se olvide de hablar en términos positivos de su maestra, “Me gusta mucho la manera en que la Sra. Terraza siempre les da una guía de estudio antes de las pruebas de ciencia. Sé que eso te ayuda a sentirte más preparado.”



Apoye el aprendizaje de su hijo

4

Es más probable que su hijo quiera aprender si sabe cómo usar diferentes estrategias de aprendizaje. En algunas situaciones, su hijo puede aprender:

- **Escuchando.** Por ejemplo, podría beneficiarse al escuchar audiolibros que lo ayudarán a desarrollar sus habilidades de lectura. También podría grabar las palabras de deletreo que debe memorizar y luego escucharlas. O podría escucharlo a usted hacerle preguntas sobre fórmulas, datos y fechas.
- **Mirando.** Por ejemplo, cuando su hijo esté leyendo un libro de texto para obtener información, podría comenzar mirando las pistas visuales, tales como los gráficos, los mapas, las tablas, los diagramas y otros elementos. También podría fijarse en las palabras en negrita para ver cuáles son los temas importantes que se abordan. Para matemáticas, podría escribir las tablas de multiplicar en un papel y pegarlo en su pared, de modo que pueda consultarlo cuando necesite.
- **Haciendo.** Por ejemplo, podría poner manos a la obra para aprender en el laboratorio de ciencia. O podría trabajar activamente en los materiales de exhibición para un proyecto de la clase. Incluso podría hacer una representación de una obra que están leyendo en clase.

Estrategias auditivas

Aquí tiene algunas maneras de utilizar esta técnica:

- **Dígale a su hijo que se grabe leyendo** un capítulo en voz alta. Luego puede escucharlo para revisarlo.
- **Ayúdelo a usar rimas, canciones y asociación de palabras** (letras o palabras que evocan otras palabras) para recordar datos. Ejemplo: “**Mi Viejo Tío Martín** **Juega Solo Usando Naipes** ” para recordar los nombres de los planetas: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.**
- **Dígale que les pida a amigos** y miembros de la familia que le tomen una prueba en voz alta, o dígame que lo escuche a usted mientras recita datos matemáticos y luego los repita.
- **Averigüe si existe un audiolibro** de los libros de ficción que le asignan en la escuela. De este modo, su hijo podrá seguir la lectura en el libro mientras escucha.
- **Sugíerale que se “Hable a sí mismo”** cuando enfrente un problema u obstáculo. “Veamos, hay que multiplicar y dividir antes de sumar y restar. Entonces, lo primero que tengo que hacer es multiplicar dos por seis ... “.

Estrategias visuales

Aquí tiene algunas maneras de utilizar esta técnica:

- **Ayude a su hijo a usar color** siempre que sea posible. Dígame que tome apuntes usando bolígrafos de diferentes colores. Puede escribir las palabras de deletreo y los conceptos clave al estilo “arco iris”: debe escribir cada palabra tres veces, primero en rojo, luego en anaranjado y luego en azul. También puede recalcar secciones importantes en tonos llamativos, como rosado brillante.
- **Cuando lea un texto**, sugiérale que lo revise primero y le dé una mirada a todas las ilustraciones, tablas, gráficos y diagramas que aparecen en el capítulo. ¿Qué puntos ilustran? Sugiera que use las imágenes para reforzar los conceptos que está leyendo.
- **Ayúdelo a hacer una pared de estudio.** Cada semana, ayúdelo a hacer un afiche de algo que deba aprender y lo pegue en la pared. Dígame que lo mire con frecuencia.
- **Las tarjetas son estupendas** para el aprendizaje visual. Sugiera a su hijo que las use para aprender datos matemáticos, palabras de vocabulario o cualquier cosa que deba memorizar.
- **Hable con él de la importancia** de prestar atención durante las presentaciones orales al mantener contacto visual con el orador. Si deja que sus ojos se vayan hacia la ventana o la puerta, de seguro perderá gran parte de lo que se está explicando.

Estrategias kinestésicas

Aquí tiene algunas maneras de utilizar esta técnica:

- **Ayude a su hijo a buscar maneras** de hacer que el aprendizaje sea práctico. Usen un contador para aprender a sumar y restar. Dividan objetos en mitades, tercios y cuartos para aprender fracciones. Aprendan palabras de deletreo usando bloques del alfabeto.
- **Sugiera que haga actividad física** durante los descansos del estudio. Podría estudiar 30 minutos, correr unos 10 minutos y luego volver a sentarse a estudiar.
- **Dele tanto espacio como sea posible** para estudiar. Su hijo podría querer caminar mientras memoriza información. O podría estudiar en posiciones poco convencionales, como parado o acostado.
- **Ayúdelo a mejorar la comprensión** de la lectura. Pídale que le cuente o que represente el pasaje de un libro. Conviértase en su público o represente un papel usted.
- **Anímelo a hacer proyectos prácticos** en los que pueda crear cosas, como en las ferias de ciencia y las exhibiciones de arte. Participar en estos acontecimientos puede ser una estupenda herramienta de aprendizaje y una gran manera de aumentar la motivación de su hijo por aprender más sobre un tema.

5

Hable un lenguaje que da ánimo, que alienta

A la mayoría de los padres les gusta elogiar a sus hijos con expresiones como “¡buen trabajo!” y “¡esto se ve estupendo!” Pero según los expertos, *alentar* a los niños tiene un efecto más grande en la motivación de los niños que *elogiarlos*.

Pero, ¿cuál es la diferencia entre elogiar y dar ánimo? A primera vista parece que fueran lo mismo, pero no lo son.

Elogiar:

- **Se refiere a los triunfos.** “¡Estupendo trabajo en la prueba de ciencia! ¡Te sacaste una A!”
- **Usa palabras tales** como “bueno”, “estupendo”, “fantástico” y “magnífico.”
- **Por lo general** se ofrece cuando los niños se han desempeñado de la manera esperada.

Alentamos:

- **Reconocemos el esfuerzo** y el progreso. “Mira esta composición. Me doy cuenta que has pasado mucho tiempo trabajando en ella. ¡Debes sentirte muy bien por tu dedicación!”
- **Usamos palabras descriptivas.** “Limpiaste el baño sin que te lo pidiera. ¡Mira ese lavabo tan brillante! ¡Puedo ver mi propio reflejo!”
- **Podemos ofrecérselo independiente** del desempeño del niño. “Esto no funcionó de la manera que tú querías, ¿verdad? Puedo darme cuenta que estás decepcionado, pero sé que lo intentarás otra vez la semana que viene. ¿Qué crees tú que cambiarás la próxima vez?”



La gran diferencia es que las palabras de aliento lo llevan a evaluarse a sí mismo de manera positiva. ¡Alentar a un niño hace que su motivación aumente muchísimo!

El aprendizaje en casa y en la comunidad

6

Aprender se convierte en una tarea desagradable y pesada si su hijo la ve como algo que sucede sólo cuando está sentado detrás de un escritorio. Los estudiantes motivados, sin embargo, saben que aprendemos en todas partes. Se dan cuenta que muchas de las actividades que enriquecen su conocimiento también son divertidísimas.

¡Use su imaginación y creatividad para que estudiar y aprender cobren vida a los ojos de su hijo! Le sugerimos un par de ideas para comenzar:

- **Cuando su niño lea un clásico** de la literatura infantil, vea si existe una versión en video. Después de leer el libro, alquile el video y véalo con toda la familia. Pídale a su hijo que le diga qué diferencias ha notado entre las dos versiones. ¡Y no se olvide de preparar palomitas de maíz!
- **Suméjase en las culturas que su hijo está estudiando.** Una manera estupenda de hacer esto es a través de la comida. Visite un restaurante que sirva la comida de la cultura en cuestión. O busque en Internet algunas recetas que usted y su hijo puedan preparar en casa.
- **Expanda la visión** de su hijo llevándolo a algún lugar que no conforma con sus gustos típicos. Si a él le encanta el baloncesto, llévalo a ver una función de ballet. Dígame que se puede encontrar un desempeño atlético donde menos lo esperamos.
- **Hacer que su hijo adquiera el hábito de leer el diario** es como darle un regalo que le durará toda la vida. Corte artículos que crea que le parecerán interesantes, o lea en voz alta partes de una noticia o reportaje. Las noticias en la televisión se actualizan al instante, pero rara vez pueden proporcionar la profundidad, el análisis y la perspectiva de la prensa escrita.



- **Es siempre muy divertido visitar museos**, pero si su hijo está estudiando ciencia y estudios sociales, un paseo al museo es particularmente apropiado. Su trabajo escolar adquirirá otra dimensión si lo lleva a una exhibición sobre naves espaciales, dinosaurios o la vida en Mali en la antigüedad. En lugar de mirar dibujos y fotografías en un libro, puede observar réplicas de tamaño real.

7

Fomente la fortaleza en su hijo

El famoso neuropsicólogo y profesor en la Universidad de Utah, Sam Goldstein, Ph.D., cree firmemente que fomentar la fortaleza en los niños es una de las mejores cosas que los padres pueden hacer por ellos.

Los niños que son fuertes están preparados para cualquier cosa que la vida les depara. Según Goldstein, para lograrlo los chicos deben adquirir cualidades como estas:

- **La firme convicción** que un adulto en sus vidas siempre estará a su lado para quererlo y ofrecerle apoyo.
- **Capacidad de resolver** muchos de sus propios problemas.
- **Capacidad de aprovechar** sus propios puntos fuertes.
- **Considerar que todos cometemos** errores a veces y que son oportunidades para aprender algo nuevo.

Estas características indican que un niño fuerte también es un niño susceptible a ser motivado. Cuando el niño no tiene fortaleza interna, cuando cree que no tiene ningún punto positivo que pueda aprovechar y utilizar para salir adelante en medio de la adversidad, su motivación disminuye enormemente.



Fomente la fortaleza en su hijo de la siguiente manera:

- **Identifíquese con su hijo.** Antes de reaccionar, trate de ver la situación desde el punto de vista de su hijo. “Me doy cuenta que estás muy enojado por la pelea que tuviste con tu hermana, pero no es aceptable que la golpees, por más enojado que estés. ¿Se te ocurre una manera mejor de demostrar tus sentimientos?”
- **Ofrézcale a su hijo opciones razonables.** “El desayuno estará listo en 20 minutos. ¿Quieres tostadas o huevos hoy día?”
- **Cambie la manera de abordar una cierta situación cuando no da resultados.** Usted se queja porque su hijo no escucha, entonces decide gritar más fuerte. Él lo ignora completamente. En lugar de seguir gritando, pruebe algo diferente. Mírelo directamente a los ojos y susurre lo que quiera decir. Puede ser que quede tan sorprendido que acabe prestando atención.
- **Fomente los talentos e intereses de su hijo.** Si su hijo está teniendo dificultades en la escuela, probablemente el único punto positivo que le está ayu-

¿Y qué de los premios?

Tanto los padres como los maestros suelen ofrecer premios para motivar a los niños a rendir mejor en la escuela. Éstos incluyen regalitos en la clase, calcomanías, golosinas y privilegios adicionales. Las opiniones de los expertos al respecto varían muchísimo. Algunos dicen que los premios les enseñan a los niños a trabajar sólo por lo que puedan recibir, en lugar de trabajar por satisfacción propia y personal. Pero otros señalan que ofrecer premios de vez en cuando es realista. Después de todo, la mayoría de los adultos no van a su trabajo todos los días sólo por satisfacción interna. Van porque necesitan un sueldo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.

Tal vez la mejor manera de abordar el asunto sea simplemente adoptando un punto medio. Dele un premio especial a su hijo de vez en cuando, pero en otras oportunidades prémielo con una gran sonrisa o un abrazo y un gesto positivo. O dígame, “Debes sentirte muy orgulloso de ti mismo. Mira lo que has logrado.”

Conclusión

Según los expertos, si tuvieran la opción de elegir entre la aptitud y el trabajo como la clave más importante para determinar el éxito en la escuela (y en la vida), la decisión es simple: lo más importante, sin lugar a dudas, es el trabajo duro. Cuando los padres encuentran maneras de motivar a sus hijos a dedicarse a sus estudios y a aprovechar las oportunidades académicas que se les presentan, están ayudándoles a utilizar los talentos que tienen ahora o que puedan desarrollar en el futuro. Encender la chispa que motiva al niño produce un deseo de buscar triunfos que nace de adentro, un deseo que no se puede crear con ninguna cantidad de premios externos, amenazas o súplicas. La motivación es verdaderamente el secreto para ayudar a los niños a alcanzar su máximo potencial y los padres deberían aprender a utilizarla. Las ideas que se presentan en esta guía son una estupenda manera de empezar.



Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

Juego sobre la familia y el hogar

10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños
25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio
52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia

Preparación para la escuela—Juego 1

Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?
Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años
Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo

Preparación para la escuela—Juego 2

Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos
37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela
Prepárese para el Jardín de Infantes

Aprovechamiento en la escuela—Juego 1

Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura
Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos
31 Alternativas al tiempo frente a la pantalla para su hijo de primaria

Aprovechamiento en la escuela—Juego 2

Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar
Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes
Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares

Aprovechamiento en la escuela—Juego 3

Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje
Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito
Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela

Cuando hay problemas—Juego 1

Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación
Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos
Cómo ayudar a su estudiante con dificultades

Otros fascículos importantes

Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos
Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)

Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos
Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia

Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:

1-800-756-5525
www.parent-institute.com

THE
PARENT
INSTITUTE®