

*25 maneras en que los padres pueden ...*

# **Ayudar a los niños a aprender**



**...y ayudarlos a rendir mejor en la escuela**



## El hogar es el primer salón de clases de su hijo, y usted es su primer maestro

Las investigaciones han demostrado que el hogar —y no la escuela— es el factor más determinante del éxito escolar de un estudiante. Pero, una vez que los niños empiezan la escuela, las familias a veces se sienten excluidas del proceso de aprendizaje. Quieren ayudar a sus hijos a rendir bien, pero no siempre saben qué pueden hacer.

Los estudios revelan que los niños afrontan mejor los retos en la escuela cuando sus familias participan. Cuando usted dedica tiempo a fortalecer el aprendizaje en casa, su hijo tiene más probabilidades de:

- **Obtener mejores calificaciones.**
- **Obtener mejores puntajes en los exámenes.**
- **Adaptarse bien a la escuela.**

Esta publicación ofrece 25 consejos probados por padres que usted puede utilizar para ayudar a su hijo con las ciencias, las matemáticas, los estudios sociales, la escritura y la lectura. También encontrará consejos para ayudar a su hijo a organizar y completar sus tareas.



## Ciencias

**1** Hagan que llueva. Necesitarán un tarro grande y un plato que sea suficientemente grande para cubrir la abertura. Con su hijo, llene con cuidado el tarro de agua caliente y luego vacíen la mayor parte. El aire que quede en el tarro por encima del agua estará caliente y húmedo. A continuación, pídele a su hijo que llene el plato con agua fría y lo coloque encima del tarro. Cuando el aire caliente y húmedo se enfríe al entrar en contacto con el plato frío, se formarán gotas de agua. Las gotas aumentarán de tamaño y, finalmente, su hijo verá “lluvia” adentro del tarro.

Cuando el parte meteorológico anuncie lluvia, comprueben si las condiciones son similares a las que provocaron la lluvia en el experimento.



**2** Den un paseo por la naturaleza. Puede hacerse a cualquier hora del día y en cualquier época del año. Lo único que necesita es un poco de tiempo para no tener prisa.

Den juntos un paseo lento por el vecindario o por un parque. Deje que su hijo hurgue en la tierra, mire entre los arbustos y levante piedras o troncos para ver qué vive debajo. (Asegúrese de volver a colocar todo antes de continuar el recorrido, para no perturbar la vida de las criaturas que ven). Observen atentamente a los insectos.

**3** Practiquen la observación atenta. No tiene que ir muy lejos para ayudar a su hijo a desarrollar esta importante habilidad científica. Dígale a su hijo que:

- **Escoja un árbol para estudiarlo.** Haga fotos o dibujos del árbol en las distintas estaciones del año.
- **Desmonte con cuidado una flor.** ¿Qué ve?
- **Espere hasta un día soleado.** Luego, moje dos paños. Cuelgue uno al sol para que se seque, y el otro a la sombra. Pídale a su hijo que prediga cuál se secará antes. Fíjense si la predicción es correcta. Hablen sobre el motivo.



**4** Vea con su hijo al menos una vez por semana, un programa de televisión relacionado con las matemáticas o las ciencias. O escuchen juntos un podcast sobre matemáticas o ciencias. Muchos canales públicos y de televisión por cable emiten programas de matemáticas o ciencias. Consulte la programación y planifíquelo con antelación.

**5** Anime a su hijo a coleccionar. Coleccionar puede motivar a su hijo a aprender nuevas formas de comprender el mundo y a descubrir en qué se asemejan y diferencian las cosas. Sugiera que colectione objetos de la naturaleza, como piedras, bellotas, conchas marinas, hojas o piñas.

Proporcione un lugar para las colecciones más preciadas. Puede ser un cajón de la cómoda, una caja de zapatos o una estantería. Anime a su hijo a contar, clasificar, etiquetar y exponer la colección.

## Matemáticas

**6** Diviértanse en familia con un rompecabezas matemático. Asígnele a cada letra del alfabeto un valor monetario. La A vale un céntimo, la B dos céntimos, y así sucesivamente. Luego, traten de encontrar las palabras que valen más dinero. Aquí tiene algunas ideas:

- ¿El nombre de quién vale más?
- ¿A quién se le ocurre el nombre de la joya que tenga el mayor valor? (¿Vale más un “diamante” que un “rubí”?)
- ¿Cuántas palabras se le ocurren a su hijo que valgan exactamente 1 dólar?
- ¿Cuál es la palabra más corta que su hijo puede encontrar que tenga el mayor valor?

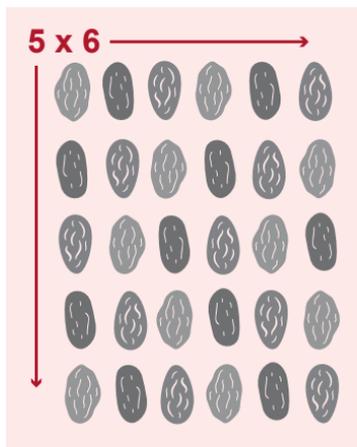
**7** Escoja un “número de la semana”. Pídale a su hijo que haga un letrero grande con ese número. Busquen maneras de utilizar el número con la mayor frecuencia posible: cortar los bocadillos en tres porciones, caminar tres manzanas, leer tres cuentos antes de dormir, etc.



**8** Anime a su hijo a hacer y encontrar matrices. Una matriz es una distribución de filas y columnas pares; es ideal para practicar el conteo o la multiplicación.

A la hora de la merienda, su hijo podría crear una matriz con pasas o galletas. Si hay 5 filas de 6 pasas, ¿cuántas pasas tiene en total? Para averiguarlo, su hijo puede contar de 5 en 5 o multiplicar  $5 \times 6$ . Rétele a recomodar las pasas para formar tantos conjuntos diferentes como sea posible; por ejemplo  $6 \times 5$ ,  $3 \times 10$  o  $10 \times 3$ .

Una vez que comiencen a buscar matrices juntos, su hijo los encontrará por todas partes: cristales en una ventana, huevos en un cartón, cubitos de hielo en una cubitera, cuadrados en un tablero de ajedrez, etc. Pasen el tiempo en la sala de espera contando o multiplicando para averiguar el número de baldosas que hay en el piso. En la oficina de correos, dígame a su hijo que calcule el número de buzones que hay en la pared.

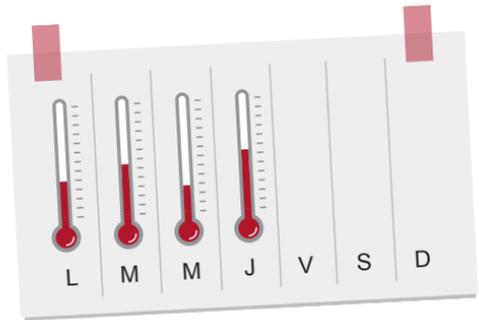


**9** Utilice catálogos viejos para que su hijo practique la estimación. Pídale que le dé un vistazo a un catálogo y escoja tres o cuatro cosas que le resulten interesantes. Luego, dígame que calcule el costo total de los artículos, incluyendo impuestos y gastos de envío. (Sugíerale que redondee hacia arriba o hacia abajo).

Pídale que utilice una calculadora para comprobar el resultado.

**10** Enséñele a su hijo sobre los gráficos. Incluso los niños pequeños pueden aprender a utilizar gráficos. Ver que los gráficos tienen una utilidad en casa puede reforzar el aprendizaje de ellos en la escuela. A su hijo podría interesarle hacer gráficos sobre:

- Los colores de todos los carros del vecindario.
- El número de cartas que su familia recibe cada día durante una semana.
- El número de camisetas que tiene cada miembro familiar.
- La temperatura exterior cada día antes de ir a la escuela.
- La cantidad de dinero que su hijo ha ahorrado para algo especial.
- Los sabores de helado favoritos de amigos y familiares.



Una vez completado el gráfico, es hora de analizar los datos recabados por su hijo. Hágale preguntas como:

- ¿De qué color es el carro más común en nuestro vecindario? ¿Y el menos común?
- ¿Qué día recibimos más correo? ¿Y menos correo?
- ¿Cuántas camisetas tiene nuestra familia en total?
- ¿Cuánto dinero ahorras en promedio cada semana?
- ¿Cuál es el sabor de helado más popular? ¿A cuántas personas les agrada más el chocolate que la vainilla?

## Estudios sociales

**11** Hable sobre el origen de las cosas. Dígale a su hijo que busque etiquetas para ver dónde se fabricaron los artículos domésticos. Localicen los lugares en un mapa. Una calculadora puede venir de China. Una caja de cereales puede tener una dirección de Battle Creek, Michigan, o de White Plains, Nueva York. Hable sobre la procedencia del trigo para el pan. ¿Dónde se cultiva el algodón de los vaqueros? ¿Cómo llegan estos productos del campo a su casa?

**12** Cuénteles a su hijo de dónde provienen sus antepasados. Busquen juntos estos lugares en un mapa. Si es posible, ayude a su hijo a conocer las rutas que recorrieron cuando llegaron a este país. ¿Dónde viven sus familiares ahora? Miren el mapa y, luego, utilicen la escala para calcular a qué distancia viven ellos de ustedes.



**13** Escoja una “Persona de la semana”. Elija a alguien que su hijo considere que ha hecho algo importante. Puede ser una figura política, un deportista, un artista, un héroe local, etc. Durante la semana, pídale que busque noticias sobre esa persona.

**14** Envíe a su hijo a una búsqueda del tesoro. Pídale que haga un mapa de su casa o del vecindario. Esconda un tesoro y marque su ubicación en el mapa. Dígale que siga el mapa para encontrar el “tesoro enterrado”: un bocadillo o un dulce. O, para ayudar a su hijo a practicar cómo seguir instrucciones, escriba una serie de pistas que lo lleven de una parte de la casa a otra: “Mira a la derecha de la lavadora. Detrás de la tercera caja encontrarás una pista”. Para practicar más, pídale a su hijo que planifique una búsqueda del tesoro para usted.

**15** Enséñele a su hijo a utilizar un globo terráqueo. Normalmente puede encontrar un globo terráqueo en la biblioteca local. Busquen juntos el lugar donde viven. Sigán la línea de latitud más cercana alrededor del globo. Busquen otras dos o tres ciudades que estén aproximadamente a la misma latitud. Luego, sigan la línea de longitud. ¿Qué ciudades de Canadá o México están más cerca de la longitud de su pueblo o ciudad? Señale también el ecuador. ¿Qué países atraviesa? Busquen juntos el clima de ciudades de distintas latitudes. ¿Qué observa su hijo? (En general, hace más calor a medida que uno se acerca al ecuador y más frío a medida que uno se acerca a los polos).

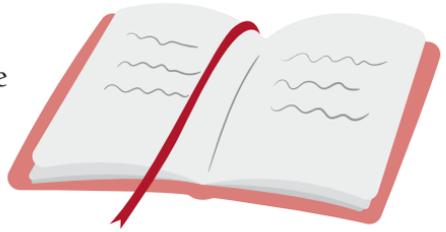


## Escritura

**16** Ayude a su hijo a ver que la escritura es una parte natural de la vida. Estas son algunas ideas:

- Pídale a su hijo que haga una lista antes de ir de compras. O pídale que revise su lista y añada uno o dos alimentos favoritos.
- Tenga un bloc de notas y un lápiz en la encimera de la cocina, o cuelgue una pizarra blanca. Anime a los miembros familiares a dejarse mensajes o incluso chistes.
- Pídale a su hijo que escriba una nota para el Ratón Pérez. (¡Podría hacer que el Ratón Pérez le deje una respuesta!)

**17** Dele a su hijo un diario, un cuaderno o una agenda como obsequio. Algunos niños lo usan para escribir lo que ocurre cada día. Otros lo utilizan para anotar pensamientos, ideas o preocupaciones. Un diario puede ayudar a su hijo a iniciarse en el hábito de la escritura diaria.



**18** Anime a su hijo a escribirle regularmente a otra persona. A los abuelos les encanta recibir cartas por correo y siempre se toman la molestia de responder. O ayude a su hijo a encontrar un amigo por correspondencia, como el hijo de un vecino que esté en la universidad o un primo que viva en otro país.

**19** Aproveche el tiempo de lectura para animar a su hijo a escribir. Escoja libros sobre escritores o sobre la escritura. Estos son algunos libros que podrían agradaarle a su hijo:

- Dear Mr. Henshaw de Beverly Cleary
- Harriet the Spy de Louise Fitzhugh
- Mostly Michael de Robert Kimmel Smith

¿Tiene su hijo un autor favorito? Visiten juntos la biblioteca o la librería. Fíjese si su hijo encuentra una biografía sobre la vida de esa persona. Pregúntenle al bibliotecario por otros buenos libros sobre escritura.

**20** Jueguen a los cuadrados de palabras. Dígale a su hijo que escriba una palabra de cuatro o cinco letras en la parte superior de una hoja de papel. Escriba la misma palabra en el lateral, como a continuación:

**R A M A**  
**A**  
**M**  
**A**

Luego, rellene los espacios con otras palabras. Su hijo debería acabar con un cuadrado de palabras parecido a este:

**R A M A**  
**A M A R**  
**M A N O**  
**A R O S**

Este es un juego al que puede jugar toda la familia.

## Trabajo escolar

**C**uando su hijo tiene que hacer trabajos asignados, proyectos o estudiar en casa, ¿cómo puede apoyarlo usted? Aunque su hijo tiene que hacer el trabajo, hay cosas que usted puede hacer para ayudarlo.



**21** Establezca una hora y un lugar fijos para hacer el trabajo escolar. Prepare un lugar tranquilo y cómodo. (La mesa de la cocina funciona bien). Asegúrese de que su hijo tenga el material necesario a mano: lápices, papel y calculadora. Mientras su hijo trabaja, no debería haber interrupciones, ni llamadas telefónicas, ni televisión.

**22** Convierta el trabajo escolar en un hábito diario. No pregunte, “¿Tienes algún trabajo esta noche?” Espere que su hijo reserve tiempo para estudiar o hacer otras actividades de aprendizaje todos los días. Si no tiene trabajos asignados, su hijo puede repasar, leer o escribir un cuento.

**23** Enséñele a su hijo un método para estudiar. Se trata de un proceso probado de cinco pasos que hace que el tiempo de estudio sea más eficiente y eficaz. Consiste en: analizar, preguntar, leer, recitar y revisar. Funciona de la siguiente manera:

- 1. Analizar.** Examinar el material para ver de qué trata. Fijarse en los títulos de los capítulos. Mirar las fotos y los gráficos. Leer las palabras en negrita. Esto le dará a su hijo una idea de lo que es importante.
- 2. Preguntar.** Dígale a su hijo que elabore algunas preguntas que la lectura podría responder. ¿Cuál es la idea principal? ¿Dónde se desarrollan los acontecimientos? Dígale que convierta los títulos en preguntas.
- 3. Leer.** Mientras lee, su hijo debe buscar las respuestas a las preguntas.
- 4. Recitar.** Pídale a su hijo que diga, en sus propias palabras, cuáles son las partes más importantes del capítulo. Dígale que le cuente cuáles son las ideas principales que se abordan.
- 5. Revisar.** ¿Ha encontrado su hijo la respuesta a todas las preguntas? ¿Qué más ha aprendido? ¿Qué le ha sorprendido? Dígale que responda las preguntas incluidas en el libro de texto y lea el resumen que se encuentra al final del capítulo.

**24** Deje que su hijo sea el maestro y usted el estudiante. Cuando una familia probó este método para aprender las capitales de los estados, los padres se dieron cuenta de que había unas cuantas que no conocían.

Al cabo de un tiempo, los padres descubrieron que, en el proceso de buscar las respuestas y “enseñarlas”, su hijo había aprendido todas las capitales de los estados. Esta técnica funciona igual de bien en otras materias, tanto si su hijo está aprendiendo los sonidos de las vocales en lectura, las tablas de multiplicar en matemáticas o el ciclo de vida de una mariposa en ciencias.

**25** Ayude a su hijo a dividir los trabajos largos en partes manejables. Por ejemplo, si su hijo tiene que entregar un informe extenso dentro de dos semanas, el calendario podría ser el siguiente:

1. Ir a la biblioteca. (1 día)
2. Leer y tomar notas. (3 días)
3. Hacer un esquema. (1 día)
4. Escribir el primer borrador. (2 días)
5. Revisar y corregir la ortografía. (1 día)
6. Escribir el trabajo final. (1 día)

Dígale a su hijo que establezca un plazo para cada paso y lo anote en un calendario. Sugírela que incluya tiempo extra en caso de que uno o más pasos lleven más tiempo del previsto. Su hijo puede ir tachando cada paso a medida que lo vaya completando.

A los niños les encanta aprender y descubrir cosas nuevas. De hecho, aprenden todo el tiempo, y no solo en la escuela. Por eso, ¡usted puede convertir su casa en el mejor salón de clases!



Publicado por:

**THE**  
**PARENT**  
INSTITUTE®

(800) 756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

Stock No:  
(English) 306A  
(Spanish) 406A