

25 maneras los padres pueden ...

Ayudar a los niños a aprender



... y ayudarles a rendir mejor en la escuela

THE
PARENT
INSTITUTE®

Uno de una serie de libritos para padres

El hogar es la primera sala de clases—y usted es el maestro más importante de su hijo

Las investigaciones han descubierto que el hogar—no la escuela—es el factor más importante para determinar la capacidad del estudiante para aprender. Pero una vez que los chicos comienzan a ir a la escuela, los padres algunas veces sienten que han quedado fuera del proceso del aprendizaje. Ellos desean ayudar a sus hijos para que les vaya bien en la escuela, pero no están siempre seguros sobre qué pueden hacer para ayudar.

Los estudios muestran que los chicos están más capacitados para manejar los desafíos en la escuela cuando sus padres participan. Cuando usted se toma el tiempo para reforzar el aprendizaje en el hogar, es más probable que su hijo:

- Obtenga mejores calificaciones.
- Obtenga mejores puntuaciones en las pruebas.
- Se adapte mejor a la escuela.

Esta publicación ofrece 25 consejos probados por los padres para que usted pueda ayudar a su hijo con las matemáticas, la ciencia, los estudios sociales y la redacción. También ofrece consejos sobre las formas para ayudar a su hijo a planear y organizar la tarea.





Ciencia

1 Haga que llueva. Necesitará un frasco grande y un plato que sea lo suficientemente grande para que cubra la boca del frasco. Con cuidado llene el frasco con agua caliente, luego vacíelo casi todo. El aire por encima del agua que quedó en el frasco estará tibio y húmedo. Ahora llene el plato con agua fría y colóquelo en la boca del frasco. A medida que el aire tibio y húmedo se enfría por contacto con el plato frío, se formarán gotas de agua. Irán creciendo y eventualmente verá “lluvia” dentro del frasco.

Si el boletín meteorológico pronostica lluvia, vea cuán similares son las condiciones actuales a las que causaron la lluvia en su frasco.

2 Salga a dar una caminata silvestre. Puede hacer esto en cualquier hora del día, en cualquier momento del año. Todo lo que se necesita es un tiempo dado, para que no tengan que andar apurados.

Tome una caminata muy lenta en algún lugar de su barrio o en un parque. Remueva la tierra. Mire en las matas. Con cuidado levante rocas o ramas de árbol para ver qué vive debajo de ellas. (Asegúrese de colocar todo en su sitio antes de irse así no alterará la vida de las criaturas que está estudiando.) Observe cuidadosamente los insectos.





3 **Practique observar cuidadosamente.** No tienen que ir lejos para ayudar a su hijo a desarrollar esta importante destreza científica. Haga que su hijo:

- **Elija un árbol para estudiar.** Tome fotografías o haga dibujos de su árbol en varias estaciones del año.
- **Cuidadosamente despedace una flor.** ¿Qué ve?
- **Espere por un día soleado.** Luego, moje dos trapos. Cuelgue uno al sol para que se seque. Cuelgue otro en la sombra. Pídale a su hijo que pronostique cuál se secará primero. Espere para ver si tiene razón. Platique sobre el motivo.

4 **Vean un programa de televisión** relacionado con matemática o ciencia por lo menos una vez por semana. Muchas estaciones de cable o estaciones públicas también presentan programas de matemática o de ciencias. Revise los horarios y planee con anticipación.

5 **Anime a su hijo para que sea un coleccionista.** Coleccionar ayuda a los chicos a aprender nuevas formas para comprender su mundo. Ellos ven cómo se parecen las cosas—y cómo son diferentes. Asigne un lugar para las preciadas colecciones. Podría ser un cajón de un mueble, una caja de zapatos, o un lugar en el estante de libros.

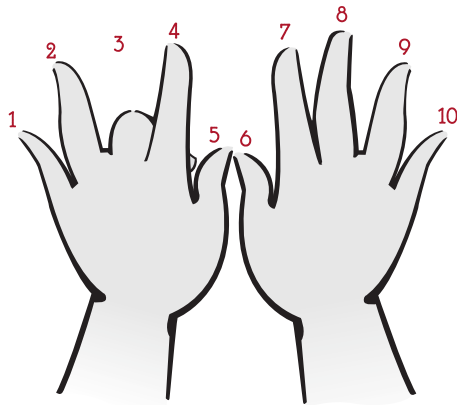
Matemáticas

6 Diviértase con este rompecabezas de matemática. Déle a cada letra del alfabeto un valor monetario. “A” es un centavo, “B” es dos centavos, y así en adelante. Ahora trate de encontrar las palabras que valgan más dinero. Aquí tiene algunas ideas:

- ¿Quién tiene el nombre que vale más?
- ¿Quién puede pensar en una joya que tenga el mayor valor? (¿Vale el “diamante” más que un “rubí”?)
- ¿En cuántas palabras puede pensar que valgan exactamente \$1.00?
- ¿Cuál es la palabra más corta que puede encontrar y que tiene el mayor valor?

7 Elija un “número de la semana.” Haga que su hijo construya un cartel grande mostrando ese número. Encuentre formas para usar ese número tantas veces como sea posible—corte sandwiches en tres pedazos, ofrezca tres vegetales para la cena, lea tres historias a la hora de dormir, etc.





8 Muéstrole este truco a su hijo cuando esté multiplicando por nueve. Haga que levante las dos manos enfrente de él con los pulgares pegados juntos, los dedos derechos hacia adelante. Para encontrar la respuesta de 9×3 , haga que doble el dedo número 3 (vea la ilustración). Después haga que mire al resto de los dedos. El verá *dos* dedos, un espacio (el tercer dedo doblado), luego *siete* dedos. La respuesta es 27.

¿Y 9×7 ? Pídale que doble el dedo número 7. Verá *seis* dedos, un espacio, luego *tres* dedos. La respuesta es 63.

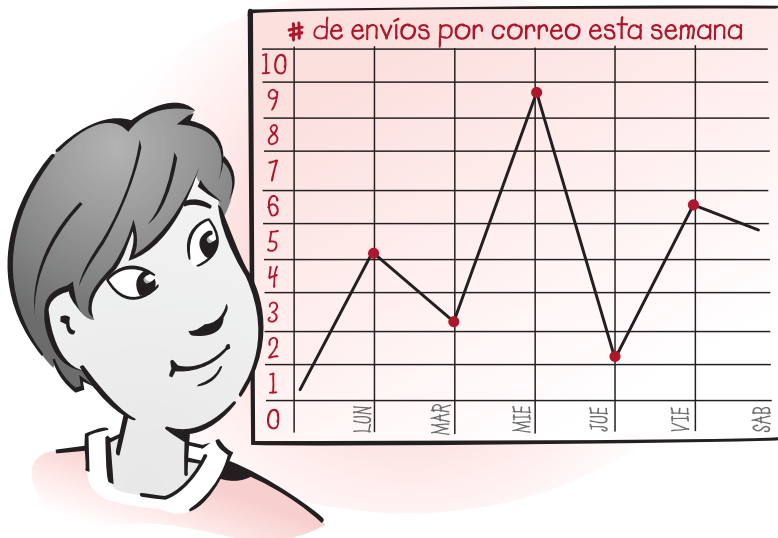


9 Utilice catálogos viejos para ayudar a los chicos a practicar hacer estimados. Haga que su hijo mire el catálogo y que elija tres ó cuatro cosas que le gustaría comprar. Después haga que él calcule el costo total de los artículos, incluyendo impuestos y gastos de envío. (Sugíerale que estime "alto" y "bajo.")

Pídale que verifique el trabajo con una calculadora.

10 Enséñele a su hijo acerca de los gráficos. Haga unos gráficos sencillos en la casa. Cuando se ve un fin útil para los gráficos en la casa se puede reforzar el aprendizaje en la escuela. Aquí tiene algunas ideas de cosas que podrían gustarle a su hijo al hacer gráficos:

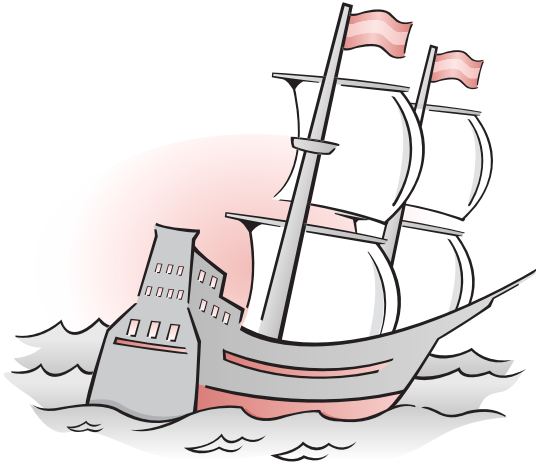
- El color de todos los automóviles del vecindario.
- El número de envíos por correo que se recibe cada día por una semana.
- El número de camisetas que tiene cada miembro de la familia.
- La temperatura exterior cada día antes de irse a la escuela.
- La cantidad de dinero ahorrado para algo especial.



Ciencias Sociales

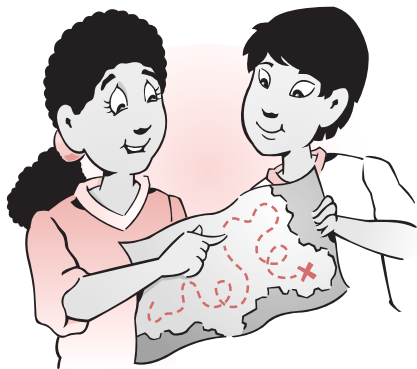
11 Platique sobre de dónde vinieron las cosas. Busque etiquetas para ver dónde se hicieron los artículos. Encuentre los lugares en un mapa. Una calculadora puede haber venido de China. Una caja de cereal podría tener una dirección de Battle Creek, Michigan o de White Plains, Nueva York. Hable sobre de dónde vino el trigo para su pan. ¿Dónde se cultivó el algodón para sus blue jeans? ¿Cómo llegaron esos productos desde el campo a su casa?

12 Cuénteles a su hijo de dónde vinieron sus antepasados. Encuentre esos lugares en un mapa. Si es posible, aprenda sobre las rutas que sus antepasados viajaron cuando llegaron a este país. ¿Dónde viven sus parientes ahora? Mire el mapa.



13 Escoja una “Personalidad de la Semana.” Elija a alguien quien usted cree que ha hecho algo importante. Podría ser una personalidad política, un atleta o un actor. Durante la semana, busquen noticias que tengan que ver con su personaje famoso.

14 Envíe a su hijo a una búsqueda del tesoro. Haga un mapa de su casa o del vecindario. Haga que su hijo siga el mapa para encontrar el “tesoro escondido”—una barra de dulce o



cualquier otra pequeña golosina. O, para darle práctica a su hijo para seguir direcciones, escriba un juego de claves que lo mandará de una parte de la casa a la otra: “Mira a la derecha de la máquina lavadora. Detrás de la tercera caja, encontrarás una clave.” Para una práctica extra, haga que su hijo planee una búsqueda del tesoro para usted.

15 Enséñele a su hijo cómo usar un globo terráqueo. Las bibliotecas normalmente tienen uno. Encuentre su ciudad. Siga la línea de latitud más cercana alrededor del globo. Encuentre dos o tres otras ciudades que estén aproximadamente a la misma latitud. Después siga la línea de longitud. ¿Qué ciudades en Canada o México están más cerca a la longitud de su ciudad?



Redacción

16 Ayude a su hijo para que vea que la redacción es una parte natural de la vida. Aquí tiene algunas ideas:

- Pídale a su hijo que prepare una lista antes de salir a comprar. O, deje que su hijo mire su lista y que agregue una o dos comidas favoritas.
- Enséñele a su hijo a tomar mensajes telefónicos. Mantenga un talonario de notas y un lápiz cerca del teléfono. Los miembros de la familia también pueden usar este papel para escribirse notas entre ellos.
- Pídale a su hijo que escriba una carta a su superhéroe favorito.

17 Déle a su hijo un librito de notas o un diario como regalo. Algunos chicos usan el libro de notas como su diario. Otros lo usan para anotar pensamientos, ideas, o preocupaciones. Un librito de notas puede ayudar a su hijo a comenzar la costumbre de escribir diariamente.



18 Anime a su hijo a que escriba regularmente a otra persona. A los abuelos les encanta recibir cartas—y siempre se toman el tiempo para contestarlas. O ayude a su hijo a encontrar un amigo por correspondencia en otra ciudad u otro país. Su biblioteca tiene listas de organizaciones que patrocinan los intercambios internacionales de amistades por correo.

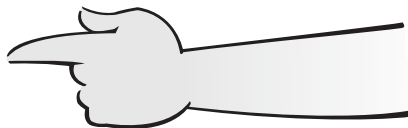
19 Use el tiempo de lectura para animar a su hijo a que escriba. Elija libros sobre escritores, o en los cuales la redacción es una parte importante de la trama. Aquí tiene algunos libros que le gustará a su hijo:

- Querido Señor Henshaw por Beverly Cleary
- Harriet the Spy por Louise Fitzhugh
- Mostly Michael por Kimmel Smith

¿Su hijo tiene un autor favorito? Visiten la biblioteca o librería. Vea si su hijo puede encontrar una biografía sobre la vida de esa persona. Y asegúrese que le pregunte a la bibliotecaria sobre otros buenos libros sobre redacción.

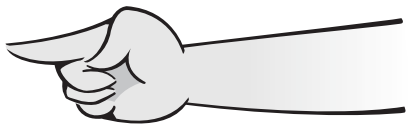
20 Juegue a los cuadrados de palabras. Escriba una palabra de cuatro o cinco letras en la parte superior de un pedazo de papel. Escriba la misma palabra hacia abajo en el costado de esta manera:

R A M A
A
M
A



Ahora los espacios con otras palabras. Debería terminar con un cuadro de palabras que se ve como este:

R A M A
A M A R
M A N O
A R O S



Este es un juego en el que puede participar toda la familia.

La tarea

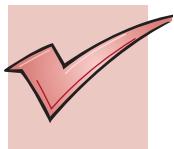
Los estudios muestran que la tarea regular es una parte necesaria del aprendizaje. Cuando a su hijo se le hace la “costumbre de la tarea,” está aprendiendo más que matemática, ciencias o ciencias sociales. Él también está aprendiendo destrezas de estudio, disciplina propia, e independencia. Esas son lecciones que durarán toda la vida.



21 Tenga una hora y un lugar regular para la tarea. Prepare un área tranquila y cómoda para la tarea. (Después de la cena, la mesa de la cocina es un buen lugar). Asegúrese que su hijo tenga todo lo que necesite—lápices, un diccionario, una calculadora—cerca y a la mano. Durante la hora de la tarea, no deberían haber interrupciones, ni llamadas telefónicas, y *nada* de TV.

22 Haga que la tarea sea una costumbre diaria. No pregunte, “¿Tienes tarea para esta noche?” Cada día, espere que su hijo aparte algo de tiempo para la tarea u otras actividades de aprendizaje. Si es que realmente no tiene tarea, puede repasar, leer o hacer experimentos con la calculadora o simplemente escribir una historia.

23 Enséñele a su hijo esta fórmula cuando esté haciendo cualquier tarea. Hay un proceso comprobado de cinco pasos que hacen que la hora de estudio sea más eficiente y eficaz— Investigar, Preguntar, Leer, Relatar y Repasar. Así es como funciona este método:



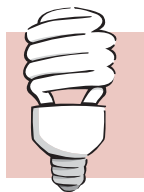
1. Investigar. Revise el material para ver de qué se trata. Fíjese en los títulos del capítulo. Mire las fotos y los gráficos. Lea las palabras resaltadas en letras más oscuras. Esto le dará una idea de lo que es importante.

2. Preguntar. Una vez que su hijo conoce la idea principal, desarrolle algunas preguntas que debería contestar en la tarea. ¿Cuál es el personaje principal? ¿Cuál es la idea clave? ¿Dónde sucede la historia? Pídale que convierta encabezamientos en preguntas.



3. Leer la tarea. A medida que su hijo lee, haga que busque las respuestas a las preguntas que ya ha desarrollado.

4. Relatar. Después, haga que su hijo le cuente la historia (o las partes importantes del capítulo) en sus propias palabras. Pídale que le diga las ideas más importantes que se abarcaron.



5. Repasar. ¿Encontró su hijo las respuestas a todas sus preguntas? ¿Qué más aprendió? ¿Qué le sorprendió? Pídale que responda a las preguntas del texto y que lea el resumen al final del capítulo.

24 Deje que su hijo sea el maestro y usted el estudiante. Cuando una familia trató este método para aprender las capitales del estado, el papá descubrió que se había equivocado en unas cuantas. Su hijo tuvo que pasar un tiempo buscando la respuesta correcta.

Pero, después de un poco tiempo, su hijo ya no necesitaba buscar las respuestas. Ya las había aprendido. Esta técnica sirve igualmente en matemáticas, ciencias sociales, u ortografía.



25 Ayude a su hijo a dividir las tareas largas en pedazos manejables. Para realizar un reporte largo sobre su estado que deberá presentarse en dos semanas, por ejemplo, podría desarrollar una lista que se parece a esta:

1. Visitar la biblioteca. (1 día)
2. Leer, tomar notas. (3 días)
3. Hacer un resumen. (1 día)
4. Escribir el primer borrador. (2 días)
5. Revisar, corregir la ortografía. (1 día)
6. Redactar el trabajo final. (1 día)



**A los chicos les encanta aprender y descubrir cosas nuevas.
En realidad, están aprendiendo en todo momento ... no
solamente en la escuela. ¡Es por eso que los padres pueden
hacer del hogar la mejor sala de clases de todas!**

25 Maneras los padres pueden ayudar a los niños a aprender es uno de seis libritos en la serie Sobre el arte de ser padres, publicados por The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474, (800) 756-5525. Copyright © 2009, 2004, 1998, 1991 The Parent Institute®, una división de NIS, Inc. www.parent-institute.com.

Fotos: Corbis: portada interior y página 10

Getty Images: páginas 1, 2, 7, y 13

iStockphoto: portada, páginas 4 y 8

Editor: John H. Wherry, Ed.D. Principal Oficial de Operaciones: Phillip S. Wherry. Escritor: Kristen J. Amundson. Redactora Principal: Patricia Hodgdon. Redactores: Erika Beasley, Jennifer McGovern y Rebecca Miyares. Gerente de Producción: Pat Carter. Gerente de Traducciones: Michelle Beal-García. Gerente Comercial: Sally Bert. Asociada Comercial: Cristina Wilcox. Director de Mercadotecnia: Laura Bono. Asociadas de Mercadotecnia: Joyce Ghen y Andrea Ibach. Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello. Asociada de Servicio al Cliente: Cynthia Lees. Asociada Comercial: Donna Ross. Asociada de Circulaciones: Diane Perry.