

Lo Que los Padres Pueden Hacer en el Hogar para Ayudar a los Estudiantes con el Vocabulario

SERIE DE
Académico  ÉXITO



THE
PARENT
INSTITUTE®

Una serie de folletos para padres



Los niños pequeños aprenden cientos de palabras simplemente escuchando a las personas que los rodean. A medida que crecen, es importante que aprendan aún más palabras y cómo usarlas. Cuantas más palabras sepa un niño, mejor puede comprender lo que dicen las personas y lo que lee. Y cuantas más palabras pueda usar, mejor puede expresar sus pensamientos e ideas.

Ampliar el vocabulario de un estudiante—el número de palabras que conoce y usa—es importante para los niños de todas las edades. Ya que el aprendizaje depende de las buenas habilidades orales, escritas, de lectura y de comunicación, mejorar el vocabulario de un niño puede mejorar su rendimiento académico en todas las asignaturas.

Este folleto ofrece ideas específicas y fáciles de implementar que usted puede usar en casa para desarrollar el vocabulario de su hijo. Las sugerencias que se encuentran en este folleto pueden ayudar a su hijo a desarrollar interés por las palabras, a pensar más claramente y a compartir sus pensamientos con otras personas. Los consejos fueron dados por padres, maestros con experiencia y especialistas que trabajan todos los días con estudiantes que quieren ampliar su vocabulario.

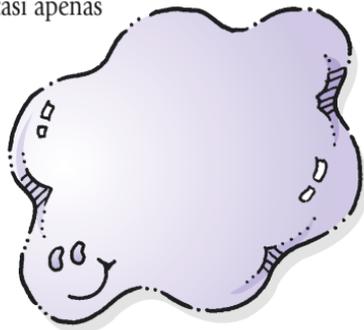


Ayude a su hijo a comprender palabras nuevas basándose en su contexto

La mejor manera de desarrollar un vocabulario extenso es a través de la lectura. Pero a veces, su hijo se encontrará con una palabra que no comprende. Ayúdelo a usar el contexto de lo que esté leyendo para comprender lo que significa la palabra. Algunas veces los escritores hacen que esto sea fácil—ellos definen una palabra casi apenas la usan. Haga que su hijo observe:

- **La puntuación.** Esto puede servir como clave. Los dos puntos (:) generalmente señalan de que el autor va a explicar una palabra mencionada en la oración. Aquí tiene un ejemplo:

En el microscopio hemos visto una ameba: un organismo unicelular diminuto que vive en estanques y arroyos.



- **Las palabras clave.** Las frases como “es decir,” “por ejemplo” o “en otras palabras” les avisa a los lectores que hay más información a continuación.

Él estaba interesado en ser un paleontólogo; es decir, un científico que estudia fósiles.

- **Las oraciones.** Las palabras nuevas no siempre son definidas claramente, pero a menudo es posible obtener una buena idea del significado de la palabra. Por ejemplo, su hijo podría no saber el significado de la palabra *locuaz*. Pero al leer lo que le sigue, podría comprenderlo.

Alex era locuaz. Comenzó a hablar desde que se levantó por la mañana. Le habló a su amigo José en el camino a la escuela. En la clase, la Sra. Méndez frecuentemente debía recordarle que tenía que darle la oportunidad de responder y de participar en los debates a los demás. Y cuando no había nadie con quién hablar, ¡Alex hablaba consigo mismo!

Al leer este ejemplo, queda claro que *locuaz* significa “conversador.”

Desafíe a su hijo a aprender y a usar sinónimos y antónimos

La mayoría de las personas usan muchas palabras todos los días. Una de las mejores maneras de ampliar el vocabulario de su hijo es buscar *sinónimos*—palabras que tienen el mismo significado o un significado similar—y *antónimos*—palabras que significan lo opuesto.

Por ejemplo, en vez de decir que algo es “grande,” su hijo podría decir que es *colosal* o *gigantesco* o incluso *formidable*. También es el antónimo de *diminuto*, *infinitesimal* o *microscópico*. Un tesoro es una de las mejores fuentes de referencia para los niños que quieren mejorar su vocabulario ya que contiene ambos sinónimos y antónimos de las palabras.

Aquí tiene una lista de sinónimos para palabras familiares. Haga que su hijo agregue otras palabras a la lista:

Sinónimos	Antónimos
Pequeño—Diminuto	Arriba—Abajo
Viejo—Antiguo	Alegre—Triste
Hablar—Conversar	Enfermo—Sano
Contestar—Responder	Brillante—Oscuro
Pedir—Solicitar	Estrecho—Ancho
Grande—Amplio	Pesado—Liviano

Una manera de animar a su hijo a usar sinónimos y antónimos es jugando a un juego de palabras. Usted le da una palabra y le pide que diga un sinónimo (o antónimo). Luego intercambien papeles.



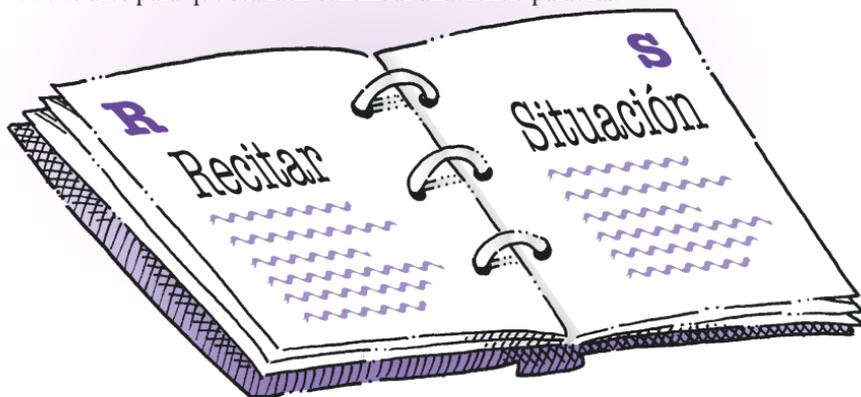
Escoja una palabra por día

Haga que los miembros de su familia tomen turnos para llevar una palabra nueva a la cena. Cada persona debe estar preparada para decirle al resto de la familia qué significa la palabra y para usarla en una oración. Ponga las palabras en la puerta del refrigerador o en cualquier que estén visibles. Usted podría ofrecer una pequeña recompensa para cualquier miembro de la familia que usa una de las palabras nuevas el día siguiente.



Hagan un diccionario

Ayude a su hijo a crear su propio diccionario. Comiencen con una página para cada letra del alfabeto. Cuando su hijo encuentre una palabra nueva que quiera recordar—una palabra para deletrear, una palabra de vocabulario o una palabra que encontró mientras leía—haga que la agregue a su diccionario y anote su definición. Mantenga el diccionario en una carpeta de tres aros para que sea fácil continuar añadiendo palabras.



Hagan una red de palabras



Armar una red de palabras es una gran manera de ampliar el vocabulario de su hijo. Escoja una palabra, como *alimentos*. Escríbala en el centro de un papel.

Ahora pídale a su hijo que piense en otras palabras que digan algo más sobre la palabra *alimentos*. Podría pensar en tipos de alimentos—vegetales, productos lácteos, carne. Luego podría hacer una lista de las palabras que son parte de esos tipos de alimentos—por ejemplo, zanahorias y papas para vegetales; pollo y res para carne. También podría pensar en las maneras en que se preparan los alimentos—al horno, salteados, a la parrilla y hervidos. Podría hacer una lista de palabras que describen el sabor de los alimentos—cremoso, picante, ácido, dulce.

Haga que su hijo tome todas estas palabras y arme una red escribiéndolas en el papel y conectándolas a la palabra central. Esto le mostrará que las palabras se relacionan a la palabra central y forman una “red de palabras.”



Use fichas para aprender palabras nuevas

Cuando su hijo tiene que aprender palabras nuevas, pruebe este método recomendado por los maestros. Haga que su hijo:

1. Escriba cada una de las palabras nuevas en una ficha. Estas fichas son pequeñas, por eso son fáciles de guardar en un bolsillo o en la mochila—lo cual hace posible que su hijo estudie una o dos palabras mientras espera el autobús escolar o ir a la práctica de fútbol

Independiente

2. Escriba las definiciones en la parte de atrás de la ficha—la definición que más se acerque a la manera en que la palabra fue usada cuando la vio por primera vez.

Libre del control de otros.

Durante la Guerra Revolucionaria, las colonias Americanas lucharon para ser una nación independiente.

3. Escriba una oración de ejemplo usando esa palabra debajo de cada definición.

4. Use las fichas para estudiar para un examen o para ampliar el vocabulario. Haga que su hijo mire la palabra y trate de recordar su definición. Luego hagan lo opuesto. Ponga las palabras que sepa en una pila y las palabras que no recuerde en otra. Continúen revisándolas hasta que todas las palabras estén en la pila de “palabras que conozco.”

5. Guarde las fichas a mano. Ellas harán que sea más fácil revisar el material cuando se aproxime el examen.

Hagan una búsqueda en el periódico

Dele una sección del periódico a su hijo y envíelo en una búsqueda de palabras nuevas. Dígale que busque y subraye cinco palabras interesantes. Luego hablen sobre esas palabras. ¿Qué piensa que significan esas palabras, basándose en cómo son usadas en el artículo? Ayúdelo a buscar las definiciones en el diccionario para ver si tiene razón. Desafíelo a usar por lo menos una de las palabras en una conversación. O haga una lista de palabras favoritas para que use al escribir una composición para la escuela.



Amplíe el vocabulario con la tele

Mantenga un cuaderno a mano mientras su hijo esté viendo televisión. Haga que escriba por lo menos cinco palabras que no conozca, esforzándose por escribirlas correctamente. Juntos, busquen las palabras en el diccionario y úsenlas en una oración.

Palabras para el ámbito laboral

Muchos trabajos usan palabras especializadas. Su hijo puede aprender las palabras que se relacionan a un trabajo que le interese. Dígale que haga una lista de *25 palabras que puedo usar* ... como astronauta, ingeniero eléctrico, diseñador de indumentaria, minero, maestro, corredor de automóviles, enfermero Luego deje que haga una representación dramática de una situación en la que, en el transcurso de aquel trabajo, usa estas palabras. De esta manera también aprenderá el uso correcto de estas palabras.

Prepárese para los exámenes de admisión a la universidad

El vocabulario es una gran parte del examen SAT y de otros exámenes de admisión a la universidad. La mayoría de las guías de estudio incluyen una lista de palabras que serán útiles en el examen. Varios meses antes de que su hijo vaya a tomar uno de estos exámenes, pídale que haga fichas con palabras.

Recuerde que la mejor manera de rendir bien en la sección verbal de los exámenes de admisión a la universidad es leyendo con regularidad. Los estudios muestran que los estudiantes que leen regularmente también son los que obtienen las calificaciones más altas en la sección verbal del examen.



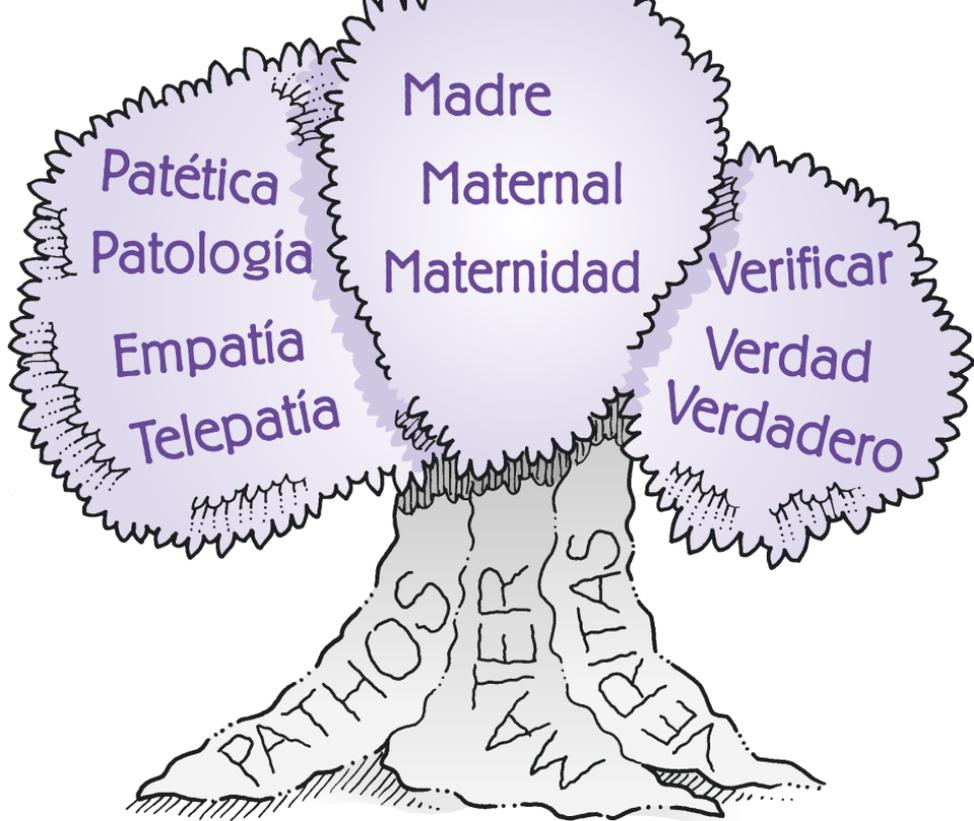
Busque claves en las palabras

Muchas de las palabras de nuestro idioma vienen de palabras en griego o en latín. Los niños que comprenden las raíces, los prefijos y los sufijos a menudo pueden descifrar el significado de una palabra nueva relacionándola con otras palabras que ya conocen. Por ejemplo, un niño que sabe que amnesia y amnistía ambas vienen de la misma raíz griega (*mnes—recordar*) podría descifrar que una mnemotécnica es una manera de recordar cosas (“Mi Viejo Tío Martin Juega Solo Usando Naipes ...”)

Aquí tiene raíces, prefijos y sufijos del griego y del latín que aparecen en muchas palabras del español.

Parte de palabra	Definición griega o latina	Usada en estas palabras en español
a	(sin)	Amoral, ateo, anónimo
ante	(antes)	Antecedente, antedatar
cand	(quemar)	Candente, candela
cred	(creer o confiar)	Credibilidad, crédito
err	(vagar)	Error, errático
fid	(fe)	Confidencia, fidelidad
man	(mano)	Manual, manufacturar
min	(pequeño)	Minuto, mínimo
pre	(antes)	Preludio, preceder, premonición
sta o sti	(inmóvil)	Estático, obstáculo, obstinado
uni	(uno)	Universal, unicornio, unificar
vol	(desear)	Voluntario, volición

Ayude a su hijo a desarrollar una lista de partes de palabras de otros idiomas. Conocer estas partes y sus significados será muy útil cuando llegue el momento de tomar los exámenes de admisión a la universidad.



Busque palabras prestadas de otros idiomas

Además del latín y griego, el español ha sido enriquecido por muchas palabras de otros idiomas. Por ejemplo, la palabra *coyote* viene de la palabra azteca *coyotl*.



Use un diccionario para averiguar el origen de estas palabras:

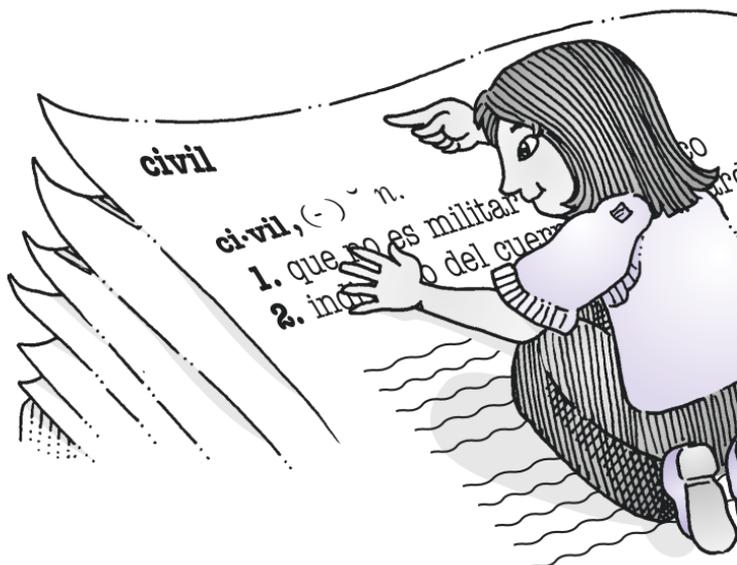
- Restaurante
- Tornado
- Espagueti
- Tótem
- Bronco

¿Puede pensar en otras palabras?

Asegúrese de que su hijo sepa usar el diccionario

El diccionario es la mejor herramienta para aprender el significado de cualquier palabra nueva. Asegúrese de que su hijo comprenda qué es lo que puede hallarse en el diccionario. Abran juntos el diccionario y busquen:

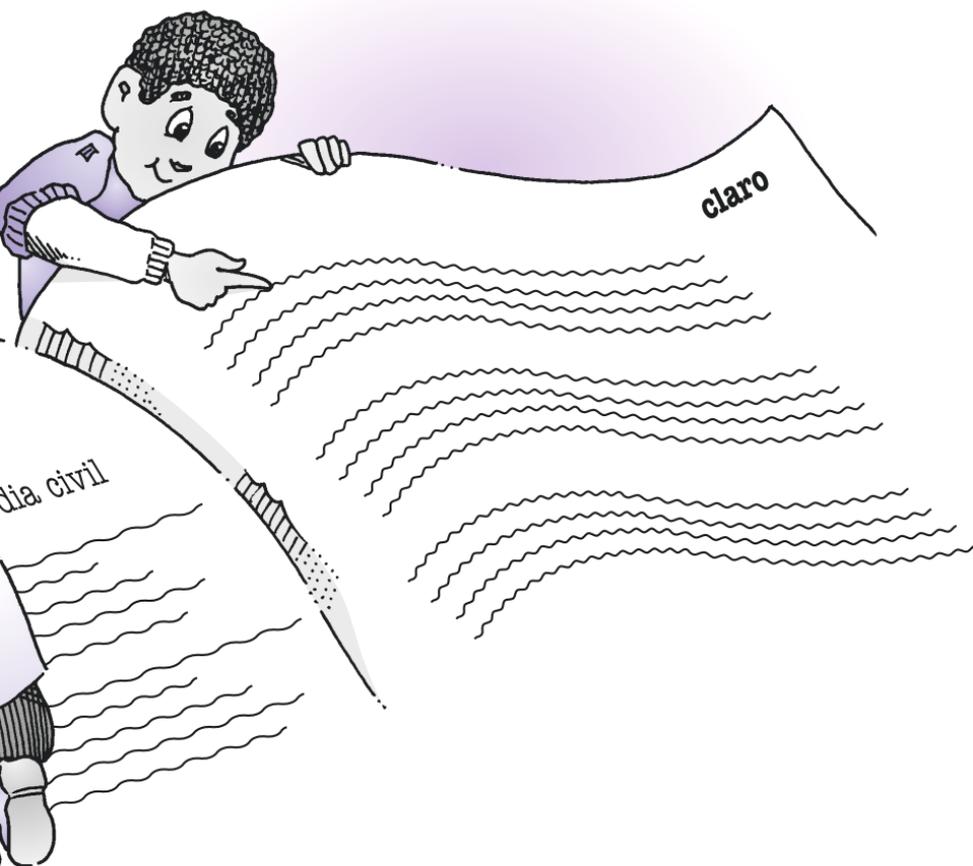
- **Palabras guías.** En la parte de arriba de cada página, usted encontrará la primera y la última palabra definidas en esa página. Generalmente, las palabras guías se encuentran en **negrita** en la parte superior de la página.
- **Listado.** Cada palabra definida está listada en orden alfabético. En la mayoría de los diccionarios, el listado también se encuentra en **negrita**.
- **Cómo pronunciar la palabra.** El diccionario puede decirle cómo pronunciar una palabra. La mayoría de los diccionarios usan símbolos especiales para representar cómo se pronuncian las diferentes letras. Si su hijo no sabe lo que significa uno de los símbolos, debe leer la parte de abajo de la página—allí generalmente encontrará una guía de pronunciación. Los diccionarios para los niños pequeños no siempre muestran cómo pronunciar las palabras.

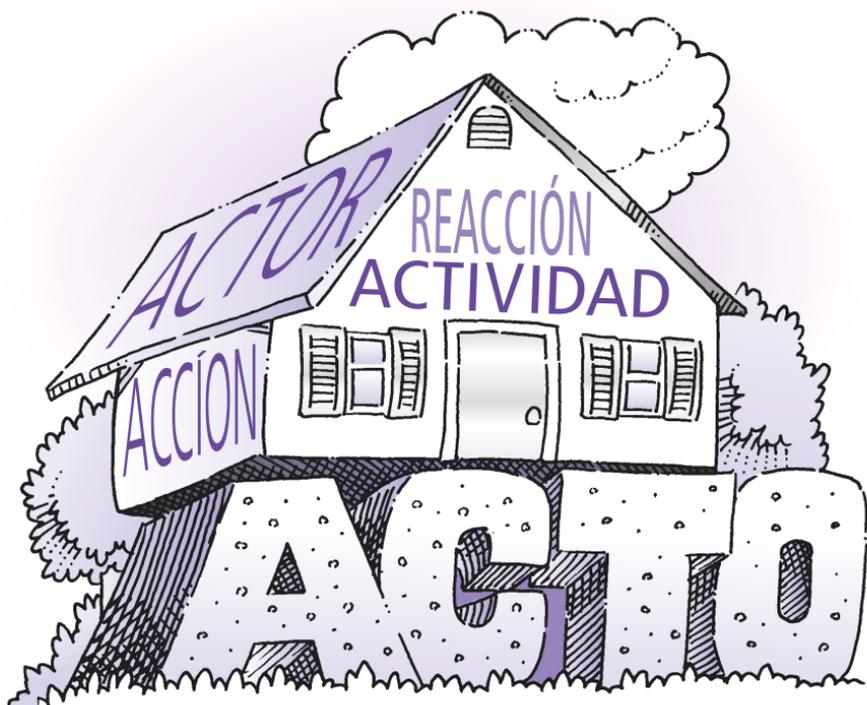


- Partes de la oración. El diccionario indica la parte de la oración:
 - sustantivo
 - verbo
 - pronombre
 - adverbio
 - adjetivo
 - preposición
 - conjunción
 - interjección

Muchas de las palabras pueden ser usadas como más de una parte de la oración. En ese caso, el diccionario incluirá ejemplos.

- Definición. Si una palabra tiene varios significados, se enumerarán todas las definiciones.
- Oraciones de ejemplo. Estas muestran cómo se pueden usar las palabras en una oración.
- Sílabas y sus estructuras. El diccionario muestra cómo separar las palabras en sílabas. En muchos diccionarios, el listado tendrá puntos o espacios entre las sílabas (*pa la bra*).





Veán cómo se relacionan las palabras

Muchas palabras están construidas sobre la misma base. Por ejemplo, la palabra *acto* también es parte de palabras como *actor*, *actuación* y *actividad*. Ayude a su hijo a ver cómo cada una de estas palabras se relaciona al significado de la palabra *acto*.

A menudo, los prefijos y los sufijos se usan para crear palabras nuevas. Por ejemplo, el verbo *gobernar* se vuelve un sustantivo al agregar el sufijo *-ierno*, así se forma la palabra *gobierno*. Haga que su hijo transforme los siguientes verbos a sustantivos:

- Comer (comida)
- Dibujar (dibujo)
- Caminar (camino)

Algunas veces, la ortografía de la palabra cambia levemente (*elegir* se vuelve *elección*). Pero sigue siendo fácil darse cuenta que las dos palabras están relacionadas.

Cuanto más palabras conozcas,
más clara y poderosamente
podrás pensar ... y más ideas
dejarás entrar en tu mente.

—Wilfred Funk



Lo que los padres pueden hacer en el hogar para ayudar a los estudiantes con el vocabulario es uno de seis folletos de la "Serie de éxito académico" para padres publicado por The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Llame al (800) 756-5525. Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Escritora: Kristen Amundson. Redactora Principal: Erika Beasley.

Equipo de Redacción: Rebecca Miyares y Alison McLean. Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola. Gerente de Comercio: Cynthia Lees.

Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello. Gerente de Distribución: Marc Sasseville.

Diseño gráfico e ilustraciones: Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.