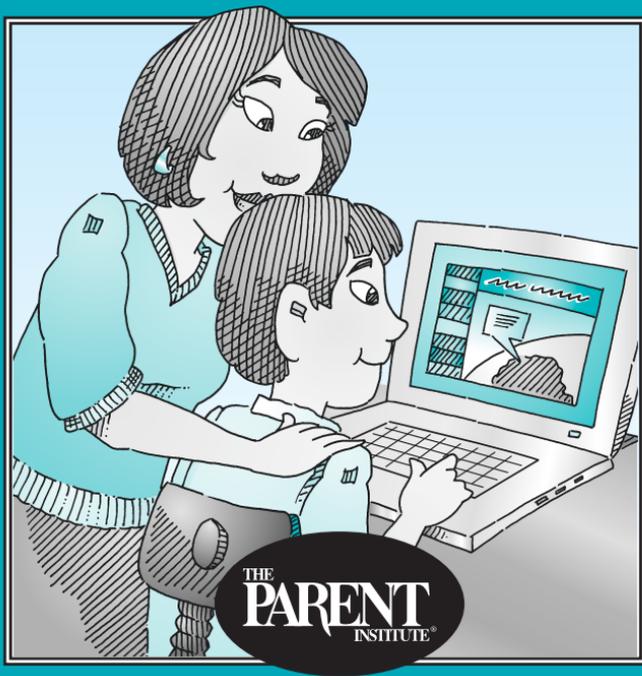


Lo Que los Padres
Pueden Hacer
en el Hogar para

Ayudar a los Estudiantes con los Estudios Sociales

SERIE DE
Académico
ÉXITO



THE
PARENT
INSTITUTE®

Una serie de folletos para padres



El mundo se vuelve más pequeño cada día. Y los estudiantes necesitan los estudios sociales para que haga sentido. Entender cómo las personas viven y las cosas que afectan sus vidas son parte de los estudios sociales. La historia, la geografía y las ciencias económicas forman parte de los estudios sociales. ¡Estas son las cosas que crean las noticias actuales!

Los niños necesitan los estudios sociales para entender una guerra tomando lugar en un país lejano. Los necesitan también para hacer sentido de los anuncios para una campaña política. También son necesarios para entender la conversación de sus padres acerca de temas locales. Los niños también necesitan los estudios sociales para aprender cómo los gobiernos funcionan. Los estudios sociales ayudan a los estudiantes a ver cómo el pasado afecta nuestras vidas hoy en día. Y, lo más importante es que los estudios sociales enseñan a los niños a ser buenos ciudadanos.

Usted puede ayudar a que los estudios sociales cobren vida para su hijo. Este folleto incluye maneras para hacer esto con juegos, actividades e ideas que usted puede usar en la casa. Las ideas ayudarán a su niño a salir mejor en otros temas también.

Usted encontrará maneras de conversar sobre eventos actuales, para viajes a la biblioteca, maneras de explorar la historia de su familia. Hay hasta ideas para hacer mapas para poder aprender la historia local. Este folleto puede ayudar a su niño a entender los estudios sociales dentro y fuera de la escuela.



**Nota: Cada niño es único, por lo tanto usamos frecuentemente el pronombre en singular, pero para ser justos alternamos el uso de "él" y "ella" en el transcurso de este folleto.*

Use la Historia de Su Familia para Ilustrar Los Estudios Sociales

SERIE DE ÉXITO
Académico

La historia es el cuento de las personas del pasado. Ayude a su niño a aprender sobre la historia de su familia volviéndose un “reportero investigativo.” Aquí tiene cómo puede ayudar a su hijo a hacer esto en casa:

- **Haga una lista de preguntas** para los familiares de edad avanzada—recuerdos de sus días escolares, cosas que recuerdan sobre su niñez.
- **Seguido, tome tiempo en una reunión familiar** para que su niño haga preguntas en la lista a uno o más de los familiares.
- **Una buena idea puede ser de grabar** en cinta estas entrevistas para referencia en el futuro.

Su niño también puede ser un historiador aficionado haciendo investigaciones acerca sus antepasados. Busque los países del origen de su familia y trace los lugares natales de su familia sobre un mapa. Vea si puede trazar las rutas que tomaron antes de llegar a donde se encuentran hoy en día. ¿Por qué es que dejaron sus previos domicilios? Esto es parte de los estudios sociales.

Más tarde, su niño puede publicar lo que aprendió en un libro de historia familiar. Si es posible, añada fotos viejas. Los libros y las grabaciones pueden servir como lindas reliquias de la familia.



La Historia Afecta las Noticias del Presente

La mayoría de los eventos en la página de títulos del periódico de hoy empezaron hace tiempo en el pasado. Hable con su niño sobre cómo la historia afecta el presente. Lea el periódico o una revista noticiera con su niño. Busque reportes que hacen referencia al pasado. Escoja por lo menos una de las personas históricas o eventos mencionados en una noticia actual.

Ahora haga una investigación. Busque la historia de estos eventos. Seguido, hable con su niño sobre las conexiones entre el pasado y el presente. Esto es parte de los estudios sociales.



Hable Sobre Eventos Actuales

Muchos de los estudiantes de escuela secundaria y superior no saben mucho sobre los eventos actuales. Ellos están ocupados con sus propios eventos actuales—quién está con quién, quién rompió con quién, quién dijo qué a quién. Pero si no adoptan ahora el hábito de prestar atención a los eventos actuales, puede ser que ellos nunca serán ciudadanos informados.

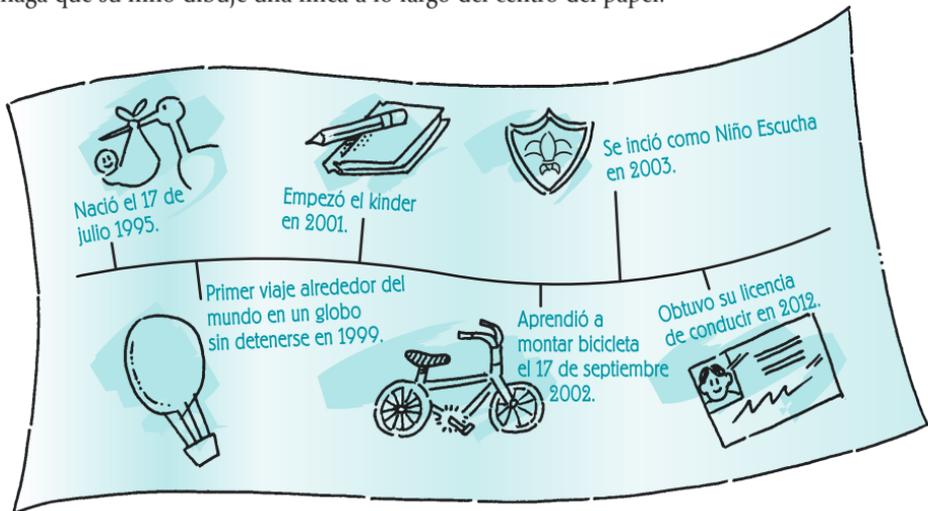
Una de las mejores maneras de informar los estudiantes mayores es preguntándoles sus opiniones sobre eventos. Por ejemplo, puede que usted casualmente diga, "¿Qué piensas sobre las ideas que el gobernador tiene acerca la educación?" Esté preparado a que su niña diga que ella no tiene idea alguna sobre lo que el gobernador está proponiendo. Puede que usted diga, "Bueno, aquí hay un artículo que describe su propuesta. Yo pensaba que como es algo que te afecta, tendrías algunas opiniones sobre esto."

Usted puede ayudar a su niña ver que los estudios sociales la incluyen ¡y la envuelven!

Haga Que la Historia Cobre Vida con Una Línea del Tiempo

La mayoría de los niños necesitan ayuda para que la historia haga sentido. Esta actividad ayudará a su hijo a ver las conexiones entre su historia personal y la historia del país o del mundo.

Tome un rollo de papel para forrar estantes y desenróllelo sobre el suelo. Corte un pedazo de papel alrededor de tres pies de largo para su niño. Usando una regla, haga que su niño dibuje una línea a lo largo del centro del papel.



Ahora pida que su niño haga una investigación sobre las fechas más importantes de su vida: el día de su nacimiento, el día que empezó la escuela, y así sucesivamente. Escriba estas fechas arriba de la línea. Añada fotos y dibujos para hacer la línea del tiempo más interesante. Debajo de la línea, escriba eventos familiares importantes y eventos mundiales que han ocurrido desde el nacimiento de su niño. Las entradas pueden incluir: "Empezó la escuela." "Aprendió a correr bicicleta." "Se inició como Niño Escucha." "La misión de NASA explora la superficie del planeta Marte." "Obtuvo su licencia de conducir." "Primeros aéreostatas a dar la vuelta al mundo sin detenerse." Ponga estas líneas del tiempo en un lugar especial donde todo el mundo las pueda ver.

Ponga el Tiempo en Una Botella

La mayoría de los estudiantes les fascinan aprender como los niños vivían hace 100 años. Esta actividad puede ayudar a conservar la historia de su familia para las generaciones futuras. Y también hace divertido aprender sobre el pasado. Usted necesitará un contenedor grande con una tapa que cierre (puede usar un frasco o un contenedor plástico con una tapa que selle). Luego:

- **Busquen y coleccionen** ilustraciones en diarios y revistas de cosas importantes en sus vidas.



- **Piensen en otros objetos** que representen sus vidas y tiempos. Tal vez quieran añadir algunos juguetes, juegos, una carta de alguien querido o un CD de su música favorita.
- **Escriban una carta** a los niños que abrirán la cápsula del tiempo. En ella, ellos pueden describir sus vidas de hoy.
- **Tengan una reunión** de la familia donde enseñen y expliquen los contenidos. Puede que haya una negociación sobre lo que incluya y lo que se excluya en la cápsula.
- **Ayude a sus hijos a marcar los objetos con sus nombres.** Añada cualquier otra información que pueda ayudar a las personas que

encuentren la cápsula a entender por qué estos objetos representan nuestros tiempos.

- **Coloque los objetos en el contenedor,** séllelo y busque un lugar para guardarlo. Ahora no sólo sus niños han estudiado historia pero también han dejado una constancia escrita para los estudiantes en el futuro.

Finalmente, piense sobre las cosas que su familia decidió incluir en la cápsula del tiempo y use la lista como guía para hacer preguntas sobre el pasado. ¿Cuáles eran los juegos favoritos de los niños hace 100 años? ¿Cuál era la música popular de entonces y cómo se escuchaba? ¿Qué leían? ¿Cómo era la escuela entonces? ¿Cómo se comunicaban dado que no habían teléfonos celulares, radio, tele o Internet? ¿Es que tenían películas? Todos estos temas son los estudios sociales. Y éstos ayudan a los estudiantes entender el mundo de hoy en día.

Haga Una Galería de Héroes

SERIE DE
ÉXITO

Académico

Cuando los chicos enfrentan un reto difícil, es bueno tener modelos que sirvan como buen ejemplo. Use fotos e historias de héroes para ayudar a su niño aprender sobre personajes históricos que han superado grandes retos.



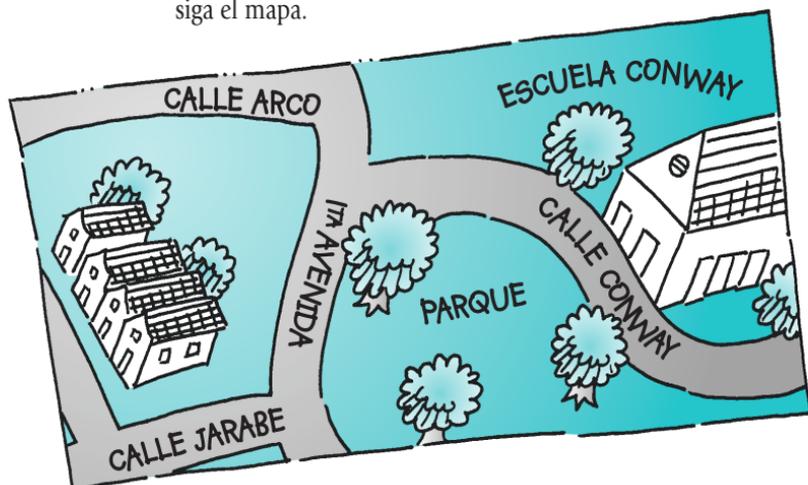
Empiece con su familia. ¿Es que hay familiares que han hecho algo notable que merece ser recordado? Muéstrela a su niño fotos a la vez que cuenta la historia. Tal vez sus abuelos tuvieron el valor de venir a este país en busca de una mejor vida. Tal vez sus padres sacrificaron mucho para proveer una buena educación para sus niños. Cuente la historia, y hable sobre lo que pasó gracias a la valentía de este miembro familiar.

Después busque fotos de otras personas que merezcan el respeto de su niño. Una foto de Anne Frank, una joven que escribió un diario mientras que ella y su familia vivían escondiéndose de los Nazis puede conducir a una discusión sobre valor y compasión hacia otros. Una foto de Abraham Lincoln puede que lleve a una discusión sobre honestidad e integridad. Una foto de Martin Luther King puede que lleve a una discusión sobre justicia e igualdad.

Haga Que la Geografía Cobre Vida

La geografía es también parte de los estudios sociales. Y es mucho más que aprender sobre ríos, capitales y productos principales. Ayudar a que su niño aprenda sobre la geografía es una manera de hacer que el mundo entero cobre vida para su niño. He aquí unas actividades divertidas para hacer juntos:

- **Haga que su niño trace** un mapa de cómo llegar de su casa a la escuela, iglesia o la casa de un amigo. Después, siga el mapa.



- **Busque un orden a las calles** en su pueblo. En algunos pueblos las calles van de norte a sur, mientras que las avenidas van de este a oeste. O los nombres de las calles están en orden alfabético. Ayude a su niño a ver patrones. Cuando esté en automóvil, diga "Acabamos de pasar la Calle Elma. ¿Cuál calle piensas tú viene ahora?"
- **Busque mapas y fotos de otras ciudades,** regiones y países en periódicos y revistas. Hable sobre lo que vean.
- **Estudie mapas y el atlas.** Estos pueden ser una fuente de imaginación y creatividad para exploradores jóvenes.
- **Empiece una colección** de objetos de otros países alrededor del mundo. Sellos, cartas o monedas son todos fáciles de coleccionar y guardar.

Use la Brújula Para Aprender las Direcciones

SERIE DE
ÉXITO

Académico

Al llegar tercero o cuarto grado, los niños han de saber como leer un mapa. Pero para muchos niños, palabras como *norte*, *sur*, *este* y *oeste* no tienen de veras un significado. Compre una brújula no muy cara. Úsela cuando usted y su niña estén caminando o paseándose por el pueblo. Pregunte cosas como "¿En qué dirección estamos andando? ¿Es que tenemos que ir izquierda o derecha para ir *norte*?" Use palabras que describan donde están los diferentes locales en su pueblo. ("Mi escuela se encuentra al *noreste* de mi casa." "La Cámara de Comercio se encuentra al *sur* del zoológico.")

Si usted puede, busque un mapa de su pueblo. De esa manera su niña puede comparar lo que ve en el mapa con lo que ve en vida actual. Poder leer mapas es una parte importante de los estudios sociales.



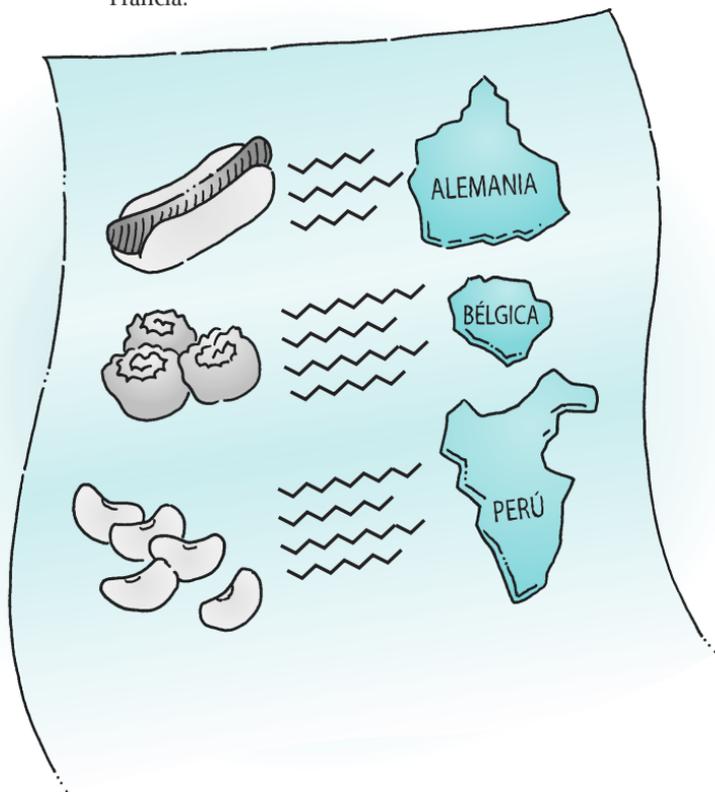
Viaje al Extranjero Sin Salir de Su Hogar

Usted no necesita un pasaporte para disfrutar otras culturas. Busque en un periódico local y un directorio de teléfonos de restaurantes, tiendas y supermercados étnicos. Visite estos sitios con su niño. Antes de su visita, haga que su niño encuentre el país que van a "visitar" en un mapa. Lea sobre las costumbres de ese país en una biblioteca o sobre la Internet. Lea algunos folletos de viajes y busque algunas palabras en el idioma de ese país. Éstas son buenas maneras de animar a los niños a que se interesen en los estudios sociales.

Conecte Palabras a Lugares

Hay algunas palabras que su niño usa todos los días que provienen del nombre particular de alguna ciudad, país, río u otro lugar de donde originan. Haga una lista de estas palabras. Haga entonces que su niño encuentre estos lugares en un mapa. He aquí algunas palabras para empezar:

- La **hamburguesa** empezó como "Hamburg steak." Lo trajeron a América los inmigrantes de Hamburg, Alemania.
- La **salchicha** de Frankfurt tiene origen en Frankfurt, Alemania.
- Los **coles de Bruselas** vienen de Bruselas, Bélgica.
- Los **frijoles limas** vienen de Lima, Perú.
- La **colonia** viene de Colonia, Alemania.
- La **champaña** proviene de la región de Champagne, Francia.





Participe y Aprenda sobre los Estudios Cívicos

Sea el calentamiento global o una propuesta de cambiar el tiempo en que empezará la escuela el próximo año, los estudiantes usualmente tienen opiniones sobre muchos temas. Usted puede convertir una conversación de uno de estos temas en una oportunidad para tomar acción sobre algo importante.

Empiece ayudando a su niño a que aclare sus ideas sobre el asunto. Puede que usted pregunte:

- ¿Por qué es este tema importante para tí?
- ¿Qué quieres que ocurra?
- ¿Si pudieras hacer algo para cambiar la situación, lo harías?

Una vez que su niño ha aclarado sus ideas, anímelo a que escriba una carta que exprese su interés en el asunto. Por ejemplo, puede que él quiera escribir una carta a los directores de la escuela sobre el horario escolar. Puede ser que él quiera investigar lo que el Congreso está haciendo sobre el calentamiento global. Seguido, puede que él escriba una carta a su senador o representante.

A menudo, los oficiales públicos responderán. Puede ser que hasta su niño encuentre que él ha tenido un impacto sobre el resultado de un asunto en particular. Esto es parte de los estudios sociales.

Los Estudios Sociales Requieren el Aprendizaje ‘a Fondo’ y en ‘Amplio’

Para el tiempo que los adolescentes llegan a la escuela superior, ellos han de aprender en dos maneras—en amplio y a fondo. Los estudiantes muchas veces tienen problemas con los sujetos de historia, gobierno o estudios cívicos porque ellos no saben cómo ni cuando enfocarse sobre aprender en amplio, a fondo o ambos.

En *amplio* quiere decir entender el sujeto en términos generales. En la historia de los EEUU, por ejemplo, esto quiere decir poder nombrar batallas y fechas de la Guerra Civil. Es la forma de aprender más común para los estudiantes—memorizar hechos y conceptos básico, y después recordarlos durante una prueba.

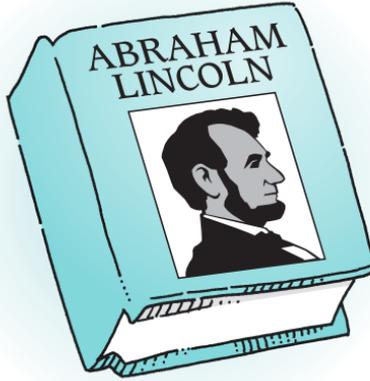


Los estudiantes de escuela superior, sin embargo, también necesitan entender los detalles de un tema. Ellos necesitan entender detalles específicos y cómo se relacionan al sujeto en general. Ésto es el aprendizaje *a fondo*. Por ejemplo, ellos necesitan *saber* no sólo la fecha de la Batalla de Gettysburg, pero también *entender por qué* ésta fué un punto decisivo en la Guerra Civil.

He aquí algunas diferencias entre aprender en amplio o a fondo:

Aprender en Amplio

- Una sola fuente, por ejemplo un libro, puede ser lo único que se necesite. La meta es saber puntos claves o eventos importantes.
- La memoria es clave. El estudiante necesita saber cómo las cosas se relacionan, saber por ejemplo que la fiebre del oro en el Monte Pike y la elección de Abraham Lincoln ocurrieron al mismo tiempo.
- Usualmente se enfoca en un amplio número de temas.



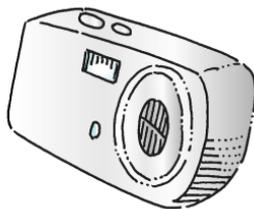
Aprender a Fondo

- Hay que usar muchas fuentes de información. Un estudiante ha de entender los diferentes puntos de vista sobre un tema y llegar a sus propias conclusiones sobre el tema.
- Análisis es clave. El estudiante tendrá que hacer preguntas cuando esté aprendiendo a fondo: *¿Por qué es que éso ocurrió?* *¿Cómo es que las cosas pueden haber resultado diferentemente?*
- Los estudiantes usualmente se enfocan en un solo tema, con la meta de poder aprender lo más posible sobre el tema.



Antes de llegar a la escuela superior, la mayoría de los estudiantes han tenido mucha experiencia aprendiendo cosas en amplio. Pero los temas de escuela superior también requieren que los estudiantes puedan entender temas a fondo. Si su adolescente está teniendo problemas con un proyecto o ensayo a fondo, déjele saber que en este caso él tiene que usar diferentes destrezas y otro enfoque.

Entienda una Tarea de Estudios Sociales en Términos Generales y Detalles Pequeños



Leer es importante en los estudios sociales. Muchos estudiantes solo tratan de entender en términos generales. Pero su hijo también tiene que saber leer—y recordar—los detalles pequeños. He aquí un proceso que puede hacer más fácil recordar ambos las ideas centrales y los detalles pequeños en los estudios sociales—*o cualquier otra tarea.*

- **Observar.** Haga que su niño eche un vistazo al material a ver si él sabe de que se trata. Mire los títulos. Mire las ilustraciones. Lea la **letra en negro**.
- **Preguntar.** Una vez que su niño entienda las ideas centrales, pídale que piense en preguntas que la tarea pueda contestar. Él puede preparar una lista de preguntas que lo ayudarán a identificar las cosas más importantes que él tiene que aprender de la tarea. (Ésto puede ser los subtítulos de varias secciones. Puede ser que él quiera echar un vistazo al final del capítulo a ver si hay problemas o preguntas que lo puedan ayudar. Éstas preguntas pueden ayudarlo a enfocar sobre la idea central.)
- **Leer.** Ahora su niño ha de leer la tarea. A la vez que lea, haga que él piense en repuestas a las preguntas que él ha formulado anteriormente.
- **Volver a Expresar.** Seguido, haga que su niño le diga en sus propias palabras de qué se trata lo que acaba de leer. ¿Cuáles son las ideas más importantes que se presentan?
- **Repasar.** ¿Cuáles son las ideas centrales? ¿Es que su niño encontró las repuestas a todas sus preguntas? ¿Qué más aprendió? ¿Qué lo sorprendió? Este paso puede ser hecho enseguida después de haber leído o días más tardes. Otra buena manera de revisar es hacer que su niño haga su propia prueba basada sobre lo que acaba de leer y ver si él puede contestar todas las preguntas.

Los niños tienen que saber sobre los eventos actuales. Ellos tienen que saber cómo los gobiernos funcionan. Ellos tienen que saber la historia y las razones detrás del porqué de las cosas. Y usted puede ayudar a su niño a aprender estas lecciones críticas que los estudios sociales nos pueden enseñar.

SERIE DE
ÉXITO
★
Académico



Lo Que los Padres Pueden Hacer en el Hogar para Ayudar a los Estudiantes con los Estudios Sociales es uno de seis títulos en la "Serie de Éxito Académico" para padres publicado por The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Call (800) 756-5525. www.parent-institute.com
English Stock # 320A, Spanish Stock # 420A

Copyright © 2009, 2006, 1999 The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

Editor: *John H. Wherry, Ed.D.* Escritor: *Kristen Amundson*. Redactor Principal: *Patricia Hodgdon*.

Equipo de Redacción: *Erika Beasley, Amanda Blyth, Jennifer McGovern y Rebecca Miyares*.

Asistente de Redacciones: *Pat Carter*. Directora de Traducciones: *Michelle Beal-García*. Gerente de

Comercio: *Merissa Larson*. Directora de Mercadotecnia: *Laura Bono*. Asistentes de Mercadotecnia:

Joyce Ghen. Gerente de Servicio al Cliente: *Peggy Costello*. Servicio al Cliente: *Louise Lawrence, Cynthia Lees*

y *Margie Supervielle*. Asistente de Comercio: *Donna Ross*. Asociadas de Circulación: *Marsha Phillips y*

Diane Perry. Diseño Gráfico e Ilustraciones: *Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ*.