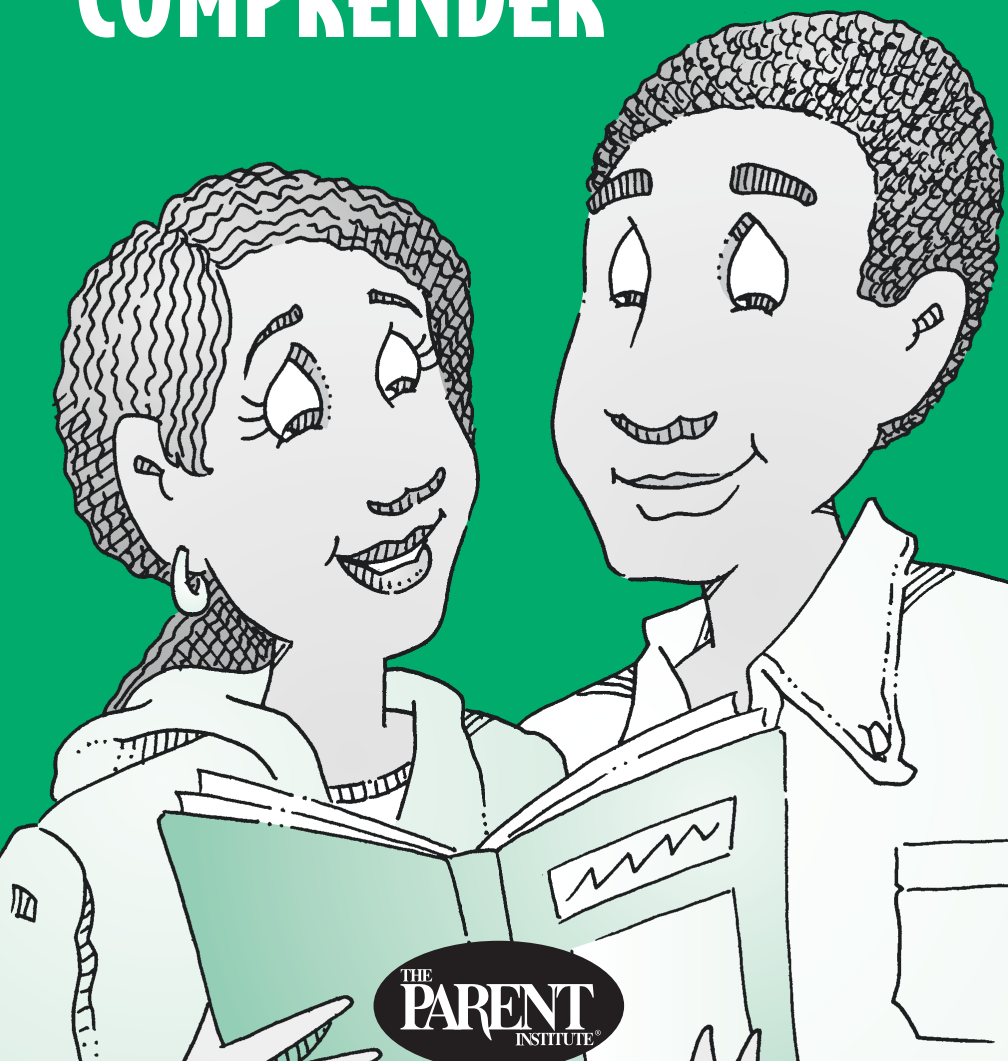


Destrezas *para el* Éxito Escolar

Formas en que los Padres
Pueden Ayudar a los Hijos a que
les Vaya Mejor en la Escuela

LEER PARA COMPRENDER



THE
PARENT
INSTITUTE®

Una Serie de Folletos Para Padres

¡Entender lo que leemos es uno de los secretos del éxito escolar!

Cuando les preguntamos a los expertos sobre las destrezas que necesitan los estudiantes para tener éxito en la escuela, lo primero que menciona la mayoría es la lectura.

Los expertos dicen que los padres deberían comenzar a leer con y a sus hijos desde la infancia—y deberían continuar haciéndolo durante el transcurso de los años escolares.

Tener bastante material de lectura mientras los niños crezcan—libros, revistas, periódicos, cartas, folletos, catálogos—les ayuda de más maneras que las que podemos imaginar.

Rodear a su niño con palabras lo ayudará a sentirse cómodo con el lenguaje. Lo ayudará a aprender que las palabras tienen significado. Las palabras estimulan su cerebro. Las palabras son bloques de edificación que necesita para pensar, crecer, y aprender durante toda la vida.

Pero, también sabemos que aprender a leer no es suficiente para asegurar el éxito en la escuela. Su niño debe aprender a encontrar el *significado* en las palabras. Sólo entonces, puede él poner en práctica lo que lee. Así, ¡él podrá sacar el máximo provecho de la escuela!



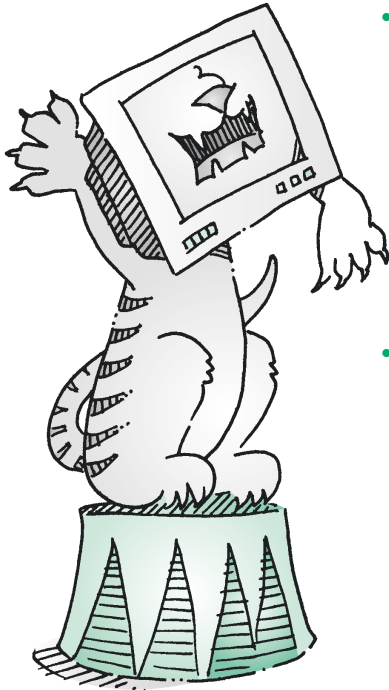
¡Usted puede ayudar a su hijo a leer en la casa!

Por supuesto, las escuelas enseñan destrezas de lectura en clase. Pero, su niño pasa mucho más tiempo en la casa que en la escuela. ¡El mejor aprendizaje toma lugar en la casa!

Este folleto está lleno de ideas y maneras para que su hijo pueda desarrollar su destrezas de lectura y comprensión. También encontrará maneras divertidas e interesantes para ayudarlo a practicar todos los días.

Usted puede marcar la diferencia

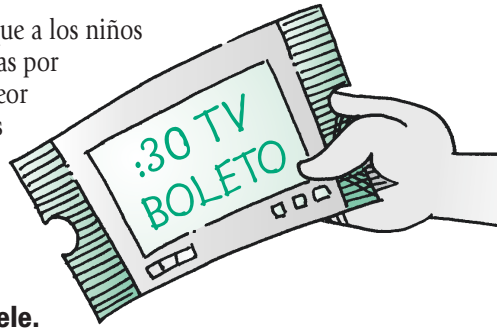
Para promover la lectura en el hogar y encaminar su hijo hacia el éxito escolar, empiece eliminando estas dos barreras comunes:



- **La tele.** Las horas con la mente en blanco que su niño pasa viendo tele, le roba el tiempo que podría pasar leyendo. Dominar el monstruo que puede ser la tele es una estupenda manera de comenzar a mejorar sus destrezas de lectura. Y no es tan difícil como se imagina.
- **Los padres que no leen.** Usted influye en su hijo por lo que hace, no por lo que dice. Si su hijo ha de convertirse en un buen lector, los expertos dicen que su hijo debe verlo leer.

Ponga la tele bajo su control

Los estudios demuestran que a los niños que pasan más de 10 horas por semana viendo tele les va peor en la lectura que a los niños cuyas familias les ha limitado ver la tele. Pruebe estas ideas para controlar el tiempo de tele:



- **Dé boletos para la tele.**

Pruebe darle a su hijo "boletos de tele," que valgan 30 minutos de tele cada uno. Usted aún puede prohibir ciertos programas. Cuando los boletos se acaben, la tele se apaga por el resto de la semana. Su hijo puede redimir los boletos que no se usaron por dinero para comprar libros u otra recompensa.

- **Ponga el televisor donde sea difícil alcanzarlo.**

La conveniencia es la razón principal por la cual los niños ven tanta tele. Los expertos dicen que el cuarto de un niño no es un buen lugar para tener un televisor.

- **Mantenga un registro de tele.** Dele a su hijo un cuaderno donde pueda escribir todos los programas que vea. Cuando su hijo vea cuánta horas pasa frente a la tele, tal vez se asombre. Con el registro es más fácil eliminar los programas que no quiera ver.

- **Haga un plan semanal de tele.** Siéntese con su hijo y escriba un plan de los programas de tele que se verán durante la próxima semana. Muchos niños encuentran que es razonable *seleccionar* una cantidad de programas para ver.

Recuerde, la mejor manera de ayudar a su hijo a acostumbrarse a pasar menos horas frente al televisor es de tener a mano muchos libros y revistas interesantes.

¿Es usted un buen modelo de lectura para su hijo?

La mayoría de los padres se han dado cuenta que los niños “hacen lo que hacemos nosotros” mucho más que “lo que decimos.” Como dice un viejo refrán: “Las acciones dicen más que las palabras.”

Y así es con la lectura. El ejemplo que usted le da a su hijo en la lectura es una de las cosas que más influencia tendrá sobre su hijo. Conteste el siguiente cuestionario para padres para ver cuán bien está cumpliendo con sus responsabilidades de “modelo de lectura.”

Responda *sí* o *no* a cada una de las siguientes declaraciones:

Cuestionario para Padres

- 1. Mi hijo me ve leyendo algo cada día.**
- 2. Tengo mi propia tarjeta de biblioteca. Mi hijo también tiene una.** Regularmente, visitamos la biblioteca en familia.
- 3. Es fácil encontrar algo para leer en nuestra casa.** Tenemos libros, revistas o periódicos en la mayoría de las habitaciones.
- 4. Algunas veces, platico con mi hijo sobre lo que estoy leyendo.**
- 5. Mi hijo y yo a menudo nos leemos cosas en voz alta.**



¿Cómo le fue?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está modelando buenos hábitos de lectura para su hijo. ¿La mayoría fueron *no*? Pruebe algunas de las ideas en el cuestionario.

Anime el interés de su hijo en la lectura

Ni las escuelas ni los padres pueden ayudar a los estudiantes a aprender todas las destrezas importantes de la comprensión de lectura, si los niños, en primer lugar, no tienen interés en aprender a leer.

Aunque a su niño le guste leer y lea todo el tiempo, aún ayuda hacer que la lectura sea tan divertida como siempre. Las siguientes son muy buenas ideas que se pueden usar inmediatamente:

- **Comience un “club de libros” familiar.** Lo único mejor que un buen libro es comentarlo con alguien. La primera reunión del club podría ser un viaje a la biblioteca. Conviértalo en una aventura con cada miembro de la familia “explorando” hasta encontrar un libro que leer. Asegúrese que su hijo tenga su propia tarjeta para la biblioteca.

Después de leer, tengan una reunión. Cada persona comenta el libro que ha leído. Usted encontrará que es una estupenda manera de aprender acerca de su hijo. ¿Quién hubiera pensado que su hija quería ser química?

- **¡Adelántese al interés de su hijo!** ¿Vio su hijo algo en la tele que le fascinó?

No importa el tema, él puede averiguar más sobre el tema en un libro, en una revista, o en un periódico. El secreto está en ayudar a su hijo a explorar lo que le interese lo más pronto posible.





- **Mantenga a mano un “libro de emergencia.”** Jim Trelease, el autor del *The Read-Aloud Handbook*, sugiere mantener un “libro de emergencia” en su auto, su bolso o en el estante. Tal como se prepararía para un desastre, asegurándose que tenga comida y una linterna a mano, el Sr. Trelease dice que debería prepararse para el momento en que su hijo tenga tiempo libre.

Cuando usted esté en una línea larga para el autobanco, tenga un buen libro a mano. Si tiene que esperar en la oficina del médico, un libro le hará aprovechar el tiempo. Cuando llueva afuera y no “hay nada que hacer,” un libro puede ser su arma secreta. Pronto tendrá a su hijo leyendo más y disfrutándolo.

- **Organice un intercambio de libros** en su vecindario. El boleto de admisión: un libro. Todos pueden llevarse uno.
- **Comience una lista de “los lugares más locos en los que he leído.”** La novedad de leer en lugares poco habituales hace que la lectura sea más divertida y anima la lectura en todo momento. Su hijo tal vez liste el parque, debajo de las escaleras, el ático, etc.
- **Regale libros.** No hay mejor manera de demostrar que los libros son importantes que sencillamente regalándolos. Un cumpleaños, el día de San Valentín, el final del año escolar, el comienzo del año, el Día de acción de gracias, festividades religiosas, el día cuando cambia la hora—¡siempre hay una buena oportunidad para regalar un libro!

Ayude a desarrollar las destrezas de 'comprensión de la lectura'

¿Ha leído su hijo alguna vez una página hasta el final y luego ha dicho, "No tengo la menor idea de lo que leí"?

Posiblemente no es que no haya entendido las palabras. Simplemente no las absorbió.

Aquí tiene algunos consejos que le ayudarán a su hijo a entender y a retener lo que lee:

Antes de que su hijo empiece a leer:

- **Repasen juntos el texto** para ver si hay palabras difíciles.
- **Repasen los significados** de las palabras difíciles.
- **Hablen del tema** general del texto.
- **Haga que su hijo compare** lo que haya leído con su propia experiencia. ¿Es como algo que ha hecho o visto?
- **Seleccione una variedad de materiales para leer.** No solo lea los materiales de la escuela. Estos están relacionados con la presión de rendir bien en la escuela.
- **Haga que la lectura sea algo divertido.** No presione a su hijo a leer.

Mientras que su hijo lea:

- **Sugiera que lea en silencio**, antes de que lea en voz alta.
- **Túrnense cuando lea** con su hijo.
- **Determine la escena** de la historia—el tiempo y el lugar. Si es un lugar real, ayude a localizarlo en el mapa o en el globo terráqueo.
- **Explíquele cualquier palabra desconocida.**
- **Sea positivo.** No se sorprenda por la falta de conocimiento o habilidad de su hijo. La vergüenza no fomenta el aprendizaje.
- **Evite corregir a su hijo**—a menos que si no lo hiciera, afectará el significado de la historia.



Después de que su hijo haya terminado de leer:

- **Discuta las ideas principales.** ¿Qué estaba tratando de decir el autor?
- **Identifique los hechos.** ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?
- **Siga la secuencia lógica** de los sucesos. ¿Qué ocurrió primero?
- **Infiera.** ¿Por qué ocurrió esto?
- **No haga todas las preguntas.** Deje que su hijo haga algunas preguntas y dé algunas respuestas sobre lo que ha leído.
- **Pregunte,** “¿Te confundió alguna parte de la historia?”
- **Dele tiempo a su hijo para pensar.** No apresure las respuestas.
- **Encuentre otra persona** con quien su hijo pueda leer si usted se siente tenso o molesto.

Ayude a su hijo a encontrar la 'idea principal'

Una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a que conozca el significado de lo que lee, es ayudándolo a *buscar* conscientemente la idea principal. A medida que él lea, pídale que mantenga esta pregunta en mente: “¿Cuál es la idea principal de este párrafo?” “¿De qué se trata esta página?” “¿Cuál es el propósito de este capítulo?”

Con sólo mantener la pregunta en mente, le ayudará a encontrar la respuesta. Hará que su hijo piense acerca de la información y le ayudará a compararla con lo que ya sabe.

Tomar apuntes es de ayuda

Algunos niños pueden leer una tarea una sola vez y “pasar” la Apueba. Pero para la mayoría, la lectura rápida no es suficiente. Tomar notas ayuda a los estudiantes a encontrar y recordar el significado de lo que leyeron. Para ayudar a su hijo a tomar apuntes mientras él lea haga que él:

- **Escriba sólo los puntos importantes.** Estos se encuentran generalmente en la introducción, los títulos, las palabras en **negrilla**, el resumen y las preguntas al final del capítulo.
- **Incluya los detalles claves.** Anote los detalles más importantes que el autor da para apoyar sus argumentos.
- **Haga tarjetas de estudio.** A medida que su hijo lea, pídale que escriba una pregunta o palabra clave en el frente de cada tarjeta. Después escriba la respuesta o la definición en el lado de atrás.
- **Haga cintas de estudio.** Pídale a su hijo que grabe en cinta sus notas y sus preguntas a medida que las lea. Decir las ideas en voz alta le ayudará a ordenar los puntos clave en su mente y escuchar la cinta sirve como buen repaso.

¿Qué si no tiene sentido?

Pruébe estas sugerencias cuando su hijo lea y se queje de frustración: “¡Sencillamente no lo entiendo!”

- **Vaya despacio.** Leer más despacio puede ayudar.
- **Siga leyendo.** Puede ser que no haya leído lo suficiente para llegar al punto principal.
- **Trate de leer en voz alta.** A veces ayuda escuchar las palabras.
- **Mire los mapas,** gráfico y fotos.
- **Vaya a otra fuente.** Trate de leer sobre el mismo tema en una enciclopedia o en la Internet. Después de examinar ligeramente la información, la versión del texto puede que le haga más sentido.



A veces ayuda jugar a '¿Qué es lo que f-lta?'

Una manera comprobada para establecer la comprensión de la lectura es el método de Cloze. Es divertido jugar. Aquí tiene como jugar:

Lo único que necesita es dejar una palabra fuera. Deje que su hijo use el contexto—qué es lo que viene antes y después—para adivinar cuál es la palabra que falta.

Simplemente copie un párrafo corto de algo que su hijo esté leyendo. Después deje una _____ fuera. Vea si su hijo aún puede _____ la palabra al leer las otras palabras alrededor. Usted se _____ de cuan bien lo _____ hacer. ¡Es como ser un detective! Y es buena práctica para _____ el significado.

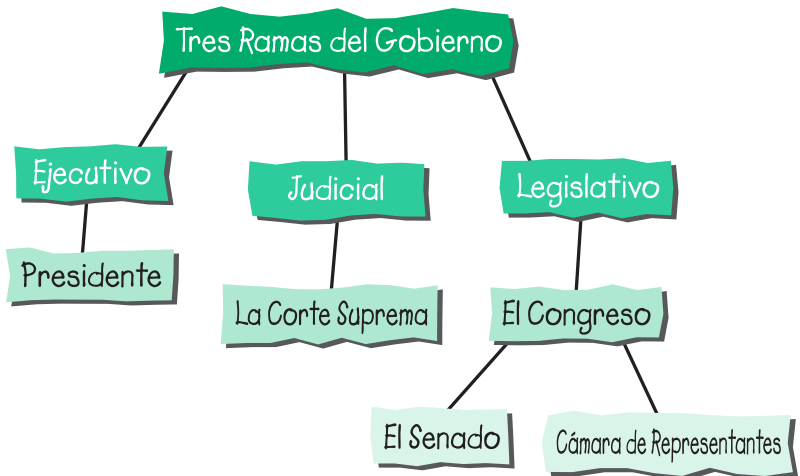
Utilice un 'mapa' de lectura para aclarar el significado

Cuando usted quiera saber cómo llegar a algún lugar, probablemente consultará un mapa. Y la misma idea puede ayudar a su hijo a encontrar el camino durante una tarea de lectura.

Por ejemplo, suponga que está leyendo sobre las tres ramas del gobierno. Él sabe que este material se presentará en una prueba.

Pídale a su hijo que:

- 1. Eche un vistazo a la tarea.** Lea por "encima." Mire las ilustraciones y los subtítulos y capciones. Lea el resumen al final del capítulo.
- 2. Le diga a usted sobre toda la información** que ha leído. La información, ¿describió las responsabilidades de cada rama, el número de miembros y cómo son seleccionados?
- 3. Haga un mapa utilizando la información.** El mapa debe mostrar ambos los puntos principales y los detalles claves. Su hijo puede agregar más detalles a medida que lea. Luego, este mapa puede servir para estudiar.



Utilice la redacción para encontrar el significado de la lectura

La redacción puede ayudar a su hijo a entender lo que lee. Pídale a su hijo que:

- **Suponga** que es un personaje en la historia. Ahora, pídale que escriba una carta que quiera mandar al personaje.
- **Escriba un final diferente** para la historia.
- **Imagínese que un personaje favorito** de otro libro apareciera en esta historia. Pídale que escriba su propia versión de lo que sucedería si, por ejemplo, Stuart Little apareciera en *La telaraña de Carlota*.
- **Escriba lo que cree que podría suceder** luego de que termine el cuento.



Tan solo con pensar en una tarea de lectura de una manera diferente, puede ayudar a su hijo a esclarecer el significado.

La lectura en voz alta puede ayudar con la comprensión

trate de leer en voz alta una nueva historia. Deténgase en un punto emocionante. Después haga preguntas. ¿Qué crees que pasará después? ¿Cómo crees que se siente ahora el personaje principal? ¿Te sorprendió lo que pasó? ¿Qué habrías hecho tú si hubieras estado en el cuento?

Todas estas preguntas le enseñan a su hijo a buscar puntos importantes en el cuento y a hacer pronósticos basados en estos. Ambas son importantes destrezas para la comprensión de la lectura.

Encontrar información clave desarrolla las destrezas de lectura

Use los avisos clasificados

¿Es que hay algo que su hijo siempre ha querido comprar? Pídale que lea los avisos clasificados en el periódico local por unos días. Busque y vea cómo los precios y las listas varían. Pregúntele cuáles parecen ser las mejores compras de acuerdo a los precios.



Lea las etiquetas de alimentos

Practicar la interpretación de las etiquetas de alimentos y bebidas hará más que sencillamente ayudar a su hijo a mejorar la lectura. También podría mejorarle la dieta. Hágale preguntas tales como:

- **¿Cuán grande** es una porción?
- **¿Cuántas calorías** tiene una porción?
- **¿Cuáles comidas** son más altas en grasas?

Use juegos de piezas para armar

En lugar de comprar juguetes ya hechos, regáله algo para armar. El deseo de su hijo de armarlo por sí mismo le puede dar buena incentiva para conocer el significado y seguir las instrucciones al pie de la letra.

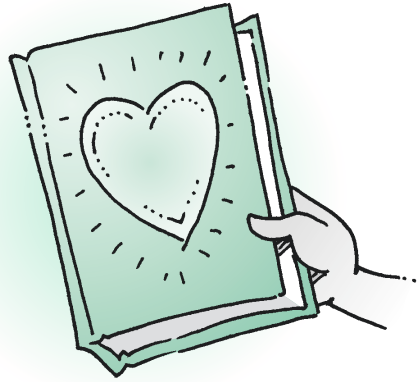
Deje que sus dedos hagan el recorrido

Su directorio telefónico contiene un mundo de información. Vea si su hijo puede encontrar las respuestas a preguntas tales como:

- **¿Cómo llamas** la biblioteca local?
- **¿Dónde puedes encontrar** información sobre la Cámara de Comercio?
- **¿Cuál es el número** de la estación de policía?

Uno de los mejores regalos que los padres pueden darle a un hijo es el amor a la lectura y la habilidad para encontrar el significado de lo que leen.

Sí, los estudiantes aprenden mucho en la escuela, pero no hay sustituto para lo que pueden aprender de nosotros en la casa como padres.



**“La lectura es para la mente,
lo que el ejercicio es para el cuerpo.”**

—Sir Richard Steele, 1672–1729

Leer Para Comprender es uno de ocho títulos en la serie “Destrezas para el Éxito Escolar” publicado por The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.

Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Diseño gráfico e ilustraciones: Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Escritores: Kristen J. Amundson y Luann Fulbright. Redactora Principal: Erika Beasley.

Equipo de Redacción: Rebecca Miyares y Alison McLean. Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola. Gerente de Comercio: Cynthia Lees.

Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello. Gerente de Distribución: Marc Sasseville.