

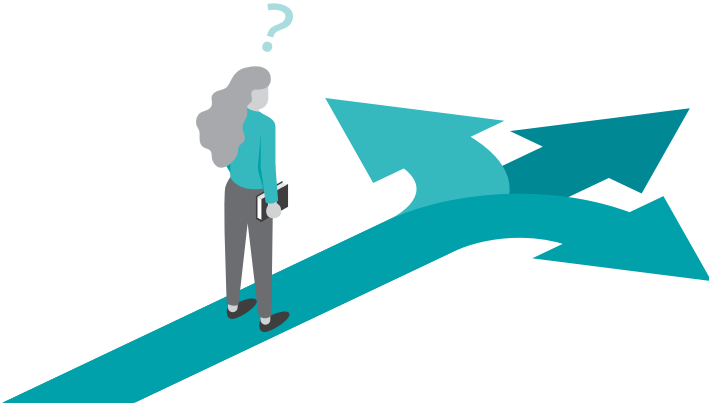
Habilidades *para el éxito escolar*

# Pensamiento crítico



*Maneras en que las familias pueden ayudar a sus hijos a rendir mejor en la escuela*

THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®



## El pensamiento crítico: la base para el éxito académico

Los estudiantes aprenden hechos y cifras, fechas y lugares, ortografía, matemáticas, historia y mucho más en la escuela. Sin embargo, a pesar de lo importante que es aprender toda esta información, los expertos sostienen que las habilidades de pensamiento crítico son más importantes para el éxito escolar.

En lugar de memorizar datos, los estudiantes también deben aprender a *pensar* claramente. Deben ser capaces de reconocer los datos, organizarlos y comprenderlos. Deben ser capaces de evaluar lo que escuchan, ven y leen. Deben saber cómo tomar buenas decisiones basándose en un análisis cuidadoso. Estas son las habilidades del *pensamiento crítico*.

¡Uno de los mejores lugares para aprender y practicar el pensamiento crítico es en el hogar! Este folleto está repleto de actividades que pueden hacer juntos para desarrollar el pensamiento crítico.

---

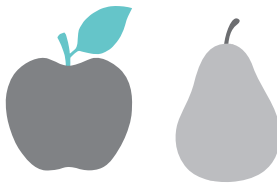
# Aquí tiene seis habilidades básicas de pensamiento crítico

Muchos educadores consideran que algunas de las habilidades de pensamiento más importantes que necesitan los niños son:

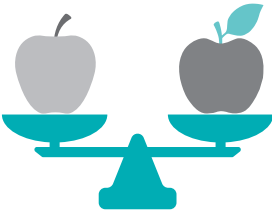
## 1. Observar



## 2. Clasificar



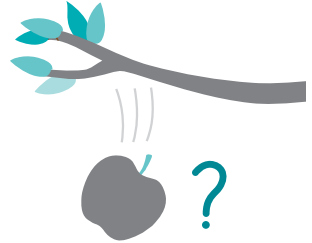
## 3. Comparar



## 4. Resumir



## 5. Crear una hipótesis



## 6. Evaluar



Observe cada habilidad por separado en las siguientes páginas para ver lo que incluye y cómo puede ayudar a su hijo a aprenderla. Prueben juntos algunas de las actividades.

## 1. Observar

**E**l pensamiento crítico comienza con una observación cuidadosa y con preguntas. Observar, leer y escuchar (y a veces incluso saborear, oler y sentir) son maneras de obtener datos e información básicos. Los niños que no observan con detenimiento o hacen buenas preguntas no podrán obtener la información que necesitan para pensar críticamente.

A continuación, encontrará algunas actividades de observación para hacer con su hijo:



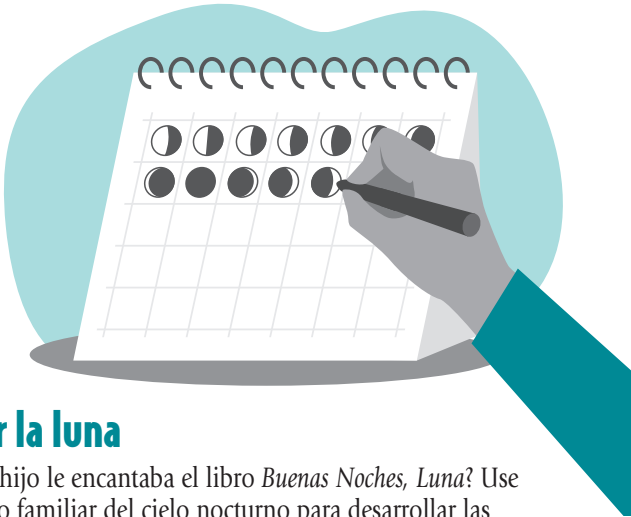
### Observar calabazas

Esta es una estupenda actividad para el otoño, pero pueden hacerla con cualquier fruta o vegetal durante todo el año. Ayude a su hijo a escoger una calabaza. Mientras observa, animelo a fijarse en el tamaño y la forma de todas las calabazas. Luego ayúdelo a hacer una lista de todas las preguntas que puede hacer (y responder) sobre la calabaza, incluyendo:

- ¿Qué color tiene?
- ¿Qué forma tiene?
- ¿Cuánto pesa?
- ¿Qué contiene adentro? (Recuerde supervisar a su hijo si va a cortar la parte superior de la calabaza).

### Observar un dólar

Dele un billete de un dólar a su hijo. Pídale que lo mire. Vea si puede encontrar la llave. Luego dígame que busque el ojo. ¿Qué más puede encontrar?



## Observar la luna

¿A caso a su hijo le encantaba el libro *Buenas Noches, Luna*? Use este amigo familiar del cielo nocturno para desarrollar las habilidades de observación de su hijo. Siga estos pasos:

- 1. Dele un calendario grande a su hijo** o ayúdelo a hacer uno.
- 2. Establezca un horario** para mirar la luna todas las noches.
- 3. Pídale a su hijo que dibuje** en cada cuadrado del calendario cómo se ve la luna esa noche.
- 4. Continúen haciendo esta actividad** durante dos meses.
- 5. Mire el calendario** con su hijo. Pregúntele cómo ha cambiado la luna. Si la han observado por uno o dos meses, él notará que la luna fue cambiando de fase.
- 6. Ayude a su hijo a encontrar más información** sobre la luna en:
  - Internet. Encontrarán información sobre la luna en <https://moon.nasa.gov>.
  - La biblioteca. Pídale al bibliotecario que ayude a su hijo a encontrar libros apropiados para su edad sobre de la luna.
  - El planetario, si su comunidad tiene uno.

## Observar los insectos

Su jardín o el parque local puede ser el lugar ideal para divertirse con su hijo observando. Lleve una lupa y pasen una tarde mirando insectos juntos. ¡Tal vez se sorprendan por variedad de insectos que encuentran!

## 2. Clasificar

Una vez que se tiene la información necesaria a mano, la próxima habilidad importante es clasificarla u ordenarla. Clasificar es decidir qué objetos deberían ir en qué grupos. A usted le agrada saber que con tareas como guardar los platos limpios le puede enseñar a su hijo a clasificar.

Emparejar los platos con otros del mismo tamaño o colocar los tenedores y las cucharas en sus lugares correspondientes ayuda a su hijo a entender cómo agrupar las cosas que son semejantes. Separar la ropa es otra manera de enseñar a clasificar.

La próxima vez que le pida a su hijo que lo ayude a lavar la ropa, recuerde que no solo le está asignando un quehacer. ¡También le está enseñando una habilidad importante!

Aquí tiene algunas actividades para ayudar a su hijo a practicar cómo clasificar:



### Utilice imágenes

Miren revistas viejas y busquen imágenes de artículos de diferentes categorías. Por ejemplo, podrían buscar imágenes de camiones, bebés, perros o alimentos. Peguen cada imagen a una ficha o pedazo de papel separado.

Dígale a su hijo que agrupe las imágenes similares: perros con perros, bebés con bebés. Luego dígame que las clasifique de diferentes maneras. Incluso podría animarlo a que organice las imágenes en pilas de personas, lugares o cosas.

## Clasifique en todos lados

Practique cómo clasificar con su hijo mientras están en el carro, en la sala de espera del médico o caminando. Jueguen a “nombra algo”.

Escoja una característica y pídale a su hijo que nombre algo que tenga esa característica. Por ejemplo, “Nombra algo que crece”. Anime a su hijo a dar tantas respuestas diferentes como pueda. Luego puede ser más específico: “Nombra algo que crece en el suelo”.

## Aproveche los refrigerios

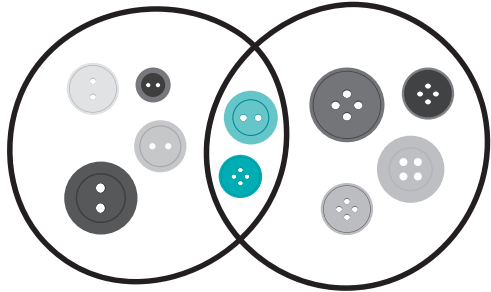
Ofrézcale a su hijo un refrigerio compuesto de diferentes alimentos mezclados. Pruebe con una ensalada de frutas o una mezcla de frutos secos. También puede llenar un tazón con distintos tipos de cereales.

Dele un plato limpio a su hijo. Luego pídale que organice el refrigerio en grupos antes de comerlo.

## Muestre cómo se superponen los grupos

Dibuje dos círculos separados en una hoja de papel. Dele unos botones a su hijo. Pídale que ponga los que tienen dos agujeros en un círculo y los que tienen cuatro en el otro.

Luego, dibuje dos círculos superpuestos. Pídale a su hijo que ponga los botones de dos agujeros en un lado, los de cuatro en otro y todos los botones azules en el medio. Esto le muestra que los artículos pueden pertenecer a dos grupos. Por ejemplo, un botón azul de cuatro agujeros puede incluirse en dos grupos.



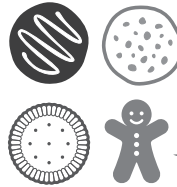
## 3. Comparar

Una vez que su hijo sepa clasificar, puede hacer comparaciones. Hable con él mientras comparan, por ejemplo:

### Galletas

¿A qué niño no le agradan las galletas? Úselas para enseñar a comparar. Pídale a su hijo que:

- 1. Lo ayude a seleccionar** dos (o más) tipos de galletas.
- 2. Haga una tabla** con cinco columnas y una fila para cada galleta. Rotule cada fila con los nombres de las galletas. Rotule cada columna: tamaño, forma, color, olor y sabor.
- 3. Escriba la información** para cada galleta en las columnas.
- 4. Compare las galletas** usando la tabla. ¿Qué galleta prefiere?



O pruebe una variación. Pídale a su hijo que:

- 1. Escriba la información nutricional** que figura en el paquete de las galletas en las columnas: cantidad de galletas por porción, calorías, contenido de grasa, etc.
- 2. Diga qué galleta** es más nutritiva.

Luego, ¡disfrute unas galletas y un vaso de leche con su hijo!





## 4. Resumir

Una de las habilidades de pensamiento crítico más útiles es resumir. Después de reunir toda la información y clasificarla, es más fácil lidiar con ella en formato corto. Escribir un resumen también ayuda a los estudiantes a recordar lo que han aprendido. Resumir es convertir algo largo en algo corto, manteniendo los elementos principales y dejando de lado los menos importantes. Para ayudar a su hijo a practicar cómo resumir, pídale que:

### Escriba titulares

Recorte el titular de un artículo periodístico. No se lo muestre a su hijo. Pídale que lea el artículo y escriba un titular que resuma la noticia. Luego comparen los dos titulares, ¿son similares?

### Achique resúmenes

Corte una hoja de papel en tres pedazos. El primero debería medir 3" x 5", el segundo 3" x 3" y el tercero 2" x 1-1/2". Dígale a su hijo que lea un artículo o párrafo corto y escriba los detalles más importantes en el pedazo de papel más grande. Luego, dígale que seleccione los detalles más importantes de esa hoja y los escriba en el pedazo de papel mediano. Finalmente, dígale que seleccione los detalles más importantes de la hoja mediana y los anote en la más pequeña.

### Telegrafe la idea principal

Cuando las personas se comunicaban por telegrama, pagaban por palabra. Como resultado, los telegramas contenían solamente la información más importante.

Dele a su hijo un presupuesto de dos dólares. Dígale que cada palabra le costará 10 centavos. Pídale que le haga un "telegrama" (resumen) de un párrafo o artículo periodístico conforme al presupuesto.

## 5. Crear una hipótesis

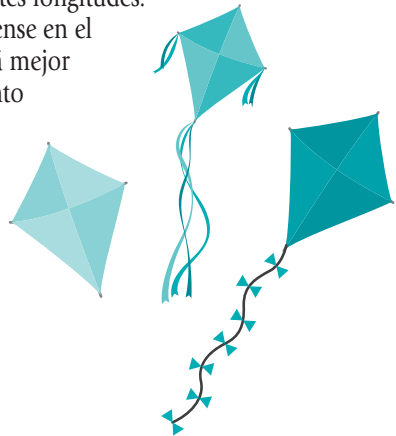
Su hijo ha hecho observaciones. Ha clasificado y comprado información. También puede resumir sus hallazgos. Ahora está listo para aprender una de las habilidades más emocionantes del pensamiento crítico: crear una hipótesis.

Crear una hipótesis consiste en predecir lo que podría suceder, basado en la información que se conoce. Aquí tiene algunas actividades para que su hijo practique esta habilidad en casa:

- **Leer.** Anime a su hijo a hacerse preguntas que estimulen el pensamiento mientras lee. ¿Qué acaba de suceder? ¿Por qué ocurrió? ¿Tendrá un impacto en lo que ocurre luego?

Usted puede fomentar esta habilidad de pensamiento crítico desde la infancia. Cuando le lee a su hijo, deténgase de vez en cuando para hacerle preguntas. “¿Qué crees que sucederá luego? ¿Por qué?”

- **Obtener los hechos.** Pregúntele a su hijo: “Si dejamos este cubo de hielo en la encimera, ¿qué crees que ocurrirá? ¿Cuánto durará el cubo de hielo?” Pídale que experimente con diferentes tamaños de cubos de hielo. ¿Puede predecir cuál se derretirá primero?
- **Volar una cometa.** Construya una cometa sencilla con su hijo. Dígale que haga algunas predicciones: ¿Volará la cometa si no tiene una cola? ¿Volará mejor si tiene una cola más larga? Prueben colas de diferentes longitudes. ¿Y si tiene dos colas? Fíjense en el clima y el viento. ¿Volará mejor la cometa cuando el viento sopla poco, mucho o moderadamente?





- **Hablar con las plantas.** Algunas personas dicen que las plantas crecen mejor si se les habla. Dígale a su hijo que pruebe esta hipótesis al observar dos plantas idénticas mientras crecen. Dígale que, durante un tiempo, le hable a una de las plantas todos los días y a la otra no. Pregúntele cuál cree él que crecerá más rápido.
- **Convertirse en científico.** Coloque dos sorbetes o popotes paralelos entre sí a una distancia de aproximadamente  $\frac{1}{3}$  de pulgada sobre una mesa lisa. Coloque dos latas de soda vacías acostadas sobre los sorbetes a una distancia de dos pulgadas entre sí. Dígale a su hijo que use un tercer sorbete para predecir en qué dirección se moverán las latas si sopla entre medio de ellas. (Se acercarán la una a la otra).
- **Hacer predicciones con pasta.** Coloque  $\frac{1}{4}$  de taza de pasta con forma de codos o macarrones crudos (u otro tipo de pasta corta) en dos tazones. Agregue una taza de agua fría en uno de los tazones. Agregue una taza de agua caliente en el otro. ¿En qué tazón cree su hijo que se absorberá el agua más rápido?



## 6. Evaluar

El paso final del pensamiento crítico es evaluar. Esta habilidad les enseña a los niños a analizar todos los puntos de vista de una cuestión o un problema. Su hijo está evaluando cuando considera si algo es bueno o malo, valioso o menos valioso, y las razones.

Es importante que su hijo aprenda que, al terminar el proceso de pensamiento crítico sobre un problema, es posible que encuentre varias posibles soluciones. Luego debe evaluar cada opción para determinar cuál es la mejor.

Usted puede ayudar a su hijo a aprender a evaluar:

- **Un producto.** Dígale a su hijo que compare un producto de marca con uno genérico. Puede comparar los ingredientes y los precios, y luego evaluar la diferencia. ¿Cuál compraría? ¿Por qué?
- **Un servicio.** Si su hijo tiene un teléfono móvil, dígale que investigue cuál es el mejor plan para contratar. Debería evaluar las ventajas y desventajas de un plan personal contra las de un plan familiar. También podría evaluar los beneficios de incluir un seguro.

- **Un programa.** Escoja un programa de televisión o video para ver con su hijo. Luego, dígame que escriba una reseña de él. No solo debería escribir si el programa es bueno o malo; también debería explicar por qué. "El personaje no me pareció creíble". "Me agradó el suspenso del final".
- **Una política.** Hable con su hijo sobre una política local, estatal o nacional. ¿Considera que tiene sentido? ¿Por qué cree que los legisladores pusieron en marcha esta política? ¿Qué hubiera hecho él?



## Considere los valores al evaluar

A medida que los niños crecen, ellos deben tomar más decisiones. Una manera de ayudar a su hijo a desarrollar la habilidad de evaluar es hablar de las decisiones que enfrenta.

Anime a su hijo a considerar los valores familiares cuando tome una decisión. Por ejemplo, pídale que evalúe la decisión de hacer trampa en un examen. Tal vez quiera obtener una calificación alta. Pero sabe que hacer trampa es deshonesto. Explique que hacer lo correcto es parte del buen carácter y la mejor decisión como estudiante responsable.

# ¡Más maneras de practicar las habilidades de pensamiento crítico!

Los medios digitales no tienen que convertir a su familia en personas inactivas. Aproveche el tiempo frente a las pantallas para fomentar las habilidades de pensamiento crítico:

- **Seleccione un programa para ver juntos.** Haga una pausa en la mitad para hablar sobre cómo piensan que terminará el programa (crear una hipótesis). Luego, miren el resto del programa y comparen sus ideas con lo que sucedió realmente. ¿Qué final se acercó más al verdadero? ¿Qué final fue mejor? ¿Por qué?
- **Vean las noticias juntos.** Después de ver una noticia en televisión, busquen una noticia escrita sobre el mismo tema. Hable de las similitudes y las diferencias entre sí (comparar).
- **Dígale a su hijo que escoja un anuncio** de un juguete y escriba lo que dice sobre el producto. Luego, vayan a una juguetería. ¿Cómo se ve el juguete real (evaluar)? Pregúntele a su hijo si el anuncio hizo que él esperara que fuera diferente. Explique que el anuncio está diseñado con un solo propósito: vender.

Su hijo también puede usar los artículos periodísticos para practicar el pensamiento crítico. Por ejemplo, dígame que lea un editorial corto sobre un tema que le interese. Dígame que subraye los hechos con un lápiz o bolígrafo rojo. Luego dígame que subraye las opiniones con un lápiz o bolígrafo azul (clasificar).

**Promover las habilidades de pensamiento crítico es una de las contribuciones más grandes que usted puede hacer para el éxito futuro de su hijo.**



Publicado por:

**THE**  
**PARENT**  
INSTITUTE®

(800) 756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

Stock No:  
*(English)* 328A  
*(Spanish)* 428A