

Enseñando a los niños a **ser responsables** de su aprendizaje y comportamiento



*Maneras en que las familias pueden ayudar
a sus hijos a rendir mejor en la escuela*



La cuarta clave del éxito escolar es la responsabilidad

Todos los padres conocen la importancia de las tres claves del éxito escolar: lectura, escritura y aritmética. Algunos las llaman las bases de una buena educación. Pero hay una cuarta clave, la responsabilidad, que también es básica para el aprendizaje.

Los estudiantes responsables se ocupan de su propio aprendizaje y comportamiento en casa y en la escuela. Hacen el trabajo escolar y los quehaceres sin que nadie se los recuerde, porque tienen motivación e iniciativa.

Los estudiantes responsables no ponen excusas ni culpan a los demás de sus problemas. Toman buenas decisiones sobre qué hacer y cuándo hacerlo. Son concienzudos e ingeniosos, y no se rinden fácilmente.

Pero nada de esto es innato. Hay que enseñarles a responsabilizarse de su aprendizaje y su comportamiento. Y como las familias son los maestros que más influencia tienen en los niños, el mejor lugar para que lo aprendan es en casa.

Este folleto está repleto de ideas que ayudarán a fomentar el deseo y la capacidad de su hijo de asumir la responsabilidad de ser un buen estudiante.

Consejo: *No espere poner en práctica inmediatamente todas las ideas de este folleto. La mejor manera de hacer cambios es paso a paso. ¡Y no olvide celebrar el progreso!*

CUESTIONARIO DE RESPONSABILIDAD PARA ESTUDIANTES:

¿Asumo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento?

Dígale a su hijo que haga este cuestionario de responsabilidad respondiendo *sí* o *no* a las siguientes afirmaciones.

- ___ 1. Me trazo metas regularmente para las cosas que quiero lograr.
- ___ 2. Administro mi tiempo y establezco prioridades para asegurarme de hacer primero las cosas importantes.
- ___ 3. Llevo un registro de mis trabajos escolares y tengo un plan de estudios diario.
- ___ 4. Sigo un método paso a paso para estudiar para los exámenes.
- ___ 5. Cumplo con las lecturas asignadas y me aseguro de comprender el material.
- ___ 6. Tengo todas las herramientas que necesito cuando hago el trabajo escolar: diccionario, lápices, bolígrafos, papel, tijeras, etc.
- ___ 7. Me aseguro de estar listo para el día siguiente antes de acostarme.
- ___ 8. Paso al menos el mismo tiempo leyendo por placer que viendo series o jugando a videojuegos.
- ___ 9. Uso un proceso regular para resolver problemas.
- ___ 10. Escucho en clase y sigo las instrucciones detenidamente.
- ___ 11. Me llevo bien con los maestros y con los demás estudiantes, y sé resolver los conflictos de forma pacífica.
- ___ 12. Sé que soy responsable de lo que hago y que debo aceptar las consecuencias de mi comportamiento.
- ___ 13. Conozco las expectativas de mi familia sobre aspectos como la asistencia escolar, el estudio, las tareas domésticas, la honradez y el consumo de drogas y alcohol.

¿Cómo le fue a su hijo?

Siete o más respuestas afirmativas es muy bueno. Cinco es normal. Menos de tres respuestas afirmativas indican que necesita mejorar. Hablen de cómo le ha ido a su hijo y busque en este folleto ideas para mejorar.

Los estudiantes responsables se trazan metas

Las metas ayudan a los niños a enfocarse en lo que es importante y en lo que no lo es. Cuando los niños se fijan metas, es más probable que digan *no* a los comportamientos irresponsables, porque están diciendo *sí* a su objetivo futuro.

Los niños pueden trazarse metas para el trabajo escolar, para llevarse bien con los demás, para los deportes y las actividades de ocio, o para cualquier otra cosa que quieran mejorar.

Enseñe cómo trazarse metas

Establecer metas semanales ayuda a los niños a experimentar resultados rápidamente y a aplicar las lecciones en el futuro.

- 1. Ayude a su hijo a identificar una meta para la semana siguiente.** Puede ser entregar un informe sobre un libro a tiempo. Puede ser conseguir al menos un 90 por ciento de aciertos en un examen de ortografía.
- 2. Dígale a su hijo que escriba la meta** en un papel. Péguelo en el refrigerador o en un tablón de anuncios.
- 3. Hable de cómo alcanzar la meta.** Ayude a su hijo a dividirla en pasos pequeños. Por ejemplo: "Podrías leer dos capítulos cada día. Luego puedes dedicar un día a escribir tu informe y otro a revisarlo".
- 4. Pregunte cómo van las cosas** a medida que avanza la semana. Si surgen problemas, hablen de las posibles soluciones. Si su hijo se retrasa en la lectura, por ejemplo, retrasar 10 minutos la hora de acostarse podría ayudarlo.
- 5. Al final de la semana,** ayude a su hijo a evaluar cómo han ido las cosas. ¿Ha alcanzado la meta? ¿Por qué? Lo más importante es elogiar el esfuerzo. Luego, ayude a su hijo a trazarse una meta nueva para la semana siguiente.

Los estudiantes responsables aprenden a planificar el tiempo

Las personas responsables cumplen con sus obligaciones, ya sea entregar el trabajo escolar a tiempo o terminar una tarea en el trabajo. Pero eso requiere planificación.

Utilizar un registro del tiempo

Una excusa habitual que ponen los niños para no hacer lo que tienen que hacer es, "¡No tengo tiempo!"

La realidad es que sí tienen tiempo. Solo deben aprender a utilizarlo sabiamente. Para ello, tienen que ver en qué emplean su tiempo.

Durante una semana, dígame a su hijo que anote las actividades que realiza cada una hora. Al final de la semana, hablen de cómo emplea realmente su tiempo.



Establecer un horario diario ...

Muchos niños son procrastinadores por naturaleza. Dejan las cosas para el último momento o ni siquiera las hacen.

Ayude a su hijo a hacer un horario diario con las cosas que debe hacer, y a una hora razonable.

... o un horario semanal

El horario diario también puede ampliarse a un horario semanal. En una hoja de papel, dígame a su hijo que escriba un encabezado para cada día de la semana y, luego, rellene las horas y las distintas actividades.

Los estudiantes necesitan un plan de estudios y formas de llevar un registro de los trabajos

Una de las mejores formas de llevar cuenta de los trabajos escolares es usar un libro o una tabla. Dígale a su hijo que anote las tareas cada día. Usted puede revisarlas y escribir sus iniciales. Su hijo puede hacer hojas de trabajos como esta:

Hoja de trabajos para el: lunes			Iniciales del padre/madre
Materia	Trabajo	Completado	
Matemáticas			
Inglés			
Estudios sociales			
Ciencias			

Desarrollar un plan de estudios

Como cualquier otra cosa, los niños estudian mejor si tienen un plan. Hable con su hijo y hagan planes juntos sobre:

- **Cuándo estudiar cada día.** (Estudiar debe ser un hábito diario. Si no hay trabajos asignados, su hijo puede repasar).
- **Cuánto tiempo estudiar.**
- **Dónde estudiar.**
- **Qué materias estudiar primero, segundo, tercero, etc.**

Llevar cuenta de los trabajos a largo plazo

Muchos niños tienen dificultad para manejar los trabajos que requieren varias semanas. Ayude a su hijo a utilizar un calendario para planificar el tiempo.

Enséñele a dividir el trabajo en pasos pequeños. Luego, ayúdelo a planificar el tiempo que le tomará cada paso. Pídale que marque en el calendario un plazo para cada paso.

Un método paso a paso es útil para estudiar para los exámenes

Ayude a su hijo a aprender que el “secreto” de estudiar para los exámenes es, en primer lugar, tener un plan para estudiar todos los días y, luego, hacer un repaso de autoevaluación unos días antes del examen.

Hacer un repaso de autoevaluación

Después de familiarizarse con un tema mediante el estudio diario, todo lo que su hijo necesita hacer antes de un examen es un repaso de autoevaluación. Ayúdelo a:

- **Formular preguntas** que el maestro podría hacer en el examen.
- **Intentar responder las preguntas** y corregir las respuestas equivocadas.
- **Revisar los apuntes**, los folletos, los libros de texto y los objetivos de aprendizaje.
- **Relacionar la información nueva** con los conocimientos previos.
- **Memorizar datos y fórmulas.** Ayude a su hijo a convertir la memorización en un juego.
- **Hacer un breve repaso justo antes de acostarse.** Dormir ayuda a los niños a asimilar lo que aprenden.



Los estudiantes pueden hacerse responsables de la lectura

Dado que la lectura asignada no es algo que los niños deben entregar, tal vez piensen que es menos importante que otros trabajos escolares. Pero estar al día con las lecturas asignadas es clave para el éxito escolar. Su hijo puede hacerse responsable de la lectura asignada con estas estrategias.

Comprobar la comprensión

Los niños pueden hacerse preguntas mientras leen. Esto los ayuda a controlar su propia comprensión. Por ejemplo:

- “¿Cuál es la idea principal de esta sección o este capítulo?”
- “¿Qué detalles respaldan la idea principal?”
- “¿Cómo encaja la información con lo que ya he aprendido?”

El simple hecho de plantearse estas preguntas ayudará a su hijo a encontrar las respuestas y a reflexionar sobre la información. El resultado es una mejor comprensión.

Tomar notas

Para muchos niños, leer el material no es suficiente. Tomar notas puede ayudarlos a comprender y recordar lo que leen. Pídale a su hijo que:

- **Anote solo los puntos importantes.** Suelen estar en la introducción, los títulos, las palabras en negrita y el resumen.
- **Incluya los detalles clave.** Puede escribir los hechos más importantes que respaldan los argumentos del autor.
- **Cree fichas de estudio.** Mientras su hijo lee, sugiérale que escriba una pregunta o palabra clave en el anverso de cada tarjeta. A continuación, pídale que escriba la respuesta o la definición en el reverso.

Explicárselo a alguien

Después de leer y tomar apuntes, otra estrategia eficaz es que su hijo le explique a usted u otra persona lo que ha aprendido. Cuando los niños hablan de lo que han aprendido, desarrollan una comprensión más profunda del material.

Un artesano no puede trabajar sin las herramientas adecuadas

Al igual que todos los trabajadores, su hijo necesita estar debidamente equipado para hacer el trabajo de estudiante, tanto en casa como en la escuela. Estar preparado para la clase le muestra al maestro que su hijo es responsable y que se toma en serio el aprendizaje.

Preparar un kit de supervivencia para el trabajo escolar

Un kit de supervivencia para el trabajo escolar contiene todo lo que un niño necesita para que estudiar y aprender le resulte más fácil.

Un kit típico debería caber en una mochila. Puede incluir:

- **Una cartuchera con lápices, goma de borrar, calculadora y otros útiles.**
- **Una carpeta con bolsillos delanteros y traseros para guardar los papeles importantes.**
- **Papel adicional**
- **Notas autoadhesivas para escribir recordatorios.**
- **Una lista de los números telefónicos y las direcciones de correo electrónico importantes.**
- **Una agenda.**

Para muchos estudiantes, el material escolar puede hacer que el aprendizaje sea más divertido y eficaz. Un bolígrafo, una regla, un rotulador o un bloc de notas especiales pueden dar al aprendizaje un aspecto nuevo y emocionante.



Los estudiantes responsables se preparan con anticipación

Usted puede ayudar a su hijo a aprender que llegar tarde u olvidarse de algo no ocurre porque sí, sino que es una elección. Los niños responsables aprenden a tomar decisiones responsables.

Su hijo puede escoger evitar el caos matutino, por ejemplo, dedicando cinco o 10 minutos antes de acostarse a prepararse para el día siguiente: Firmar las hojas de tarea. Preparar la mochila y el almuerzo. Separar la ropa.

Las cajas de cartón salvan el día

Una caja de cartón lo suficientemente grande como para guardar todo lo que su hijo lleva a la escuela cada día puede facilitar las mañanas. Dígale a su hijo que escoja un lugar para la caja. Cada tarde, la primera tarea es colocar todas las pertenencias escolares en la caja. Cuando termine los trabajos asignados, también debe guardarlos en la caja. Por la mañana, la caja es la última parada de su hijo antes de salir por la puerta.

Los estudiantes exitosos leen tanto como usan los dispositivos digitales

Los estudios revelan que los niños que pasan mucho tiempo de ocio frente a las pantallas no leen tan bien como aquellos cuyas familias ponen límites. Para animar a su hijo a reducir el tiempo frente a las pantallas y leer más:

- **Controle el tiempo de ocio frente a las pantallas.** Dígale a su hijo que controle el tiempo que pasa viendo series, jugando a videojuegos y navegando en internet. Así, se dará cuenta de que puede pasar mucho menos tiempo delante de una pantalla y más tiempo leyendo.
- **Sea un modelo de lectura.** Asegúrese de que su hijo lo vea leyendo a usted y lo escuche hablar de lo que lee.
- **Rete a su hijo a pasar el mismo tiempo leyendo que frente a una pantalla durante una semana.**
- **Ayude a su hijo a encontrar cosas interesantes para leer.** Identifique los intereses de su hijo y busque libros, artículos y revistas sobre esos temas. Un bibliotecario puede ayudar a su hijo a encontrar materiales de lectura sobre sus intereses.

Los niños responsables usan un proceso para resolver problemas

Es natural querer resolver los problemas de su hijo. Pero eso no le enseñará la disciplina necesaria para tomar decisiones responsables.

Estos son cinco pasos útiles que su hijo puede dar cuando enfrenta a un problema:

1. Definir el problema.

Resumirlo en pocas palabras.

2. Pensar varias soluciones posibles.

Pocos problemas tienen una única solución. Pregunte, "¿Qué más podrías hacer para resolver este problema?" Los niños mayores pueden escribir sus ideas.

3. Evaluar las soluciones.

Enumerar los efectos positivos y negativos de cada posible solución.

4. Decidir una solución.

5. ¡Hacer un plan para que la solución funcione!

Ayude a su hijo a pensar qué es lo primero, lo segundo y lo tercero que debe hacer. El problema no estará resuelto hasta que su hijo ponga en marcha el plan.

Escuchar y seguir instrucciones son habilidades clave

Los niños que prestan atención en la escuela aprenden más. Esta actividad lo ayudará a mejorar la capacidad de su hijo para escuchar, comprender y seguir instrucciones con atención:

Practiquen juntos la ‘escucha activa’

Cuando los niños comprenden las instrucciones que se les dan, son más capaces de seguirlas. Practique este proceso en casa cuando le dé instrucciones a su hijo:

- **Túrnense para hablar.** Solo puede hablar una persona a la vez. El primer orador habla de algo. El otro escucha.
- **Enfóquense en el orador.** Miren a la persona que habla. Asientan con la cabeza. Concéntrense en lo que dice el orador.
- **Resuman lo que acaba de decir el orador.** Cuando el orador termina de hablar, el oyente debe resumir lo que se ha dicho antes de exponer un nuevo argumento.

Los estudiantes responsables se llevan bien con los demás

Muchos de los problemas escolares de los niños son sociales. Con frecuencia, los niños no asumen la responsabilidad de llevarse bien con los demás porque no saben cómo hacerlo.

Enseñe este proceso de tres pasos para resolver conflictos personales:

1. **Preguntar, “¿Por qué hiciste eso?”** Preguntarles a los demás las razones de sus acciones ayuda a abrir el diálogo. Les da espacio para decir, “No me di cuenta de ...” o “Lo siento”. O pueden explicar sus motivos.
2. **Decir, “Cuando hiciste eso, sentí ...”.** Esto ayuda al niño a identificar sus sentimientos. Ayuda a la otra persona a ver el impacto de sus acciones.
3. **Decir, “Me sentiría mejor si ...”.** Este paso requiere que el niño piense de antemano qué lo ayudaría a resolver la situación. Los conflictos son mucho más fáciles de resolver cuando al menos una de las partes tiene una sugerencia sobre cómo seguir adelante.

Asumir responsabilidad significa aceptar las consecuencias

Un niño responsable comprende que las acciones tienen consecuencias. Los padres pueden ayudar a sus hijos a responsabilizarse de sus decisiones al no dejarlos “salirse con la suya”.

No permita que su hijo ponga excusas por un comportamiento negativo. Explíquelo que las decisiones tienen consecuencias, y deje que su hijo asuma las consecuencias de sus elecciones personales.

Si su hijo olvida un trabajo en casa, por ejemplo, no se ofrezca a llevarse a la escuela. Dígale, “Lo siento, pero las acciones tienen consecuencias. Tendrás que decirle al maestro que lo has dejado en casa”. Establezca también consecuencias en casa para los comportamientos inadecuados. Un niño que se pelea podría no tener permiso para jugar con sus amigos esa semana.

Para ser eficaz, una consecuencia debe cumplir estos tres criterios:

- 1. Estar lógicamente relacionada** con el mal comportamiento. Los niños necesitan ver la conexión.
 - 2. Ser respetuosa** con su hijo.
 - 3. Ser razonable para usted** y para su hijo.
- Tenga en cuenta que las consecuencias deben aplicarse sistemáticamente, siempre, o no serán eficaces.



Los estudiantes necesitan saber qué esperan sus familias

Independientemente de lo que los niños digan algunas veces, ellos necesitan y quieren límites. Por eso son tan importantes las reglas y las expectativas familiares.

Establezca reglas que funcionen

Aunque nadie más que usted puede establecer las reglas de comportamiento en casa, es importante que sus hijos participen. Pedirles sugerencias a los niños los ayuda a sentir que sus opiniones han sido escuchadas, y hace más probable que sigan las reglas.

Hable de las reglas familiares concretas que desearía establecer. Después de obtener las ideas de sus hijos, decida las reglas definitivas y explíquelas. Escríbanlas juntos en un papel y pónganlo a la vista de todos.

Hable de sus expectativas

Los niños quieren complacer a sus padres y hacen todo lo posible por cumplir sus expectativas. Pero ¿saben sus hijos cuáles son sus expectativas?

Los padres les comunican sus expectativas a sus hijos de muchas maneras: mediante lo que dicen, mediante sus acciones y mediante sus reacciones a los demás. Piense en lo que espera de su hijo y dígaselo con frecuencia.

Una última palabra

Puede costar mucho esfuerzo conseguir que un niño asuma responsabilidad de su aprendizaje y su comportamiento. Pero valdrá la pena.

Enseñarle a estudiar, a organizar el tiempo, a resolver problemas y a llevarse bien con los demás puede ayudarle a ser más responsable.

Cuando su hijo adquiera confianza en sí mismo y se convierta en un estudiante independiente, usted habrá cumplido con una de sus responsabilidades más importantes.

Le habrá enseñado las actitudes y habilidades necesarias para convertirse en un adulto responsable y capaz.



Publicado por:

THE
PARENT
INSTITUTE®

(800) 756-5525
www.parent-institute.com

Stock No:
(English) 331A
(Spanish) 431A