

Las series de preparación para la escuela
**PARA
PADRES DE
PREESCOLARES**

Preparándose *para* la lectura



THE
PARENT
INSTITUTE®

Uno de una serie de libritos para padres



¿Por qué es tan importante prepararse para leer?

Hoy es casi imposible pasar un día sin leer. La lectura afecta casi todos los aspectos de la vida, desde cocinar hasta hacer las tareas e ir de compras.

Y cuando se trata del éxito escolar, las habilidades de lectura son esenciales. Ser un buen lector puede ayudar a su hijo a tener éxito en todas las materias, incluyendo las clases de matemáticas y ciencias.

Afortunadamente, los investigadores han encontrado muchas formas para preparar a los niños en la lectura con actividades que usted puede hacer en casa. Estas actividades también tienen otros beneficios, por ejemplo, desarrollan habilidades verbales, capacidad de atención e imaginación.

Y tampoco olvidemos una de las razones más importantes para motivar la lectura, ¡es divertida! La lectura nos enseña acerca de personas fascinantes, temas interesantes y lugares lejanos.

Mientras su hijo se prepara para leer, mantenga presente que su meta es enseñarle *acerca* de la lectura, no *cómo* leer. Algunos niños preescolares aprenden a leer de manera natural, pero otros no. La mayoría de los niños que no leen cuando están en kinder no tienen problema en alcanzar a aquellos que ya lo hacen.

Comience a leerle a su hijo desde su infancia

Nunca es demasiado temprano para comenzar a leerle a su hijo. Estudios demuestran que leerles a los niños los ayuda en todas las edades, incluyendo a los bebés. Aquí tiene algunas sugerencias para la lectura con los infantes:

- **Léale, cántele y háblele** a su bebé desde el comienzo. Recuerde que a los bebés les ayuda escuchar ritmos, palabras y frases además de la “charla de bebé.”
- **A eso de los seis meses,** muéstrole a su bebé libros con fotos de colores brillantes. Acuéstese al lado de él y descríblele lo que está viendo.
- **A eso de los nueve meses** trate de usar libros con fotos y nombres de objetos que sean familiares, como una manzana, una botella, o una taza. Permita que su infante toque y sostenga libros que sean seguros para los bebés.
- **Trate de usar** diferentes tonos de voz y otros “efectos especiales,” tales como hacer caras chistosas. Esto le ayuda a los bebés a mantenerse interesados.
- **Léale** a su bebé todos los días, pero mantenga las sesiones cortas.

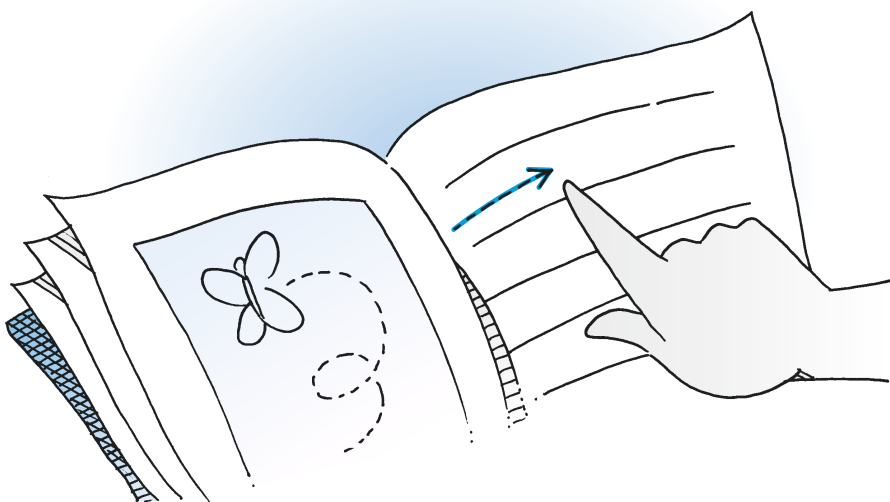


Aproveche al máximo el tiempo de lectura

Es importante pasar de 10 a 15 minutos leyéndole a su niño, y ayudándolo a aprender lo más que pueda en este tiempo. Por ejemplo, en vez de leer en voz alta solamente, usted le puede pedir que le ayude a pasar las páginas. Esto le enseña que las páginas se pasan de derecha a izquierda.

Aquí tiene algunas otras ideas para hacer que el tiempo de la lectura tenga más sentido:

- **Deje que su hijo escoja** el libro que usted le leerá. Si es demasiado difícil para él, escoja unos pocos libros y permita que él seleccione uno.
- **Recuerde que está bien** leerle a su hijo algunas palabras que no conoce. Escuchar esas palabras en el contexto de una historia le ayudará a aprender.
- **Señale las palabras** mientras lee. Esto le enseña que las palabras se leen de izquierda a derecha.



- **Saque una palabra familiar** en una frase y permita que su hijo llene el espacio en blanco; por ejemplo,

"Samuel estaba rebotando su _____."

- **Pregúntele a su hijo** acerca de la historia que usted está leyendo. Aquí tiene algunas sugerencias:

1. ¿Qué crees tú que pasará?
2. ¿Cómo crees tú que el personaje se siente ahora?
3. ¿Qué harías tú si fueras el personaje?
4. ¿Te recuerda esta historia de algo que te ha pasado a ti?
5. ¿Cómo crees tú que esta historia terminará?
6. ¿Cómo cambiarías esta historia?



- **Conteste las preguntas de su hijo**, aún si le interrumpe la lectura de la historia. O si él quiere parar de leer o saltarse algunas páginas eso también está bien. Disfrutar la lectura es más importante que terminar el libro.

Planifique actividades relacionadas con la lectura

Leer en voz alta no es la única forma para desarrollar el entusiasmo de su hijo para leer libros. Aquí tiene algunas ideas para hacer que la lectura sea parte de la vida de su hijo:

- **Vuelva a actuar las historias favoritas.** Escoja un libro que le encante a su hijo y pregúntele cuál personaje le gustaría actuar. Haga que los miembros de su familia tomen papeles en la actuación.
- **Permita que su niño le “lea” a usted.** Cambien los papeles y haga que él le dé vuelta a las páginas y le diga la historia.



- **Escríbeles a los autores.** Haga que su hijo dibuje algo para el autor de su libro favorito. Envíe el dibujo al autor por medio de la casa editora del libro, es muy posible que reciba una respuesta. La bibliotecaria en su biblioteca local le puede ayudar a encontrar la dirección de la editorial.

- **Grabe libros.** Para aquellas ocasiones cuando usted no pueda leer con su hijo, grabe su voz donde usted esté leyéndole sus libros favoritos. Asegúrese de incluir unas pistas para que su niño sepa cuando cambiar la página.
- **Escriba su propio libro.** Haga que su hijo le dicte una historia. Luego escriba una o dos frases por página dejando espacio para que su hijo dibuje ilustraciones. Haga unos huecos en las páginas y amárrelos con listón.
- **Permita la lectura tarde en la noche.** Ocasionalmente permita que su niño se quede despierto lo más tarde que él quiera siempre y cuando esté leyendo o mirando libros. Escoja una noche cuando él pueda dormir hasta tarde la mañana siguiente.



- **Facilite una variedad de experiencias.** Una amplia variedad de experiencias facilita a los niños a entender lo que ellos leen. Un niño que ha visto o tocado una oveja por ejemplo, estará interesado en aprender las palabras *ovejas*, *lana* y por supuesto "beeeh, beeeh."

Visiten la biblioteca

Otra manera de ayudar a su hijo a desarrollar entusiasmo por la lectura es visitar la librería a menudo. Mientras que estén allá fíjese en otras cosas que hacer además de sacar libros. Aquí tiene algunos ejemplos:

- **Inscríbase para obtener una tarjeta de la biblioteca.**

Su niño va a disfrutar de tener su propia tarjeta y el sentido de responsabilidad que trae la misma.

- **Asistan a eventos infantiles.**

Muchas bibliotecas tienen programas especiales para niños tales como la hora de la historia, teatro de títeres y visitas de autores.

- **Investiguen.** La próxima vez que su hijo le haga una pregunta difícil, encuentre la respuesta en la biblioteca. Por ejemplo "¿de qué están hechas las nubes?" "¿Dónde viven los tigres?"

- **Donen libros.** Las bibliotecas a menudo aceptan regalos de libros nuevos y usados. Si usted no tiene un libro para regalar fíjese si su hijo puede ayudar en otra manera con un evento de colección de libros.

- **Hablen con su bibliotecaria.** Ella le puede ayudar a encontrar libros de alta calidad que combinan las habilidades de su niño y sus intereses.

- **Explore grabaciones de audio o vídeo.** Algunas bibliotecas tienen audio libros y videos que mejoran las habilidades de lectura.



Haga de la lectura un evento familiar

Una de las mejores maneras de demostrarle a su hijo que la lectura es importante es que usted mismo lea. Cuando su niño ve que usted y otros miembros de la familia leen le enseña que la lectura es divertida. Aquí tiene algunas formas de involucrar a toda la familia:

- **Escoja un lugar especial para leer.** Escoja un lugar tranquilo y cómodo retirado de la televisión y la radio. Coloque varios libros, revistas y periódicos.
- **Encuentre lugares divertidos para leer.** Por ejemplo, en una carpa o debajo de un árbol. Haga un concurso familiar que determine "el lugar más inusual en que yo he leído."
- **Planee una "cena de lectura."** Anuncie la cena con anterioridad. Esa noche permita que todos traigan un libro a la mesa. Hablen acerca del libro que escogió cada miembro de la familia y lean párrafos en voz alta.
- **Cuenten historias.** Reúna a la familia una noche para contarse historias. Pueden contarse historias verídicas o inventadas. Esto le enseñará a su niño a saber cómo las historias y los libros son creados.

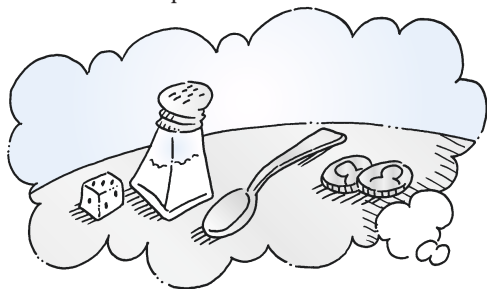


- **Programe un tiempo "D - T - Y - L."** Este acróstico significa *Deja Todo Y Lee*. Durante este tiempo todas las personas en la familia toman un libro y leen sin interrupción. Traten de leer por períodos de 15 a 30 minutos.

Practique habilidades de pre-lectura

Las habilidades que se combinan para ayudar a los niños a leer a menudo involucran la vista, el habla, el oído y el pensamiento. Usted puede ayudar a su hijo a mejorar estas habilidades planeando actividades que incluyen:

- **Rimar.** Explique que cuando las palabras riman, ellas comienzan de manera diferente pero terminan igual. Juntos piensen palabras que rimen tales como *arco*, *barco*, *marco*. También le puede decir dos palabras y pedirle que le diga si riman.
- **Fonética.** Esto significa enseñarle a su hijo acerca de los sonidos de las palabras y las letras. Por ejemplo, "pensemos acerca de palabras que comiencen con la letra T."
- **Discriminación visual.** Hablen acerca de cosas que se parecen o son diferentes. Por ejemplo, una moneda de diez centavos es más pequeña que una de veinticinco. También la hierba y las hojas son verdes.
- **Memoria visual.** Hay muchos juegos que desarrollan habilidades para la memoria. Aquí tiene uno: Coloque algunos objetos en una mesa y hablen acerca de ellos con su niño. Después haga que él cierre sus ojos y que recuerde tantos artículos como pueda.



- **Repetición.** Escuchar palabras y sonidos repetidamente ayuda a los niños a acostumbrarse a ellos. Numerosos juegos, libros y canciones incluyen repetición. Los libros del doctor Seuss son un buen ejemplo.

- **Reconocimiento de letras.** Tener la habilidad de identificar letras individuales ayudará a su hijo a aprender a leer. Aquí hay algunas actividades que enseñan acerca de las letras:
 1. **"Concentración en el alfabeto."** Escriba las letras del alfabeto en dos juegos de tarjetas de 3"x 5." Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo. Los jugadores tratarán de combinar palabras dándoles vuelta a las tarjetas, una a la vez. Para los niños pequeños, comience con palabras cortas y aumente el trabajo de todo el alfabeto.
 2. **Haga figuras.** Haga que su hijo diseñe letras de manera divertida, tales como letras con pintura, masa o cubiertas con brillantina. Él también puede practicar haciendo figuras de las letras con su cuerpo.
 3. **Hagan un dictado.** Escriban las cosas que su hijo diga. Por ejemplo, haga que él le dicte una carta a su pariente favorito. Escriba en letras grandes de manera que él pueda ver lo que usted está escribiendo.

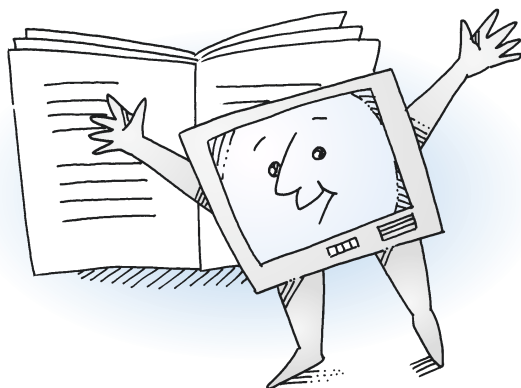


Rodee a su hijo con palabras

Usted quizás no lo note pero su hijo está aprendiendo acerca de la lectura todo el día. Cuando lee envolturas de comida y avisos de las calles, usted está sirviendo como ejemplo para su hijo. Para hacer estas experiencias de lectura aun más productivas:

- **Lea frecuentemente en voz alta.** Mientras va de compras, lea los avisos "en especial." Quizás usted puede decir "¡Mira! ¡E-S-P-E-C-I-A-L! Todas las camisas están en especial hoy." Esto ayuda al niño a asociar las palabras escritas con su significado.
- **Marque los artículos.** Usted puede marcar todo lo que su niño ve o usa: *Puerta, pared, sofá, cama, interruptor de la luz.* (Una sugerencia: Use cinta azul de enmascarar para no dañar las paredes o los muebles.)
- **Use ayudas visuales.** Es fácil agregar artículos que tengan relación con la lectura a las cosas que su niño juega. Aquí tiene unos ejemplos:
 1. Un directorio telefónico cerca del teléfono de juguete.
 2. Un libro de cocina cerca de los platos de juguete de su niño.
 3. Un teclado viejo.
 4. Una licencia de conducir de juguete. Para hacer una, pegue una foto pequeña de su niño a una tarjeta de 3"x 5." Agréguele información básica tal como el nombre y la dirección. Para seguridad manténgala siempre en la casa.

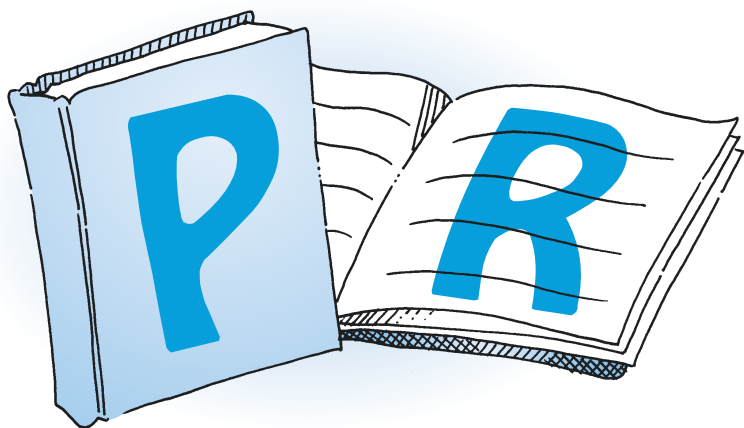




Tome tiempo libre alejado de la televisión

Uno de los mayores obstáculos para la lectura de su niño está probablemente en la sala de su casa, el televisor. Estudios demuestran que los niños que pasan más de 10 horas a la semana viendo televisión les va peor en la lectura que aquellos niños cuyos padres colocan límites de tiempo para ver la televisión. Para reducir el tiempo de mirar televisión en su casa procure usar estas ideas:

- **Expidan boletos para ver la televisión.** Decida cuáles programas son buenos para que su hijo mire, después pase unos "boletos de televisión," cada boleto sirve para ver televisión por 30 minutos. Cuando se terminen los boletos la televisión se apaga por esa semana. En algunas familias los niños pueden redimir los boletos no usados por dinero (para comprar libros por supuesto).
- **Coloque el televisor en un lugar que no sea fácil de alcanzar.** La facilidad de acceso es una de las razones más grandes por la cual los niños miran tanta televisión. Los expertos dicen que el cuarto del niño es el peor lugar para colocar el televisor.
- **Mantenga un diario de televisión.** Mantenga un diario de todo lo que su hijo ve. Usted se sorprenderá de cuánto tiempo se pasa enfrente de la televisión.
- **Hagan un plan semanal para ver televisión.** Escriban los programas que a su hijo le gustaría ver en esta semana. Seleccionar un tiempo razonable para mirar televisión *a propósito* tiene sentido para la mayoría de los niños.



Preguntas y respuestas

P. ¿Por qué leer en voz alta es diferente de simplemente hablarle a mi niño?

R. Por supuesto que es importante hacer estas dos cosas pero la manera en que nosotros escribimos es muy diferente a la manera en como hablamos. Escuchar libros les enseña a los niños cómo las palabras se escriben y se leen en vez de hablarlas.

P. ¿Cuándo le debo de leer a mi hijo?

R. Muchos padres y niños disfrutan leer a la hora de acostarse, pero si su hijo parece estar más emocionado en la lectura por la mañana o por la tarde tome ventaja de su interés.

P. A mi niño le encanta escuchar el mismo libro una y otra vez. ¿Está bien?

R. Definitivamente. La repetición familiariza a los niños con las diferentes palabras e ideas. Visitar la biblioteca a menudo puede ayudarle también a descubrir nuevos libros.

P. ¿Se espera que mi niño ya lea en kinder?

R. No. Pero los estudiantes de kinder deben ya tener una idea general acerca de los libros, historias, letras, palabras y sonidos.

La lectura ... una habilidad que perdura toda la vida

No existe ninguna duda al respecto—el desarrollar habilidades de lectura es una de las mejores cosas que usted puede hacer por su niño. De hecho, ayudar a los niños a aprender a leer es tan importante que es una de nuestras metas educacionales más importantes. Hacer actividades de lectura una prioridad le dará a su niño ventaja al comenzar la escuela, y la vida.



Preparándose para la lectura es uno de seis títulos de “Las Series de Preparación para la Escuela” publicados por The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Call (800) 756-5525.

Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
www.parent-institute.com

Editor: John H. Wherry, Ed.D. Escritor: Susan O'Brien. Redactor Principal: Patricia Hodgdon.
Equipo de Redacción: Erika Beasley, Amanda Blyth, Jennifer McGovern y Rebecca Miyares.
Asistente de Redacciones: Pat Carter. Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.
Gerente de Comercio: Merissa Larson. Directora de Mercadotecnia: Laura Bono. Asistente de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello. Servicio al Cliente: Louise Laurence, Cynthia Lees y Margie Supervielle. Asistente de Comercio: Donna Ross. Asociadas de Circulación: Marsha Phillips y Diane Perry. Diseño Gráfico e Ilustraciones: Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.