



**Preguntas que hacen los
padres sobre ...**

Trabajar con la escuela





Forme parte del equipo hogar-escuela

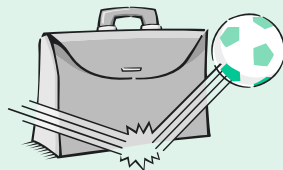
Los estudios revelan, una y otra vez, que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, ellos mejoran considerablemente su aprovechamiento académico y su desarrollo cognoscitivo.

La escuela de su hijo reconoce que usted es un aliado valiosísimo para cultivar y fomentar el éxito de su niño en la escuela. Descubrirá que los maestros y el personal de la escuela están ansiosos por:

- » Responder a sus preguntas.
- » Trabajar con usted para resolver cualquier problema.
- » Animarlo a visitar la escuela y la sala de clase de su hijo.
- » Ayudarlo con cualquier necesidad especial que su hijo requiera.
- » Analizar el progreso de su niño en una reunión entre padres y maestros.

Este folleto aborda muchas preguntas que tienen los padres cuando tratan de trabajar con la escuela de sus hijos. Las respuestas lo ayudarán a formar esa conexión tan importante entre el hogar y la escuela.

Estamos tan ocupados con nuestros trabajos, acontecimientos familiares y actividades extracurriculares, que pierdo la cuenta de lo que está ocurriendo en la escuela. ¿Qué puedo hacer para mantenerme en contacto con la escuela?



Los problemas que tiene usted, con su vida tan agitada, son similares a los de miles de familias hoy en día. Afortunadamente, las escuelas les ofrecen a los padres muchas maneras de mantenerse en contacto. Vea si la escuela de su niño se comunica con los padres por medio de:

- » **Un boletín informativo.** La mayoría de las escuelas publican boletines. Pueden ser una estupenda fuente de información. Léalos.
- » **Un sitio Internet.** Casi todas las escuelas tienen un sitio Internet. Muchos maestros tienen el suyo propio. Visítelos frecuentemente para enterarse de las últimas noticias.
- » **Correo electrónico.** Sus preguntas recibirán una respuesta rápida y fácilmente por medio de un mensaje electrónico.
- » **Mensajes telefónicos automáticos.** Algunas escuelas usan mensajes telefónicos automáticos para informar a los padres de algo importante. Verifique que la escuela tenga su número. Escuche todo el mensaje.
- » **Archivadores semanales.** Muchos maestros mandan a la casa, una vez por semana, un archivador con los trabajos del niño, formularios y otra información importante. No se olvide de revisar el archivador de su hijo cada semana y de mandar papeles y formularios firmados tan pronto sea posible.
- » **Línea de acceso directo.** La escuela o la maestra de su hijo, ¿tiene acaso una línea de acceso directo para "las tareas"? Llamar a esta línea es una manera estupenda de obtener ayuda.
- » **La asociación de padres y maestros.** Unirse a la asociación de padres y maestros es una manera excelente de enterarse de lo que ocurre y hacer oír su voz en las decisiones que podrían afectar a su hijo.



A mi niño no le va bien en la escuela. Me doy cuenta que está teniendo dificultades. ¿Cómo podría trabajar con la escuela para ayudar a mi hijo?



Es probable que su hijo se sienta abrumado y frustrado. ¡Y es posible que usted también lo esté! Afortunadamente, usted ya ha identificado el primer paso que debe dar para ayudar a su hijo a retomar el buen camino: trabajar con la escuela. Estas son algunas de las cosas que podría hacer:

Hable con la maestra

Cada día, la maestra de su hijo pasa horas con él. Sabe si está progresando y si domina la materia. Dígale a la maestra que usted cree que él está teniendo dificultades. Trabajando en cooperación con la maestra, usted puede ayudar a su hijo.

Identifique el problema

Puede ser que su hijo:

- » **No domine el material básico.** Los conocimientos se adquieren día tras día. Si su hijo no comprende un concepto clave, podría no progresar.
- » **Esté distraído en clases.** Puede ser que se esté concentrando en otros estudiantes, en la actividad del pasillo o en cualquier otra cosa en lugar de prestar atención en la clase.
- » **Necesite atención.** Si es el “chistoso de la clase” o tiene un problema de disciplina, necesitará ayuda para controlar su comportamiento.
- » **Tenga problemas con otros estudiantes.** Quizás se trate de un intimidador, o tal vez necesite ayuda para hacerse de amigos.
- » **Tenga necesidades especiales.** Tal vez tenga un trastorno físico, de aprendizaje o emocional.



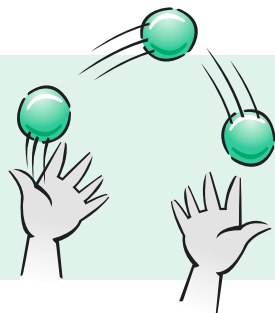
Averigüe qué especialistas hay en la escuela

Una vez que usted y el maestro hayan descubierto la razón por la que su hijo tiene dificultades en la escuela, pueden elaborar un plan. Tal vez quiera solicitar ayuda de uno de estos profesionales altamente capacitados:

- » **El consejero académico** aboga por los estudiantes. Todas las conversaciones que su hijo mantenga con el consejero son confidenciales.
- » **El especialista en lectura** les enseña a los chicos estrategias no sólo para leer un texto, sino también para comprender y usar lo que han leído.
- » **El psicólogo escolar** tiene capacitación en salud mental, desarrollo infantil y modificación del comportamiento.
- » **El logopeda** ayuda a los estudiantes a superar cualquier trastorno del habla y del lenguaje que pudiera afectar su desempeño académico.
- » **El maestro de Inglés como Segunda Lengua (ESL, por su nombre en inglés)** trabaja con aquellos estudiantes cuya lengua materna no es el inglés.
- » **El maestro para estudiantes de talento extraordinario** organiza actividades de enriquecimiento extracurricular para todos los estudiantes que se hayan identificado como tales.
- » **El maestro de educación especial** crea un ambiente académico apropiado para los estudiantes con discapacidades físicas o mentales.
- » **El trabajador social de la escuela** trabaja con los estudiantes y sus familias para resolver todo tipo de problemas. Pueden remitir a las familias a las agencias adecuadas para obtener la ayuda necesaria.



Mi hija trabaja mucho en la escuela, pero también está muy ocupada en la casa. ¿Debería decirle a la maestra qué ocurre cuando ella está fuera de la escuela?

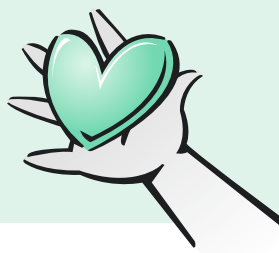


Claro que sí! A los maestros les interesa saber cómo es la vida de su niña fuera de la escuela. Y cuando el maestro comprende todos los factores que afectan el desempeño académico de su hija, ustedes pueden trabajar juntos para ayudarla a lograr sus objetivos. A los maestros les gustaría saber sobre:

» **La salud de su hija.** Si ella no se siente bien, esto puede afectar su desempeño en la escuela. Recuerde decirle a la maestra de cualquier problema de salud que deba considerar.

- » **Un cambio en su familia.** ¿Ha perdido su empleo o acaba de comenzar uno nuevo? ¿Está atravesando por un divorcio? ¿Ha perdido a un ser querido? ¿Ha muerto su regalón? ¿Se trasladará a una casa nueva? ¿Está esperando familia? Cualquier cambio en su hogar puede interferir con la capacidad de concentración de su hija. No se olvide de mantener informado al maestro.
- » **Las rutinas fuera de la escuela.** Si su hija participa en muchas actividades, se sentirá presionada y esto puede afectar su aprovechamiento escolar. Una rutina sin ningún tipo de estructura, donde nadie la controla o se fija si ha terminado las tareas, también puede tener un impacto en su rendimiento.
- » **Problemas familiares.** Si su familia tiene un problema de alcoholismo o drogadicción o dificultades económicas, el consejero académico o trabajador social en la escuela de su hija podría remitirla a la agencia comunitaria que le brindará ayuda.

Sé que se espera que ofrezca mis servicios voluntarios en la escuela de mi hijo. Pero, ¿tendrá mi trabajo como voluntario un impacto real?



Ofrecese de voluntario en la escuela de su hijo es una de las mejores maneras de formar parte del equipo hogar-escuela. Le presentamos cinco buenas razones para intentarlo:

1. Su hijo se beneficiará.

Aunque usted no esté en el salón de clases de su hijo, él sabrá que usted está en la escuela. Su presencia lo hará sentirse importante y le mostrará que usted cree que aprender también es muy importante.

2. Se sentirá ligado a la escuela.

Al pasar más tiempo en la escuela, tendrá la oportunidad de establecer una mejor relación con el personal y con otros padres.

3. La escuela se beneficiará.

Ya sea que transcriba los cuentos de los chicos, cuente el dinero del almuerzo o les dé clases particulares a algunos chicos, estará permitiendo que el personal de la escuela pase más tiempo con los chicos. Esto mejora la enseñanza.



4. Servir de voluntario es fácil.

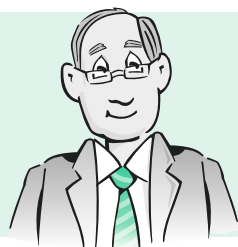
Muchas escuelas ofrecen capacitación para los voluntarios. Y hay tareas que se pueden hacer desde su propia casa, por las noches o durante los fines de semana.

5. Ofrecerse de voluntario es divertido.

Trabajar como voluntario es una estupenda manera de conocer a todos en la escuela. Aprenderá algo nuevo. Y se sentirá bien sabiendo que ha hecho algo importante.

¿Interesado? Pregúntele al maestro de su hijo cómo puede ayudar.

Realmente quiero que mi hijo triunfe en la escuela. Respeto a los maestros de mi niño y quiero trabajar con ellos. ¿Qué quieren los maestros que hagamos nosotros los padres?



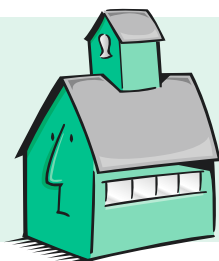
Es muy sensato de su parte preguntar qué quieren los maestros. Ellos saben que lo que usted hace en su hogar promueve el éxito de su hijo en la escuela. Estas son 20 cosas que usted podría hacer:

- 1. Participe en la educación de su hijo.** Su participación promueve el aprendizaje.
- 2. Lea con su hijo** cada día.
- 3. Dé un buen ejemplo.** Deje que su hijo lo vea leyendo libros, revistas y el diario.
- 4. Anime a su hijo a dar lo mejor de sí en la escuela.** Muéstrele que cree que la educación es lo más importante y que usted quiere que se aplique lo más que pueda.
- 5. Enfatique el aspecto académico.** Muchos padres se dejan absorber por los deportes y la idea de preparar a sus hijos para el mundo laboral. Su preocupación principal debe ser el aspecto académico.
- 6. Apoye las reglas de la escuela.** Lea el manual para los padres.
- 7. Use la presión de manera positiva.** Anime a su hijo a dar lo máximo de sí. No lo presione mucho fijando metas imposibles de alcanzar o haciendo que participe en demasiadas actividades.
- 8. Llame al maestro de su hijo si detecta un problema.** Dígale que usted está interesado en trabajar con ella para ayudar a su hijo.
- 9. Acepte su responsabilidad básica de padre.** No espere que la escuela y los maestros hagan su trabajo por usted.
- 10. Promueva la asistencia regular a la escuela.** Si su hijo se falta a clases, pierde la oportunidad, valiosísima, de aprender cosas nuevas.

11. **Controle el tiempo que su hijo pasa frente a la pantalla** de la tele y la computadora. La Academia Americana de Pediatría recomienda limitar el tiempo que los niños pasan frente a una pantalla a dos horas por día.
12. **Enséñele a su hijo a aceptar responsabilidad.** Cuando su hijo desobedece una regla escolar, no hace la tarea o causa problemas, deberá admitir que se equivocó y aceptar las consecuencias.
13. **Establezca una rutina para la hora de acostarse.** Un horario regular para irse a la cama puede ser la clave para comenzar bien el día. Su hijo estará alerta y listo para aprender.
14. **Ofrézcale un desayuno saludable.** Un desayuno nutritivo ayudará a su hijo a concentrarse en clases.
15. **No chismee con otros padres.** Si usted tiene algo que le preocupa, vaya directamente al director o el maestro.
16. **Entregue cualquier formulario o papel.** Si el maestro le pide que devuelva un papel firmado, hágalo tan pronto sea posible.
17. **Recuerde que el maestro de su hijo** tiene mucho que hacer, y una sala de clases llena de niños. Si se comunica con el maestro por teléfono o correo electrónico, dele suficiente tiempo para responder.
18. **Revise las tareas.** Pídale a su hijo que, en cuanto llegue a casa, le cuente qué tareas le han asignado. Luego, pídale que se las muestre cuando las haya terminado. También, deberá decirle qué ha aprendido en el proceso. Si no puede completar una tarea, *no se la haga*. En lugar de eso, comuníquese a la maestra.
19. **Asista a las conferencias de padres y maestros** y a las reuniones de la asociación de padres de familia. Si tiene tiempo, participe activamente y sirva en una comisión.
20. **Haga comentarios positivos.** A los maestros les encanta que los padres hablen con ellos cuando las cosas van bien, no sólo cuando hay problemas.



Yo nunca fui un buen estudiante cuando estaba en la escuela. Usted podría creer que ya lo he superado, pero todavía me pongo nervioso al hablar con el maestro de mi hijo. ¿Qué puedo hacer?



Es posible que no haya sido el mejor estudiante del mundo, pero sí puede ser un padre magnífico. Y es importante que usted se mantenga en contacto con la maestra de su hijo. Recuerde, nadie conoce a su niño mejor que usted mismo. A nadie le importa más que a usted que su hijo rinda bien en la escuela, y nadie puede abogar por él mejor que usted.

No es necesario que la conversación que sostenga con el maestro sea contenciosa. No se trata de “usted versus el maestro.” El maestro quiere trabajar con usted. Él lo considera un verdadero aliado.

Para que las conversaciones con el maestro sean fructíferas:

- » **Empiece con una nota positiva.** Dígale al maestro lo que le ha gustado de la experiencia de su hijo en su clase. Dígale que está ansioso por trabajar con él para ayudar a su niño.
- » **Escuche cuidadosamente.** Luego, repita lo que el maestro ha dicho usando sus propias palabras para verificar que lo haya comprendido correctamente. Si fuera necesario, pídale al maestro que lo explique nuevamente.
- » **No tenga miedo de decir que no entiende.** Los maestros a veces usan términos pedagógicos que los padres no comprenden.



- » **Mire hacia delante.** Aunque el maestro haya cometido un error, pregúntele cómo pueden trabajar juntos para resolver el problema ahora. No se concentre en el error. “¿Qué podemos hacer para ayudar a mi hijo a retomar el buen paso?”

Mi hijo me ha dicho que no le gusta su maestra. Quiero apoyar a la maestra, pero al mismo tiempo quiero que mi hijo se sienta feliz. ¿Qué puedo hacer?



En un mundo perfecto, a cada estudiante debería encantarle su maestro. Pero la realidad es que a veces los estudiantes y maestros no congenian.

¿Qué puede hacer usted cuando su hijo viene de la escuela y anuncia, "Detesto a mi maestra"? Le ofrecemos algunos consejos:

- » **No entre en pánico.** Los maestros y directores están familiarizados con problemas de este tipo y estarán dispuestos a trabajar con usted.
- » **Hable con su hijo.** Averigüe la razón por la que a su hijo no le gusta la maestra. No suponga que todo lo que su hijo le dice está correcto o incorrecto. Escuche y tome apuntes.
- » **Solicite una reunión con la maestra de su hijo.** Esto le dará la oportunidad de hacerse una idea de cómo es él.
- » **Sea honesto y franco en la reunión.** Muchas veces, usted podrá resolver el problema simplemente abriendo las líneas de comunicación.
- » **Apoye a su hijo y compéndalo,** mientras que al mismo tiempo acepta que la maestra debe ayudar a todos los estudiantes. Dígame que comprende que enseñar es una tarea muy difícil.
- » **Solicite una reunión** conjunta con la maestra y el director si continúa preocupado por la situación.

La clave es la comprensión y una sólida línea de comunicación con la maestra y el personal de la escuela.



Se aproxima la fecha de la conferencia con la maestra de mi hijo. ¿Qué debo hacer para estar preparada?



Una conferencia con la maestra le brindará la oportunidad de informarse mucho mejor del progreso de su hijo en la escuela. Podrá hacer preguntas y hablar de lo que le preocupa.

La clave para que la conferencia con la maestra sea provechosa es la comunicación abierta. Al intercambiar información, los padres y los maestros sientan las bases para un buen año escolar. Para prepararse para su conferencia con la maestra:

Hable con su hijo

Explíquelo a su hijo que usted y su maestra son aliados. Dígale que sostendrán una conversación sobre el modo en que pueden trabajar juntos para ayudarlo a rendir mejor en la escuela. Pregúntele:

- » ¿Qué te gustaría que le preguntara a tu maestra?
- » ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase este año?
- » ¿Qué cambio te gustaría ver en la escuela?

Dígale que después de la reunión, usted comentará con él lo que qué habló con su maestra.

Prepare las preguntas que le hará a la maestra

Se sentirá más cómodo si prepara con anticipación algunas preguntas para la maestra. Anótelas y llévelas con usted. Estas son algunas sugerencias:

- » **¿Qué abarcará** este año escolar o esta materia en particular?
- » **¿Cuáles son sus expectativas en lo que se refiere a las tareas?**
¿Mi hijo no ha entregado alguna?
- » **¿Cómo son los hábitos de trabajo de mi niño?** ¿Aprovecha el tiempo?
- » **¿Lee mi hijo** al nivel que se espera para este grado?
- » **¿Puede mi hijo resolver los problemas de matemáticas** que se espera sea capaz de solucionar un estudiante de este grado?
- » **¿Está mi hijo en un grupo diferente** para las diferentes materias?
¿Por qué?
- » **¿Ha estado ausente mi hijo** en ocasiones en que yo no he notificado a la escuela?
- » **¿Cumple mi hijo con los requisitos para ingresar en un programa especial**, tal como uno para niños excepcionales, niños que tocan un instrumento musical, niños que no hablan inglés como lengua materna o niños que tienen discapacidades para aprender?
- » **¿Se lleva bien mi hijo** con los demás?
- » **¿Qué puedo hacer en la casa** para ayudar a mi hijo a rendir mejor en la escuela?



Además de llevar consigo cualquier pregunta que tenga, no se olvide de incluir cualquier tarea, prueba u otro trabajo si es que tiene alguna observación o pregunta al respecto.

El director de la escuela me llamó para comunicarme que mi niño había empujado a un compañero. Mi hijo me dijo que el chico lo había insultado. Se debería regañar a los dos niños. ¿Cree que debo ir a la escuela a presentar una queja?



Tarde o temprano, la mayoría de los chicos toman una mala decisión. Lo que es importante es la lección que aprenden de ella.

Comience hablando con su hijo. ¿Admite que empujó al otro estudiante? Es importante que aprenda a decir la verdad.

¿Sabe que va en contra de las reglas empujar a otro niño? Nunca es aceptable dar empujones a nadie, incluso si el otro estudiante lo hizo primero o si lo insultó. Ayude a su hijo a pensar en maneras positivas de reaccionar en esta situación. Por ejemplo:

- » **Podría ignorar al niño.** Lo más probable es que el estudiante lo haya insultado para llamar la atención. Si nadie reacciona a las acciones del infractor, es posible que no lo vuelva a hacer.
- » **Debería comunicárselo a un maestro.** No se trata de que su hijo se convierta en un chismoso, pero si los insultos son frecuentes y angustiantes, su hijo debería decírselo a un adulto. Insultar es un tipo de acoso y la gran mayoría de las escuelas tienen reglas que gobiernan este comportamiento.

Luego hable de por qué es necesario que las escuelas tengan reglas. ¿Qué habría pasado si alguien hubiera empujado a su hijo? Recuérdele que los maestros tienen la obligación de garantizar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

Si usted sospecha que este incidente de acoso es un comportamiento establecido y normal, haga una cita para hablar con el director. Ya sea que su hijo sea la víctima o el intimidador, es necesario resolver esta situación tan pronto sea posible.



“Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas en pro de la enseñanza, los niños tienden a rendir mejor en la escuela, a no abandonar sus estudios y a disfrutar más de la escuela.”

**—Anne Henderson
A New Wave of Evidence**



“Preguntas que hacen los padres sobre trabajar con la escuela” es uno de seis títulos en la serie, El consejero de educación, que publica The Parent Institute®, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474, (800) 756-5525.

Ilustraciones: Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Fotografías: Getty Images: Portada interior, páginas 6, 8 y 10

iStockphoto: Cubierta, páginas 3, 5 y 12

Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
www.parent-institute.com

Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Erika Beasley.

Equipo de Redacción: Rebecca Miyares y Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Gerente de Comercio: Cynthia Lees. Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello.

Gerente de Distribución: Marc Sasseville.